**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»**

**Отчет о результатах самообследования инструктора по физической культуре за 2022 учебный год**

**Козаченко Т.Н.**

с.Куйбышево

**Аналитическая часть**

**1.Общие сведения**

**Сведения о контингенте детей**:

Инструктором по физической культуре осуществляется образовательная деятельность для детей от 2 до 7 лет. В текущем 2022 году численность воспитанников посещающих занятия по физической культуре составляет 48 человек.

Девочек - 22 , мальчиков -26.

**2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» / Под редакцией Васильевой М.А. Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е/.

Данная программа является общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями к программе, ФГОС ДО.

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее программно-методическое обеспечение:

- Физкультурные праздники в детском саду. Т.Е.Харченко.   
 -Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. - Пензулаева Л. И.  
- Физкультурные занятия с детьми 3-4лет. Пензулаева Л.И.  
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И .

-Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы. Е.И.Подольская.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

 «Парная гимнастика» 3-6 лет Т.Э. Токаева.

Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе Н.Г.Коновалова.  
Парциальные программы :

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши»

Парциальная программа «Физическая культура-дошкольникам» Автор: Л.Д. Глазырина.

**Вывод:** Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие реализуется через решение следующих целей и задач:

**Основной целью по физической культуре является :**

**-** создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

**Задачи :**

**Оздоровительные:** охрана жизни и укрепление здоровья. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.Приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Образовательные:** формирование двигательных умений и навыков **.**

Развитие психофизический качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости. )

**Воспитательные :** воспитывать привычку к соблюдению режима дня ,потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Развитие умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности.

**При решении поставленных задач педагогическая деятельность строилась с учетом следующих принципов физического развития:**

-системность и последовательность;

-учет индивидуальных и возрастных особенностей;

-доступность, наглядность.

Оздоровительная работа ведется систематически, с использованием различных здоровьесберегающих технологий.

• развитие физических качеств (быстроты бег -30м с высокого старта, скоростно- силовых – прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бросок мешочка с песком гибкости- наклон туловища вперед из положения стоя, выносливости -бег в умеренном ,медленном темпе, ловкости- бег на дистанцию 5 м-младший возраст, 10м-старший возраст, бег между кеглями. и координации движений);

• накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организационные формы работы двигательной активности детей:

-утренняя гимнастика;

  -НОД по физической культуре (физкультурные занятия 3 раза в неделю : 2 занятия в зале,1 на воздухе)

- физкультминутки, динамические паузы,                                                              пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная;                                            релаксационные упражнения и игровые элементы,

Массаж, самомассаж;

досуги, праздники, развлечения;                                                                             соблюдение двигательной активности в течение дня;                                         закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна) ежедневно

-Корригирующая гимнастика –профилактика плоскостопия и нарушений осанки)

**3.Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательную деятельность по образовательной области физическое развитие осуществляет инструктор по ФК –Козаченко Т.Н.

-образование: средне-специальное

-стаж работы : 16 лет, в занимаемой должности -5 лет

-повышение квалификации :

Курсы повышения квалификации прошла 02.04.2022 по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре.

Для решения годовых задач по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов, организационно-педагогическая работа велась в соответствии с годовым планом.

**4.Оценка функционирования внутренней системы (ВСОКО)**

**Основная цель :** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В начале учебного года было разработано программно-методическое

сопровождение образовательного процесса по физической культуре

Созданы все необходимые условия, безопасные для жизни и здоровья детей.

В  своей работе  по физическому воспитанию детей я применяю следующие методические приемы:                                                                                                         использую в упражнениях предметы необычной формы, массы, объема, которые содействуют развитию умения распределять движения в пространстве и во времени;

-сочетаю их с движениями тела, которые требуют разносторонней координации, изменение скорости или темпа движений, введение разных ритмических сочетаний, различной последовательности элементов;

смену способов выполнения упражнений: метание сверху, снизу; прыжки на одной или двух ногах с поворотами и т. д.

Запланированная работа на учебный год осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. Составлялось планирование учебной деятельности на каждую возрастную группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**5.Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

Одним из направлений реализации ФГОС в 2022году было преобразование физической культуры и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников данной области в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоритической и практической направленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

На занятиях я акцентирую внимание детей на воспитательно – образовательных и тренирующих задачах и пытаюсь добиться от детей не механического заучивания и повторения, а понимания смысла данного движения. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, обучение основным движениям происходит намного успешнее, решаются задачи по совершенствованию общей выносливости, формированию скоростно – силовых качеств, повышению координационных способностей.

Здоровьесберегающие технологии подразделяются на технологии сохранения и стимулирования здоровья;

-технология обучения здоровому образу жизни;

-коррекционные технологии (направленные на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки).

-Информационно-коммуникативные технологии; ИКТ способствуют активной, творческой, практической деятельности дошкольников в образовательном процесс

**Вывод:** в ДОУ постоянно ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли в оздоровлении детей , и приобщение их к здоровому образу жизни.

**6.Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.**

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **здоровья** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Первая** | 98 | 45 | 43 |
| **Вторая** | 11 | 6 | 2 |
| **Третья** | 2 | 2 | 2 |
| **Четвертая** | 2 | 2 | 1 |
| **Пятая** | 1 | 0 | 0 |

**Анализ заболеваемости воспитанников в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пропуск одни ребенком по болезни** | **2020г** | **2021г** | **2022г** |
| **Кол-во дней на одного ребенка** | 2 | 2 | 1 |

В результате анализа заболеваемости, определился стабильный показатель заболеваемости детей в течении 3 лет, показатель составляет в среднем от 1 до 2 дней на ребенка.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

**Вывод :** продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

**7. Анализ методической работы**.

Методическая работа в МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»,это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы –обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Темой моего самообразования является: **«**Использование здоровье сберегающих технологий на физкультурных занятиях». Данная тема интересна тем, что на протяжении всех режимных моментов в течении дня в ДОУ, можно использовать различные здоровье сберегающие технологии: перед занятиями можно использовать точечный массаж, интеллектуальный массаж, во время образовательной деятельности физкультминутки, во время прогулки можно использовать дыхательную гимнастику, перед сном релаксацию, после сна гимнастику пробуждения, ходьбу с использованием нестандартного физкультурного оборудования( для предупреждения плоскостопия) и т. д. Стараюсь пополнять свои знания и применять их в работе.

В 2022  году регулярно проводилась НОД по физическому воспитанию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке 2 раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей.

Согласно плану проводились физкультурные мероприятия :

• Физкультурное развлечение «А ну, ка мальчики»; «Путешествуем по сказкам»

 • Физкультурный досуг посвящён Всемирному Дню здоровья , «День здоровья и спорта.», летние игры и забавы «Играй, играй в игре уменья добывай», «В мире профессий», «Палочка -выручалочка».

**Вывод**: продолжать повышать уровень своих знаний и применять их в практической деятельности.

В течение 2022 года принимала участие в вебинарах и конференциях.

**8.Участие в конкурсах**

**Результаты участия в мероприятиях и распространения опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень** | **Мероприятия** | **Результат** |
| 2022 | Международный | Вебинар: «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста» | Сертификат |
| 2022 | Всероссийский | Участие во Всероссийской онлайн – конференции: «Педагогика и образование» Тема доклада : «Здоровьесберегающие технологии в работе инструктора по физической культуре в ДОУ» | Сертификат |
| 2022 | Международный | Вебинар: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| 2022 | Всероссийский | Вебинар : «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» | Сертификат |
| 2022 | Международный | Тестирование по теме: « ИКТ-компетентность преподавателя физической культуры» | Сертификат |
| 2022 | Международный | Вебинар: «Проектная деятельность в детском саду в летний период» | Сертификат |
| 2022 | Международный | Вебинар « Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| 2022 | Региональный | Областной конкурс «Волшебное колесо -2022»команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году | Диплом 2 место |
| 2022 | Региональный | Региональный сетевой проект «Территория безопасности»  Команда ЮПИД «Светофорчик» | Диплом 2 степени |
| 2022 | Региональный | Регионального сетевого проекта «Территория безопасности» | Благодарность |
| 2022 | Региональный | За активное участие в региональном сетевом проекте «Территория безопасности» | Сертификат |
| 2022 | Всероссийский | Организационный комитет Всероссийского конкурса исследовательских работ «Планета Земля-планета детей!» | Благодарственное письмо |
| 2022 | Региональный | За активное участие в работе Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | Благодарственное письмо |
| 2022 | Региональный | Участие в работе Международной конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта | Сертификат |
| 2022 | Международный | Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» | Сертификат участника |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | Сертификат |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» | Сертификат |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» | Сертификат |
| 2022 | Всероссийский | Курс вебинаров «Воспитатели России»по вопросам развития и воспитания дошкольников. | Сертификат |
| **Участие детей** | | | |
|  | | | |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля»- планета детей» ,секция «Берегите природу»  Бабкин Сергей | Диплом 1 место |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля»- планета детей» ,секция «Моя земля-земля науки и искусства»  Мен Эмилия | Диплом 2 место |
| 2022 | Районный | Районный забег «Олимпийская миля» в рамках Международного олимпийского дня »  Лукиянов Максим | Диплом 2 место |
| 2022 | Региональный | Участник областной акции «Мы выбираем жизнь!» посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП  Мен Эмилия | Сертификат |
| 2022 | Региональный | Участник областной акции «Мы выбираем жизнь!» посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП  Мищенко Сергей | Сертификат |
| 2022 | Региональный | Участник областной акции «Мы выбираем жизнь!» посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП  Маслов Максим | Сертификат |
| 2022 | Международный | Интернет-викторина «Знатоки спорта»  Лукиянов Максим | Диплом 2место |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийская викторина «Время знаний» -«В стране дорожных знаков»  Лукиянов Максим | Диплом 1 место |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийская викторина «Время знаний» -«Азбука дорожного движения»  Мищенко Сергей | Диплом 1 место |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийская викторина «Время знаний»-«Здоровый образ жизни»  Михайленко Алёна | Диплом 1 место |
| 2022 | Районный | Районная выставка «Зимние виды спорта»  Мищенко Сергей | Благодарность РДК |
| 2022 | Районный | Районная выставка «Зимние виды спорта»  Мен Эмилия | Благодарность |
| 2022 | Районный | Районная выставка «Зимние виды спорта»  Житенко Валерия | Благодарность |
| 2022 | Районный | Районная выставка «Зимние виды спорта»  Житенко Варвара | Благодарность |

**Анализ реализации образовательной Программы дошкольного образования.** Учебно- воспитательный процесс в МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» выстроен на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой ,Т.С.Комаровой. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности , на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программы, а предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения ,педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг проводится с целью оптимизации работы ДОУ и самоанализа эффективности педагогической деятельности. Данная примерная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО. Учебные планы и сетка занятий, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться стабильных результатов в развитии воспитанников детского сада. Для определения уровня развития детей был проведен мониторинг по всем основным направлениям. Итоговый показатель усвоения программы составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Физическое развитие** | **Физическое развитие** | **Физическое развитие** | **Физическое**  **Развитие** | **Итоговый показатель** |
| **2020** | Разновозрастная группа №1 | Разновозрастная  группа №2 | Разновозрастная  группа №3 | Разновозрастная  группа №4 | **76%** |
| **77%** | **75%** | **80%** | **72%** |  |
| **2021** | Разновозрастная группа №1 | Разновозрастная  группа №2 | Разновозрастная  группа №3 | Разновозрастная  группа №4 | **85%** |
| **90%** | **80%** | **85%** | **86%** |  |
| **2022** | Разновозрастная группа №1 | Разновозрастная  группа №2 | Разновозрастная  группа №3 | Разновозрастная  группа №4 |  |
| **83%** | **87%** | **86%** | **75%** | **83%** |

Проводя мониторинг, я использую: наблюдения за ребенком, развитие двигательных навыков и качеств оцениваются с помощью тестовых заданий ,бесед, эстафет ,игр-соревнований. Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно - оздоровительной работе ДОУ.

**Вывод:** у ребят повысились показатели физических качеств. Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, имеют понятия о здоровье. Стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к физическим упражнениям. Осуществляя свою педагогическую деятельность ,вижу что ребята успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились высказывать точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

Средний показатель обусловлен: - созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования; оснащение музыкально-спортивного зала атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группах и на прогулке;

Причины недостаточного усвоения программы вижу в: - диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); - пропуски детьми занятий в течение учебного года; - заболеваемости детей в течение года;

**9.Анализ предметно-развивающей среды**

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

**Работа с семьей:**   Работа с родителями специалиста по физическому воспитанию дошкольников охватывает широкий круг проблем по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления детей.

Как показывает практика, для родителей не существует неактуальных, второстепенных тем в сфере физического воспитания детей. Родителям важно знать возрастные особенности детей, наиболее благоприятные периоды развития (сензетивные периоды) тех или иных  физических качеств, способы и средства профилактики плоскостопия и нарушений осанки, методики проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих процедур, совместных походов в лес, парк, досугов, основные требования к организации развивающей среды для повышения двигательной активности детей в домашних условиях и т.д.

Как инструктор по физической культуре для достижения положительного результата,в своей работе я сочетаю разные формы работы с семьёй, такие как:

Оформление стендов с информацией : «Здоровый малыш», «Физкульт-ура!» Даются рекомендации родителям по различным аспектам физического воспитания «Упражнения дыхательной гимнастики», «Красивая осанка», «Чтобы зимою не болеть» и т.д.

Фоторепортажи о совместной физкультурно-спортивной деятельности (праздники, досуги, дни здоровья и т.д.).

Ведется консультативная работа для родителей. «Поиграйте со мной» - игры и  упражнения на свежем воздухе для детей разных возрастных групп, «Профилактика острых респираторных заболеваний в домашних условиях», «Играем пальчиками – развиваем речь» и т.д.

Консультации проводятся как индивидуально, так и для подгрупп родителей. Беседы: «Разные формы проведения физкультурных занятий», «Прыгать через скакалку – это просто! и т.д.

Дискуссии «Нужно ли заниматься с детьми физкультурой в домашних условиях», «Пример родителей в занятиях физкультурой – это важно!».

Анкетирование : « Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»

**Вывод:** Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания  детей. Только активная и планомерная работа с родителями дает хорошие результаты в физическом воспитании ребят.

**9.Планы на следующий учебный год:**

-провести семинар – практикум с педагогами ДОУ по теме своего самообразования. **«**Использование здоровье сберегающих технологий на физкультурных занятиях»

-провести спортивные досуги с родителями «Семейные старты», «Мама, папа я спортивная семья».

-внедрять здоровье сберегающие технологии  физкультурно-оздоровительную работу.

-проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре.

**Вывод:** ребята получают эмоциональный подъём, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость.