

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 « Колокольчик»
(МБДОУ д/с № 1 « Колокольчик»)**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 1 « Колокольчик»

(протокол от 12 апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 1 « Колокольчик»

Л.В.Чеботарева

14 апреля 2025 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

ЗА 2024 ГОД

с.Куйбышево

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.....
- 1.2 Оценка системы управления организации.....
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....
- 1.4 Оценка организации учебного процесса
- 1.5 Оценка востребованности выпускников.....
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....
- 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9 Оценка материально-технической базы.....
- 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
- 1.11 Вывод.....

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 « Колокольчик» Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» | |
| Дата создания образовательной организации | 07.10.1980 г. |
| Информация об учредителе образовательной организации | Отдел образования Администрации Куйбышевского района |
| Заведующий МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» | Чеботарева Лина Владимировна |
| Место нахождения образовательной организации | 346940, Ростовская область, Куйбышевский район, переулок Овчаренко,6. |
| Режим и график работы образовательной организации | Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме не полного дня (10 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации График работы организации с 07.30 до 17.30 |
| Контактный телефон образовательной организации | +7(86348)31-1-54 |
| Адрес электронной почты образовательной организации | kolokolchikooakr@mail.ru |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1

« Колокольчик» (далее -ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии МБДОУ: регистрационный №2090 от 27.02.2012г.

Свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный №847 от 10.12. 2010г.

Устава МБДОУ: №212-ОД от 24.06.2016г.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1» Колокольчик» (далее — МБДОУ) расположено в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 1790,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 459,7 кв.м. Проектная наполняемость — 140 мест.

Режим работы МБДОУ:

с сентября по май - учебно–воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей -10 часов;

ежедневный график работы - с 7.30 до 17.30 часов.

Заведующий учреждения: Чеботарева Лина Владимировна, имеет высшее образование, профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», стаж работы 24 года, в занимаемой должности 10 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: Слесарева Людмила Ивановна, имеет высшее образование, профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», стаж работы 33 года, в занимаемой должности 16 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Навроцкая Валентина Ульяновна, стаж работы в занимаемой должности 30 лет.

В детском саду функционируют 7 групп для детей в возрасте от 1 до 8 лет:

разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 1 до 2 лет;

разновозрастная первая младшая группа общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;

разновозрастная вторая младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;

разновозрастная средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;

разновозрастная старшая группа общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;

разновозрастная подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 8 лет;

разновозрастная группа общеразвивающей направленности - от 1 до 8 лет;

На территории МБДОУ находятся 6 прогулочных участков, спортивная площадка, летняя веранда «Комната чудес», площадка по ПДД. Здание и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения для организации образования, игровой деятельности и укрепления здоровья детей.

В детском саду так же имеется:

- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя -логопеда;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет, изолятор;
- прачечная;
- пищеблок.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- ☞ Наличие Интернета;
- ☞ Наличие электронной почты;
- ☞ Наличие сайта детского сада;
- ☞ Наличие личных сайтов педагогов;
- ☞ Наличие методического кабинета в ДОО;
- ☞ Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам ДОО;
- ☞ Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ д/с №1«Колокольчик» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивная площадка, летняя веранда « Комната чудес».

В детском саду организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Вывод: Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контроль пропускного режима, дежурством сторожей в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, антитеррористической защите.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по всем видам безопасности: антитеррористической, пожарной, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей (ЧФУ). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 28.08.2024 №35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия, игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОПДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Структура МБДОУ д/с № 1 « Колокольчик» на 31.12.2024

| Возрастные группы | Количество групп | Количество воспитанников |
|-------------------|------------------|--------------------------|
|-------------------|------------------|--------------------------|

| | | |
|---|---|-----|
| группа общеразвивающей направленности для детей от 1-2 лет | 1 | 20 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года | 1 | 27 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года | 1 | 31 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 1 | 32 |
| общеразвивающая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет | 1 | 31 |
| общеразвивающая группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет | 1 | 28 |
| Общеразвивающая разновозрастная группа от 1 до 8 лет | 1 | 14 |
| итого | 7 | 183 |

Распределение детей по возрасту и полу:

| Наименование | Всего детей | Возраст детей, лет (число полных лет на 01.01.2025г) | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|----|----|----|----|----|------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 183 | 0 | 1 | 40 | 38 | 39 | 31 | 33 | 1 |
| Из них девочек: | 76 | 0 | 0 | 16 | 19 | 18 | 10 | 12 | 1 |
| Из общей численности дети-инвалиды (без ОВЗ) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Критерии | Количество в числах | Количество в % |
|---|---------------------|----------------|
| 1.Общее количество детей | 183 | 100% |
| 2. Общее количество семей | 174 | 100% |
| Полных | 133 | 77% |
| Неполных: | 41 | 23% |
| -разведенные | 21 | 12% |
| -одинокие матери | 18 | 10% |
| - с потерей кормильца | 2 | 1% |
| Многодетных семей | 47 | 27% |
| Неблагополучных семей | 0 | 0 |
| Дети находящиеся под опекой | 1 | 1% |
| Малообеспеченные семьи | 68 | 39% |
| Группы «риска» | 0 | 0 |
| Один из родителей лишен родительских прав | 1 | 1% |
| Семьи, имеющие одного ребенка | 68 | 38% |
| Семьи, имеющие двух детей | 65 | 35% |
| Семьи имеющие трех и более детей | 50 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование. В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям для детей старшего дошкольного возраста: художественному и физкультурно-оздоровительному. Дополнительное образование проводится на бесплатной основе. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2024 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году т. к. контингент воспитанников увеличился.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В воспитательно – образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- МОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко;
- Центральная детская библиотека;
- МОУ ДЮСШ;
- Куйбышевский РДК;
- МБУЗ « Куйбышевская районная больница»;
- Детская школа искусств;
- Таганрогский педагогический институт имени А.П.Чехова.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного

периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Широкий аспект организаций социума (содружества), помогает выстроить воспитательно-образовательный процесс более эффективный и разносторонним. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДОО, но и дать оценку его деятельности.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Первичная профсоюзная организация | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, сотрудниками ДОО, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

1. Учредителем образовательного учреждения является, отдел образования Администрации Куйбышевского района.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет статус – юридического лица.

2. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Попечительский совет;
- Первичная профсоюзная организация МБДОУ д/с№1 « Колокольчик»;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Заведующий Учреждением.

В МБДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция), направлены на достижение оптимального результата. В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- 1.«Физическое развитие»;
- 2.«Социально-коммуникативное развитие»;
- 3.«Познавательное развитие»;
- 4.«Художественно-эстетическое развитие»;
- 5.«Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится : сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная , май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения– со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Показатель | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--------|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 56 | 33 | 97 | 57 | 17 | 10 | 170 | 90 |
| Качество освоения образов | 45 | 27 | 101 | 60 | 24 | 13 | 170 | 87 |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| тельных областей | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Результаты мониторинга «Уровни развития по образовательным областям»

2024 год

| год | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | итог |
|------|-------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------|
| 2022 | 86% | 82% | 86% | 85% | 85% | 85% |
| 2023 | 85% | 81% | 85% | 85% | 84% | 85% |
| 2024 | 87% | 85% | 87% | 86% | 88% | 87% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Адаптация воспитанников от 1 до 3 лет.

Наблюдение проводилось с января 2024 года (группа раннего развития 1-3 года и 1 мл. группа) с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.

Всего принято: 30 детей.

28 чел. (80%) адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

2 чел. (20%) адаптировались в степени средней тяжести, у них наблюдались: упрямство, плаксивость. Но по истечению 1 месяца поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильное.

По итогам 2024 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2024 год прошла относительно благополучно.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на

педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|---------------|--|--|--|
| Образовательный портал Ника. Всероссийские творческие конкурсы: -«Зимняя сказка»; - «Природа родного края»; - « Открытка своими руками» -«Защитник Родины моей» ; | всероссийский | Январь 2024 апрель 2024 апрель 2024 апрель-май 2024 | Татаринаева Ева Бабкин Сережа, Слепченко Алиса, Сигида Ира, Бабкин Сережа, Тулебаева Анна, Евдокимов Артем,Ищенко Алексей Слепченко Алиса, Сигида Ира, Бабкин Сережа, Тулебаева Анна, Евдокимов Артем,Ищенко Алексей, Кашина Дарина | Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера |
| Образовательный портал «Парад талантов»: викторина по ПДД | всероссийский | Декабрь 2024 | Бабкин Сережа | диплом |
| детско – юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2024» | международный | Май 2024 | Бабкин Сергей Ищенко Леша | участник |
| конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества | муниципальный | Май 2024 | Маслов Максим, Мен Эмилия, | Диплом победителя |

| | | | | |
|--|-------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| «Победный Май» посвященного 79-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне. | | | Атоян Тимур | |
| Конкурс «Есть в марте день особый...» | муниципальны й | Март 2023 | Ищенко Алексей | Диплом победителя |
| Международном творческом конкурсе «Наследники победы – 2024» в номинации «Литературная постановка» | международны й | Май 2024 | Поддубнов Тимофей | участник |

Вывод: образовательный процесс в МБДОУд/с№1 «Колокольчик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУд/с№1 «Колокольчик» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУд/с№1 «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- 1.от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- 2.от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- 3.от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- 4.от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- 5.от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:от 1.1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
2.от 3 до 4 лет - не более 30 минут;

3.от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

4.от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

5.от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. С детьми 2 - 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

1.от 2 до 3 лет – 10 минут;

2.от 3 до 4 лет – 15 минут;

3.от 4 до 5 лет – 20 минут;

4.от 5 до 6 лет – 25 минут;

5.от 6 до 7 лет – 30 минут.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию должны проводиться в зале.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 160 человек (87%), со второй группой здоровья— 18человека (10%), с третьей— 3 (2%) четвертая-2(1%)

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода (с 03.06.2024г. по 30.08.2024г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «Папа, мама, я- спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, достопримечательностях нашего села. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении»

детей», « Герои моего села», « Что бы помнили» их имена».С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа, в рамках реализации рабочей программы « Я патриот-России», которая была разработана авторским коллективом МБДОУ, были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживали резкие эмоциональные скачки, что вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Вместе дружно, весело» и др. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Коррекционная работа в рамках речевого развития и детьми ОВЗ

В МБДОУ проводится коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи, а также разработана и апробирована система взаимодействия участников педагогического процесса: учителя-логопеда и воспитателей. Работа строится по принципу пункта логопедической помощи.

Правильно организованная логопедическая помощь дошкольникам позволяет включить в сферу коррекционно-речевой работы более широкий круг детей, полнее использовать резервы коррекционно-педагогического воздействия и сделать его органичной составляющей целостного дошкольного образовательного процесса.

Деятельность пункта логопедической помощи, направлена на решение трех основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Ведущим специалистом по оказанию квалифицированной помощи является учитель-логопед, который свою работу строит в соответствии с Положением о пункте логопедической помощи .

Основные направления работы :

- диагностическое;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированному варианту «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М. «Просвещение», 2008г. предназначенной для старших дошкольников и строится в соответствии с требованиями Положения. Так же использовались новейшие технологии в постановке и автоматизации звуков Е.А. Пожиленко, А.К. Назаровой. Основными задачами учителя - логопеда являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

В этом 2024 году в пункт логопедической помощи поступило 25 детей (25детей подготовительной группы). Эти дети имеют различные логопедические заключения, такие как: общее недоразвитие речи (ОНР), фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФН), фонетическое недоразвитие (ФН). Комплектование состава пункта логопедической помощи МБДОУ д/с№1 «Колокольчик» на 2024-2025учебный год осуществлялось в соответствии с протоколом ПМПк ДОУ по представлению учителя-логопеда на основании обследования:

| Нарушения речи | ФНР | ОНР | ФФНР | Заи ка ние | Тугоухо сть | Всего детей зачисл. |
|-----------------------------|-----------|----------|-----------|------------------|----------------|---------------------------|
| Подготовительна я группа | 3(12%) | 20 (80%) | 1(4%) | - | 1 (4%) | 25 |
| Итого | 3 ребенка | 20 детей | 1 ребенок | - | 1 ребенок | 25детей |

Результативность коррекционной работы:

Зачислено – 25 детей

100% коррекции – 13чел(70%)

значительное улучшение – 11чел.(7%)

второй год (продолжение коррекционной работы) – 1 чел(4%)

без улучшения – 0 чел(0%)

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с№1 «Колокольчик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.*

1.5.Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению.

В МБДОУд/с №1 « Колокольчик» было проведено диагностическое обследование развития психических процессов у детей 6 - 7 лет . Общее количество детей в группе – 29 человек, из которых 27 человек – идут в школу. Всего продиагностировано – 27 детей.

Диагностика проводилась в групповой и индивидуальной формах.

Целью диагностического исследования является: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности; анализ психологической готовности детей к школе; наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Для диагностики были использованы классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы:

- «Мотивационная готовность к школе»;
- «Рисование бус» (И.И. Аргинская);
- «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
- «Запоминание картинок и предметов»;
- «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
- «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);
- «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);
- «Чтение схем слов» (методика Н.В.Нечаевой);
- «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской);
- «Развитие устной речи» (методика Н.В.Нечаевой).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить: владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекции сделанного), уровень ее произвольности; интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

-развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями (мало, много, столько же, больше на, меньше на), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

По результатам диагностики выявлено четыре уровня готовности ребенка к школьному обучению: из всего количества обследованных детей 18% (5 чел.) имеет высокий уровень готовности к обучению в школе; 30 % (8 чел.) имеют хороший уровень; 37% (10чел.) – средний, 4 ребенка ниже среднего уровня готовности к школе.

Количественные показатели диагностики готовности к школе

| | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Общее количество | Высокий уровень | Хороший уровень | Средний уровень | Ниже среднего |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|

| | | | | | | | | |
|-------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| детей | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | кол-во | % |
| 27 | 5чел. | 18 | 8чел. | 30 | 10чел. | 37 | 4чел | 15 |

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность. Диагностика в конце года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

Достичь положительной динамики позволили:

- Систематические коррекционно-развивающие занятия на предупреждения школьной дезадаптации И.Л. Артишевой «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
- Индивидуальные занятия с детьми по готовности к школе;
- Консультации для родителей.

Вывод: полученные результаты подтверждают эффективность нашей работы по формированию навыков социально уверенного поведения, позволяют утверждать, что будущие первоклассники легко и быстро адаптируются к школе как к новому социальному институту. Анализ работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между ДОО и школой, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Всего работают в МБДОУ- 39 человек. Коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов (администрация- 3 человека, 14-педагогов). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2024года 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальности, 1 педагог окончил обучение в в вузе по педагогическим специальности,

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

| Должность | Общее кол – во специалистов ОУ | Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет | | | Общее количество специалистов в, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах | % прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах |
|------------|--------------------------------|--|-----------|-----------|--|---|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | |
| Заведующий | 1 | | 1 | 1 | 1 | 100 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|-----|
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | | 2 | 100 |
| Педагог – психолог | 1 | 1 | | 1 | 1 | 100 |
| Инструктор по физ. культуре | 1 | | 1 | | 1 | 100 |
| учитель-логопед | 1 | | 1 | | 1 | 100 |
| Воспитатель | 9 | 3 | 1 | 5 | 9 | 100 |

Для решения годовой задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности. На сегодняшний день в ДОО работает стабильный, профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 15 специалистов. Из них: 1 - заведующий, 1 – педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1-учитель логопед, воспитатели- 9 .

Реализуя задачи программного материала, педагоги ДОО создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, повышение социального статуса дошкольного образования.

Воспитательно – образовательную работу с детьми ведут 14 педагогов, из них:

| | |
|-------------|--|
| 2 педагога | – 1 квал. Категория (14%) |
| 1 педагог | – высшая квал. категория (7%) |
| 7 педагогов | - соответствие занимаемой должности (50 %) |
| 4 педагога | - вновь прибывшие (29%) |

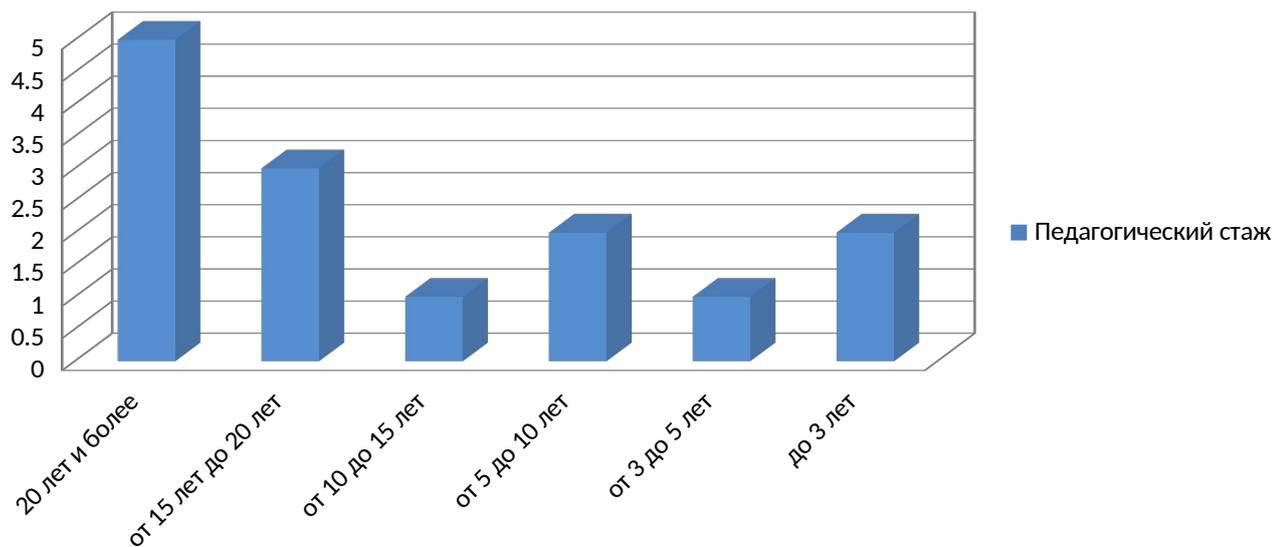
Возрастной ценз:

| | | |
|--------------|------------|---------|
| От 20-30 лет | 1 педагог | - 7 % |
| от 30-40 лет | 3 педагога | - 21,5% |
| от 40-50 лет | 5 педагога | - 36% |
| от 50-60 лет | 3 педагога | - 21,5% |
| свыше 60 лет | 2 педагога | -14% |

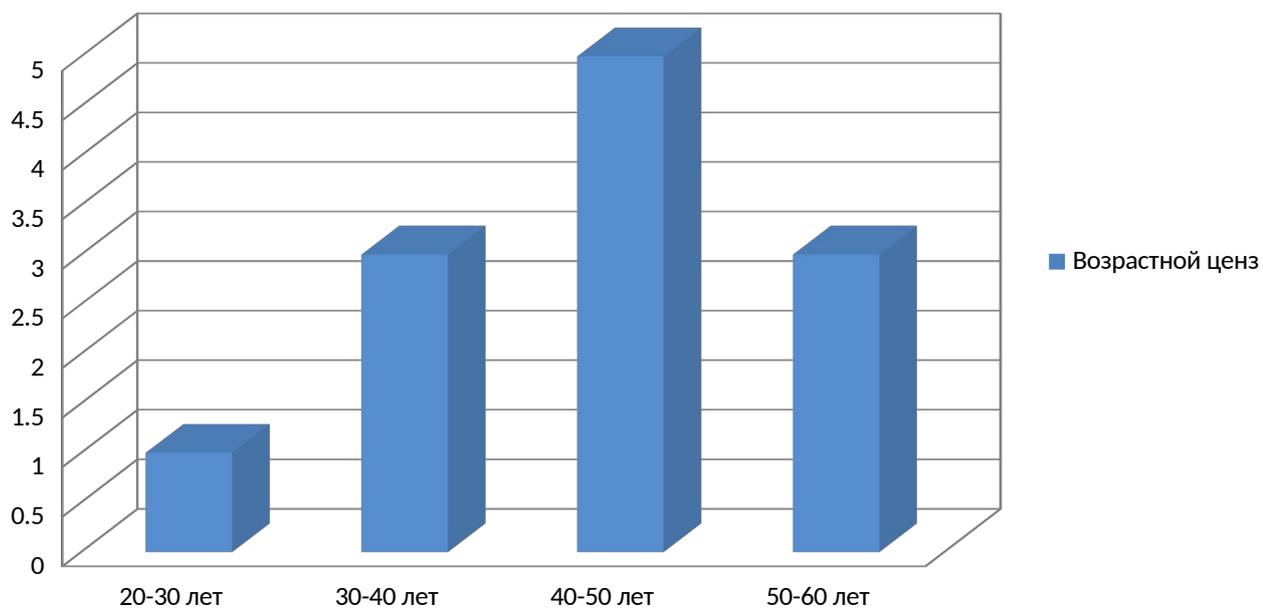
Педагогический стаж имеют педагоги:

| | | |
|---------------------|---------------|--------|
| 20 лет и более | 5 педагогов : | - 36% |
| от 15 лет до 20 лет | 3 педагога: | - 21% |
| от 10 до 15 лет | 1 педагог: | - 7% |
| от 5 до 10 лет | 2 педагога: | - 14 % |
| от 3-5 лет | 1 педагог: | - 7% |
| до 3 лет | 2 педагог: | -14% |

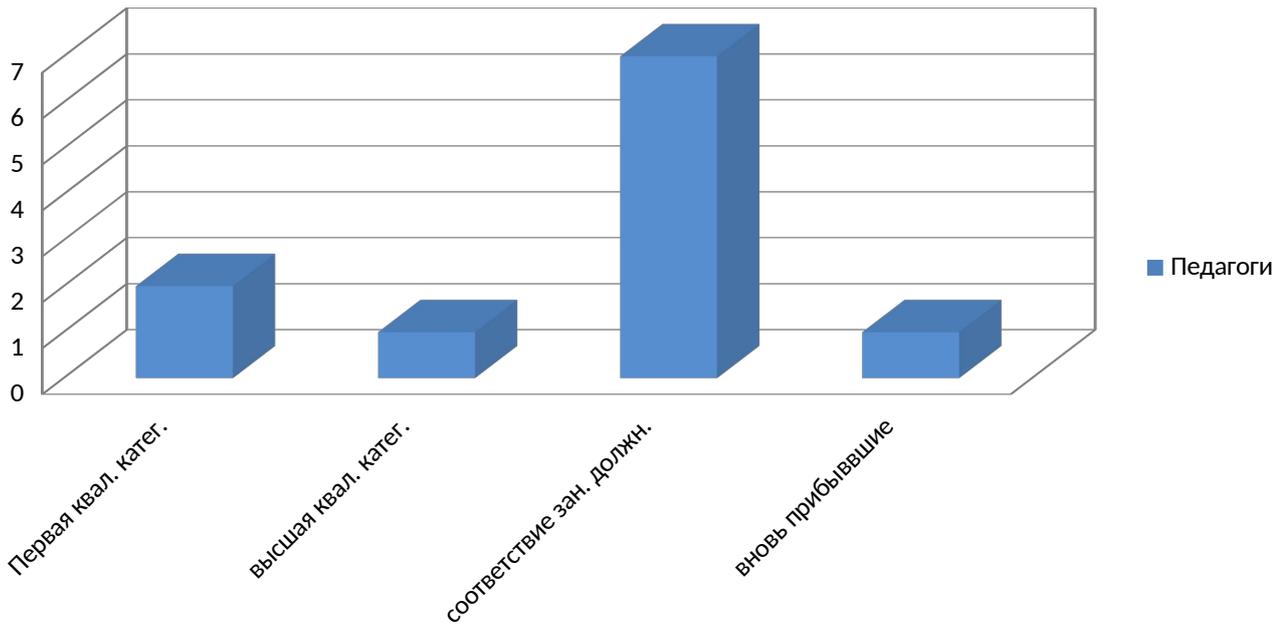
Педагогический стаж



Возрастной ценз

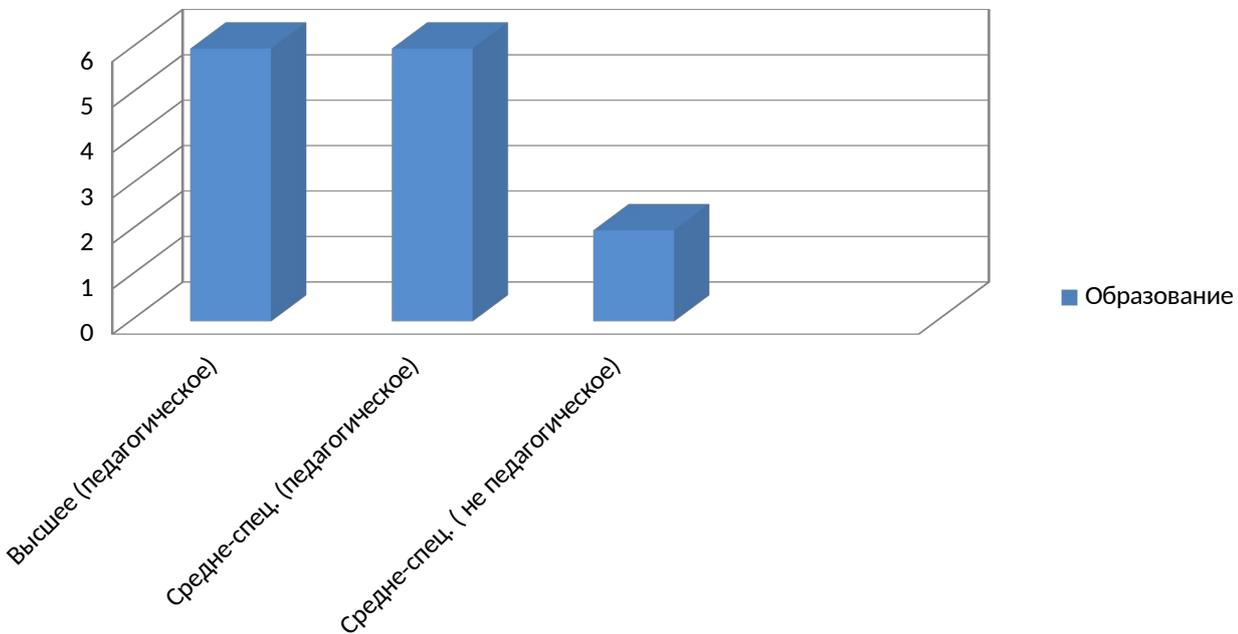


Педагоги



Высшее педагогическое образование: 6 педагогов – 43%
Среднее-специальное (педагогическое): 6 педагогов – 43%
2 педагога обучаются в ВУЗ- 14%

Образование



Педагогический коллектив стабильный, творческий, работоспособный. Такой подход к работе - результат многолетней работы с детьми. В 2024 году, курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (50 %) в соответствии графика. Таким образом, в ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки,

портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, достижения работы личные и воспитанников. Диагностический инструментарий и практический материал, подобран по образовательным областям в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и актуальными вопросами воспитания, обучения и развития детей. Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» создает условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещают открытые занятия, РМО, семинары, научно-практические конференции, онлайн-вебинары, постоянно занимаются самообразованием. По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году приняли на должности педагогов 2 студентов, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОПДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОПДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|--|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Онлайн-конкурс «Мой воспитатель» | Муниципальный | Сентябрь 2024 | Горьковенко Н.Н. | Диплом участника |
| «Флаг моей России» | Муниципальный | Июнь 2024 | Горьковенко Н.Н. | Диплом |
| «Спеши делать добро» | Областной | Март 2024 | Слесарева Л.И. Поддубнова Д.Н. | Грамоты за участие |
| «Энциклопедия профессий» | дистанционный | Ноябрь 2024 | Козаченко Т.Н. Поддубнова Д.Н. | Благодарственные письма |
| Фестиваль «Новогоднее оформление – 2024» | В рамках международной программы «Эко» | Декабрь 2024 | Слесарева Л.И. | Сертификат участника |

Вывод: *в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.*

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, ноутбуки, проектор мультимедиа);

Программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение

ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице ниже.

| Наименование | %обеспечения |
|--|--------------|
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| Картины, репродукции | 70 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 80 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 80 |
| Методическая литература | 70 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется .Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных, поэтому ежегодное пополнение запланировано .

Вывод: *качество библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.*

Перспектива: в 2025 году пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработки видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы педагогов в режимиме онлайн.

1.9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ

1.Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 1«Колокольчик» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2.Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. В соответствии с Паспортом доступности определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание отдельного меню не практикуется. МБДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.32.4.3590-20. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание (второй завтрак, полдник) в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ.

4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, занятия в бассейне, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – воспитанники ДОУ не имеют, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ -отсутствуют.

8. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- логопедический кабинет оборудован, в том числе и для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (пособия Воскобовича, дидактические пособия по развитию речи и др.). Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий по коррекции дефектов развития, наглядных материалов, подбора картин по лексическим темам, игр развивающего характера и для развития мелкой моторики рук.

- кабинет педагога-психолога оборудован удобной мебелью и необходимыми пособиями для разных видов деятельности с детьми (учебная зона для проведения подгрупповых занятий, отведено место для индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и т.д.). Все это позволяет осуществлять коррекционный процесс, используя современные информационно - коммуникационные технологии. Таким образом, в МБДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка:

1. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей.
2. В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно — развивающая среда.
3. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Анализ предметно - развивающей среды в группах

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах ежегодно обновляются игровые уголки, приобретается игровое оборудование по ФГОС, ФОП ДО. В 2024 году МБДОУ были приобретены: комплект развивающих игр , комплект игр для развития логики и мышления, комплект развивающих игр на магнитной основе (познавательное развитие), игровые модули для сюжетно-ролевых игр , оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.

При создании **развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**, коллектив МБДОУ руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте.

• Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (*без чрезмерного обилия и без недостатка*) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

• Учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты.

Все части пространства могут изменяться по объёму – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В группах создано:

пространство для режиссёрской игры;

пространство для ролевой игры;

пространство для конструирования;

свободное пространство для подвижных игр.

Вывод: *продолжит активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:*

1.содержательно-насыщенной,

2.трансформируемой,

3.полифункциональной,

4.вариативной,

5.доступной,

6.безопасной.

7. Образовательная деятельность.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|--|--|---|
| МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» Ростовская область, Куйбышевский район, с.Куйбышево.,пер.Овчаренко,6 | Удовлетворительное | Здание дошкольного образовательного учреждения построено по типовому проекту, панельное, двухэтажное, 1980 года постройки. В 2023 году сделан капитальный ремонт. Территория ДОУ (площадь 5541 м ²) ограждена металлическим забором. На первом этаже здания детского сада находятся: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, 4 группы. На втором этаже расположено: 4 группы, кабинет руководителя, кабинеты |

| | | |
|------------------------------------|--------------------|--|
| | | <p>специалистов, физкультурно-музыкальный зал.</p> <p>ДОУ имеет все виды благоустройства: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников достаточно.</p> <p>В целях безопасной работы детский сад оснащен всем необходимым оборудованием, имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлена противопожарная сигнализация и видеонаблюдение.</p> |
| Групповые комнаты | хорошее | <p>шесть групповых комнат совмещенные со спальнями. В каждую группу имеется отдельный вход. Группы оснащены необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПин. Предметно-пространственная среда ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> |
| Спортивный зал/ Музыкальный зал | Хорошее (совмещен) | <p>Предметно-пространственная среда разнообразна, имеется оборудование спортивного инвентаря и музыкального в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> |
| Методический кабинет | хорошее | <p>Помещение служит для организации работы с педагогическими кадрами, с родителями. Методический кабинет укомплектован программно – методическими комплексами в соответствии с ОП ДОУ. Для подготовки педагогов к организации образовательной деятельности кабинет оснащен библиотекой, в которой имеется</p> |

| | | |
|---------------------------------|---------|---|
| | | научно - методическая, познавательная, детская художественная литература. Для организации воспитательно – образовательной работы с воспитанниками имеются дидактические и методические материалы: игровой, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материалы. В методическом кабинете подобраны материалы для проведения мониторинга образовательной деятельности. |
| Пищеблок | Хорошее | По набору и площади соответствует требованиям СанПиН. Находится на первом этаже. Технологическим и холодильным оборудованием оснащено. Кухонной посудой и инвентарем обеспечено. Имеется отдельное кладовое помещение для сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее, ремонтные работы проводятся своевременно. |
| Прачечная | Хорошее | Прачечная находится на первом этаже здания детского сада. |
| Уличные игровые площадки | Хорошее | Каждая возрастная группа имеет игровую площадку с теньвым навесом и игровым оборудованием |
| Сенсорная комната | хорошее | Комната оснащена современным мультимедийным оборудованием для коррекции и развития детей. |
| Спортивная площадка | хорошее | Оснащена современным уличным оборудованием для развития физических качеств воспитанников. |
| Летняя веранда « Комната чудес» | хорошее | Оснащена игровым оборудованием для коррекции и развития детей |

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт; компьютерная техника: проектор (2 шт.), ноутбуки (7 шт.), компьютеры (5 шт.), МФУ (8 шт.), факс, копировальная техника (2 шт.), мультимедийный центр. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей. В течение 2024 года проделана работа по оснащению образовательного процесса:

- РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок книги, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Вывод: Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20) в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ д/с№1

« Колокольчик»

| Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
|--|----------------------|---|
| МУЗ Куйбышевская районная «Центральная больница» | На основе договора | Медицинское обслуживание детей |
| МБОУ Куйбышевская средняя образовательная школа имени А.А.Гречко | На основе договора | план совместных мероприятий по преемственности с начальной школой |
| Районная центральная библиотека | На основе договора | Участие в конкурсах, акциях, вечерах, участие в игровых программах благодарственные письма. |
| ДШИ | На основе договора | Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, посещение концертов, уроков старшими дошкольниками |
| Районный Дом Культуры | На основе положения | участие в конкурсах, фестивалях. концертах |
| УВД, ГИБДД | По плану МБДОУ | Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, акции, организованные с участием инспекторов ДПС, подготовка конкурсного материала для участия в областных и муниципальных конкурсах по ПДД |

Работа по преемственности между МБДОУ и организациями содружества ведется ежегодно. ДОУ участвовал в мероприятиях в онлайн-режиме: виртуальный музей; онлайн мастер-класс; ежегодное участие совместно с центральной библиотекой в Всероссийской онлайн- акции «Читаем детям о войне», «День пожилого человека», юбилейные даты детских писателей; с ЦДО « В мире добра», « Помоги ребёнку» и др. Коллектив детского сада принимал активное участие в районных онлайн-конкурсах «Окна Победы», « Георгиевская лента», « Свеча памяти», «Крымская весна» и др. Ежегодное участие в общероссийском народном шествии в онлайн-формате «Бессмертный полк», « Окна России».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты . Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются карты индивидуального развития. Что дает возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, прослеживать динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Система работы ДОУ с семьей во всех возрастных группах

| Принципы работы с родителями | | Методы изучения семьи |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленность, систематичность, плановость; - Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; - Возрастной характер работы с родителями; - Доброжелательность, открытость. | | <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование; - Наблюдение за ребенком; - Посещение семьи ребенка; - Обследование семьи с помощью проективных методик; - Беседы с ребенком; - Беседы с родителями |
| Формы работы с родителями | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Общие - Групповые - Индивидуальные | <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические консультации - Беседы, семинары, тренинги - конференции | <ul style="list-style-type: none"> - Совместное проведение занятий, досугов, проектной деятельности |
| <ul style="list-style-type: none"> - Клубы по интересам - Дни открытых дверей | | <ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в методических мероприятиях - Педагогические гостиные |

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анкеты распространяются воспитателями среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОО. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком.

По результатам мониторинга в 2024 году получены следующие данные:

Анализ анкетирования родителей

| | <i>Вопросы</i> | <i>Среднее значение по ДОУ</i> |
|----|--|--------------------------------|
| 1 | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 1,8 |
| 2 | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 1,9 |
| 3 | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 1,8 |
| 4 | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду | 1,8 |
| 5 | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду | 1,8 |
| 6 | Меня устраивает управление детским садом | 1,9 |
| 7 | Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада | 1,9 |
| 8 | Меня устраивает питание в детском саду | 1,8 |
| 9 | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду | 1,8 |
| 10 | Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе | 1,8 |
| 11 | Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада | 1,8 |

Средний балл по всем показателям – 1,8, что составляет 90% удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Вывод : успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Выводы и заключение

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2024 год можно сделать выводы. В 2024 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ д/с №1 «Колокольчик». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса в МБДОУ с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ д/с №1 «Колокольчик». При организации образовательного процесса педагоги используют личностно – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2024 год.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2024 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников в мае 2024 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Колокольчик». Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО .

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально - комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Организация и содержание учебного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ создана база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий. Создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться, как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт МБДОУ.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что наиболее успешным в деятельности учреждения можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- анализ освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал положительную динамику;
- постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ;
- интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающих единое образовательное пространство, определяющего для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;

Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационных подходов, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса

2 ЧАСТЬ – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.01.2025

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №1 « КОЛОКОЛЬЧИК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024г.

(утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 183 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 183 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 136 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 183 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 183 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/43% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6человека/43% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6человек/43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6человек/43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3человека/21% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/7% |
| 1.8.2 | Первая | 2человек/14 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 17 человек/100% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14.183. 13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | да |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 120 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ВЫВОД: В ходе анализа показателей деятельности МБДОУ д/с№1 « Колокольчик» за 2024 год были сделаны выводы: Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (на 31.12.2024г.) осваивают 183 человек в возрасте от 1 до 8 лет, численность воспитанников по сравнению с 2023г. -изменилось 51/183. Организация функционирует в режиме 10 часового дня, соответственно 183 человека (100%) посещают детский сад в режиме 10 часового дня . Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на

базе ДОО- нет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет- 47 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 136 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 10 часового дня составляет 183 человек. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания -нет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу в ДОО -нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня, данный показатель стабильный по сравнению с предыдущим отчетным периодом. В МБДОУ реализуется система мероприятий по оздоровлению детей: профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.); применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики); просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, цикл консультаций в режиме онлайн).

Общая численность педагогических работников составляет 14 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 6 человека, что составляет 43 %. Анализируя показатели с предыдущим годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование изменилось(1 педагог, вновь прибывший, 1 педагог окончил ВУЗ), педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью.

Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 6 человек (43%). На отчетный период 3 педагога (21 %) имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (7%). Первую квалификационную категорию 2 человека (14%) . В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую и первую квалификационную категорию). Педагогический стаж до 5 лет имеют 3 человека, что составляет 21 % от общей численности работников, свыше 30 лет - 3 педагога (21%). Всего педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человек (7%); 3 педагога (21%) – возрастной ценз старше 55 лет. Средний возраст в коллективе 40-50 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом 17 человек (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 13.

В 2024 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 14 педагога специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, учитель – логопед-1, учителя – дефектолога в МБДОУ нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 151 кв.м.

Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в МБДОУ функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната..

На территории МБДОУ находятся 6 прогулочных участков, оснащенных павильонами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ д/с№1 «Колокольчик», дальнейшая перспектива развития Учреждения (требующая материальных затрат): оснащение площадки по ПДД, расширение мультимедийного оборудования и ИКТ.

