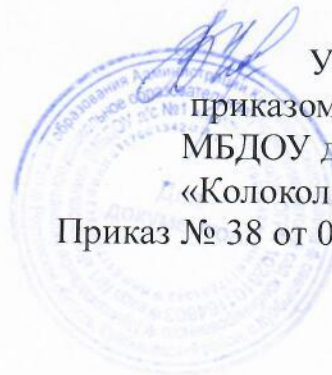


СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 14.03. 2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ д/с№1  
«Колокольчик»  
Приказ № 38 от 02.04.2024 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №1 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
ЗА 2023 ГОД**

**с.Куйбышево**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.....
- 1.2 Оценка системы управления организации.....
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....
- 1.4 Оценка организации учебного процесса
- 1.5 Оценка востребованности выпускников.....
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....
- 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9 Оценка материально-технической базы.....
- 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
- 1.11 Вывод.....

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 « Колокольчик» Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»	
Дата создания образовательной организации	07.10.1980 г.
Информация об учредителе образовательной организации	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Заведующий МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»	Чеботарева Лина Владимировна
Место нахождения образовательной организации	346940, Ростовская область, Куйбышевский район , переулок Овчаренко,б. 460052,
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме не полного дня (10 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации График работы организации с 07.30 до 17.30
Контактный телефон образовательной организации	+7(86348)31-1-54
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:kolokolchikooakr@mail.ru">kolokolchikooakr@mail.ru</a>

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 « Колокольчик» ( далее -ДОУ ) осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии МБДОУ: регистрационный №2090 от 27.02.2012г.

Свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный №847 от 10.12. 2010г.

Устава МБДОУ: №212-ОД от 24.06.2016г.

*Цель деятельности ДОУ* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности ДОУ* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1» Колокольчик» (далее — МБДОУ) расположено в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 1790,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 459,7 кв.м. Проектная наполняемость — 140 мест.

Режим работы МБДОУ:

с сентября по май - учебно–воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей -10 часов;

ежедневный график работы - с 7.30 до 17.30 часов.

**Заведующий учреждения:** Чеботарева Лина Владимировна, имеет высшее образование, профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», стаж работы 23 года, в занимаемой должности 9 лет.

**Заместитель заведующего по ВМР:** Слесарева Людмила Ивановна, имеет высшее образование, профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», стаж работы 32 год, в занимаемой должности 15 лет.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:** Навроцкая Валентина Ульяновна, стаж работы в занимаемой должности 29 лет.

**В детском саду функционируют 7 групп для детей в возрасте от 1 до 8 лет:**

разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 1 до 2 лет;  
разновозрастная первая младшая группа общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;  
разновозрастная вторая младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;  
разновозрастная средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;  
разновозрастная старшая группа комбинированной направленности - от 5 до 6 лет;  
разновозрастная подготовительная группа комбинированной направленности - от 6 до 8 лет;  
разновозрастная группа общеразвивающей направленности - от 1 до 8 лет;

На территории находятся 6 прогулочных участков, спортивная площадка, летняя веранда «Комната чудес», площадка по ПДД. Здание и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

***В детском саду имеются функциональные помещения для организации образования, игровой деятельности и укрепления здоровья детей.***

В детском саду так же имеется:

- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет, изолятор;
- прачечная;
- пищеблок.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- Наличие Интернета;
- Наличие электронной почты;
- Наличие сайта детского сада;
- Наличие личных сайтов педагогов;
- Наличие методического кабинета в ДОО;
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам ДОО;
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

**Вывод:** МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивная площадка, летняя веранда «Комната чудес».

В детском саду организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

**Вывод:** Условия, созданные в ДОО, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

**Безопасность** дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контроль пропускного режима охранником, дежурством сторожей в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

**Вывод:** Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

*ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

*Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. с 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Переход на ФОП ДО.* Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части ОПДО, рабочая группа организовала анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников», показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной (76 % родителей). Одной из основных причин, которую указывают родители – это нехватка времени. В связи с этим, у детей поверхностные знания о своих близких, малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной

работе с педагогами ДОО по ознакомлению с родным краем. На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Программа «Я-патриот России» учитывает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: Образовательная деятельность по реализации программы способствует воспитанию у детей любви к родному селу, родному краю, уважения к культурному, историческому прошлому малой Родины. Был проведен анализ имеющегося наглядного материала, подобраны методические пособия. Творческая группа педагогов разработала подробный перспективный план работы с детьми и семьями по реализации программы. Постоянно пополняется наглядный материал. Кроме того, программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поскольку направлена на формирование у детей представлений о культурно-историческом прошлом родного края.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной направленности для обучающихся дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения (количество групповых ячеек по проекту: 6; количество действующих групп: 7).

#### Структура МБДОУ д/с№ 1 « Колокольчик» на 31.12.2023

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
группа общеразвивающей направленности для детей от 1-2 лет	1	4
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	1	7
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	1	5
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	5

общеразвивающая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1	9
общеразвивающая группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1	9
Общеразвивающая разновозрастная группа от 1 до 7 лет	1	12
итого	7	51

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей, лет ( число полных лет на 01.01.2023г)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников всего:	51	0	3	7	6	10	12	12	1
Из них девочек:	23	0	1	3	2	5	6	6	0
Из общей численности дети-инвалиды:	2	0	0	0	0	1	0	0	1
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В воспитательно – образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- МОУ Куйбышевская СОШ им.А.А.Гречко;
- Центральная детская библиотека;
- МОУ ДЮСШ;
- Куйбышевский РДК;
- МБУЗ « Куйбышевская районная больница»;
- Детская школа искусств;
- Таганрогский педагогический институт имени А.П.Чехова.

**Вывод:** Широкий аспект организаций социума (содружества), помогает выстроить воспитательно-образовательный процесс более эффективный и разносторонним. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДОО, но и дать оценку его деятельности.

### 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Первичная профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, сотрудниками ДОО, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

1. Учредителем образовательного учреждения является, отдел образования Администрации Куйбышевского района.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет статус – юридического лица.

2. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Попечительский совет;
- Первичная профсоюзная организация МБДОУ д/с №1 « Колокольчик »;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Заведующий Учреждением.

В МБДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция), направлены на достижение оптимального результата. В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного



процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 17 сентября.

*Цель первичной диагностики:* выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

*Цель итоговой диагностики:* оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО МБДОУд/с№1 « Колокольчик» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДОУ в рамках педагогической диагностики МБДОУ)

**Результаты мониторинга «Уровни развития по образовательным областям»**

**2023 год**

год	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итог
<b>2021</b>	80%	82%	88%	87%	87%	85%
<b>2022</b>	86%	82%	86%	85%	85%	85%
<b>2023</b>	85%	81%	85%	85%	84%	85%

Результат показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ за 2023 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- 1.«Социально-коммуникативное развитие» 85%, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.
- 2.«Познавательное развитие» 85%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- 3.«Художественно-эстетическое развитие» 84%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.
- 4.«Физическое развитие» 85%, однако проблемным остается – силовое качество, в частности метание мешочка в даль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.
- 5.«Речевое развитие» 81%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 85 % имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2023 год на хорошем уровне.

Наблюдение проводилось с апреля 2023 года (группа раннего развития 1-3 года, ) с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.

Всего принято: 10 детей.

8 чел. (80%) адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

2 чел. (20%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались: упрямство, плаксивость. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильное.

По итогам 2023 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2023 год прошла относительно благополучно.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Образовательный портал Ника. Всероссийские творческие конкурсы: -«Зимняя сказка»;	всероссийский	Январь 2023	Закутний А	Диплом победителя

<p>- «Природа родного края»;</p> <p>- «Раскрась пасхальное яйцо»;</p> <p>-«Весна - красна» ;</p> <p>-«Открытие своими руками».</p>		<p>апрель 2023</p> <p>апрель 2023</p> <p>апрель- май 2023</p> <p>май 2023</p>	<p>Лукиянов Максим, Бабкин Сергея, Мен Эмилия, Михайленко Алена, Лукиянов Максим, Бабкин Сергея, Мен Эмилия, Мищенко Сергея</p> <p>Мищенко Сергея</p> <p>Ерохин Дмитрий, Мищенко Дарья, Михайленко Алена, Мен Эмилия</p>	<p>Диплом победите ля</p> <p>Диплом победите ля</p> <p>Диплом победите ля</p> <p>Диплом призера</p>
<p>«Глобус» Дисциплина: ПДД</p>	<p>международный</p>	<p>17.09.2023</p>	<p>Лукиянов Максим, Бабкин Сергея, Мен Эмилия, Мищенко Сергея, Михайленко Алена,</p>	<p>участник</p>
<p>детско – юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»</p>	<p>международный</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Бабкин Сергей, Атоян Тимур</p>	<p>участник</p>
<p>конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества « Победный Май» посвященного 78-й годовщине Дна Победы в Великой Отечественной Войне.</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Маслов Максим, Мен Эмилия, Атоян Тимур</p>	<p>Диплом победите ля</p>
<p>Конкурс «Сказки народного края»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Сигида Ирина, Поддубнов тимофей, Карпенко</p>	<p>Диплом победите ля</p>

			Кирилл, Кашина Дарина	
Конкурс «Есть в марте день особый...»	муниципальный	Март 2023	Ищенко Алексей	Диплом победите ля
Международном творческом конкурсе «Наследники победы – 2023» в номинации «Литературная постановка»	международный	Май 2023	Гончарюк Лариса	участник

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУд/с№1 «Колокольчик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУд/с№1 «Колокольчик» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУд/с№1 «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

1. от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
2. от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
3. от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
4. от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
5. от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 1.1,5 до 3 лет – не более 20 минут;

2. от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
3. от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
4. от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

5.от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. С детьми 2 - 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

1.от 2 до 3 лет – 10 минут;

2.от 3 до 4 лет – 15 минут;

3.от 4 до 5 лет – 20 минут;

4.от 5 до 6 лет – 25 минут;

5.от 6 до 7 лет – 30 минут.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию должны проводиться в зале.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 47 человек (92%), со второй группой здоровья— 2 человека (4%), с третьей— 2 (4%).

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми

проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

### **Коррекционная работа в рамках речевого развития и детьми ОВЗ**

В МБДОУ проводится коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи, а также разработана и апробирована система взаимодействия участников педагогического процесса: учителя-логопеда и воспитателей. Работа строится по принципу пункта логопедической помощи.

Правильно организованная логопедическая помощь дошкольникам позволяет включить в сферу коррекционно-речевой работы более широкий круг детей, полнее использовать резервы коррекционно-педагогического воздействия и сделать его органичной составляющей целостного дошкольного образовательного процесса.

Деятельность пункта логопедической помощи, направлена на решение трех основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Ведущим специалистом по оказанию квалифицированной помощи является учитель-логопед, который свою работу строит в соответствии с Положением о пункте логопедической помощи.

Основные направления работы :

- диагностическое;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированному варианту «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М. «Просвещение», 2008г. предназначенной для старших дошкольников и строится в соответствии с требованиями Положения. Так же использовались новейшие технологии в постановке и автоматизации звуков Е.А. Пожиленко, А.К. Назаровой. Основными задачами учителя - логопеда являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

В этом 2023 году в пункт логопедической помощи поступило 13 детей (9 детей подготовительной группы и 4 старшей группы). Эти дети имеют различные логопедические заключения, такие как: общее недоразвитие речи (ОНР), фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФН), фонетическое недоразвитие (ФН). Комплектование состава пункта логопедической помощи МБДОУ д/с№1 «Колокольчик» на 2023-2024учебный год осуществлялось в соответствии с протоколом ПМПк ДОУ по представлению учителя-логопеда на основании обследования:

Нарушения речи	ФНР	ОНР	ФФНР	Заикание	Тугоухость	Всего детей зачисл.
Старшая группа	3 (75%)	-	1(25%)	-	-	4

Подготовительная группа	4(45%)	-	5(55%)	-	-	9
Итого	7 детей	-	6 детей	-	-	13детей

### **Результативность коррекционной работы:**

Зачислено – 13 детей

100% коррекции – 9чел.(70%)

значительное улучшение – 1 чел.(7%)

второй год (продолжение коррекционной работы) – 3 чел.(23%)

без улучшения – 0 чел.(0%)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с№1 «Колокольчик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.5.Оценка востребованности выпускников**

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению.

В МБДОУд/с №1 « Колокольчик» было проведено диагностическое обследование развития психических процессов у детей 6 - 7 лет . Общее количество детей в группе – 9 человек, из которых 8 человек – идут в школу. Всего продиагностировано – 8 детей..

Диагностика проводилась в групповой и индивидуальной формах.

Целью диагностического исследования является: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности; анализ психологической готовности детей к школе; наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Для диагностики были использованы классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы:

-«Мотивационная готовность к школе»;

-«Рисование бус» (И.И. Аргинская);

-«Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);

-«Запоминание картинок и предметов»;

-«Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);

-«Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);

-«Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);

-«Чтение схем слов» (методика Н.В.Нечаевой);

-«Математический диктант» (методика И.И.Аргинской);

-«Развитие устной речи» (методика Н.В.Нечаевой).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить: владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и

в случае необходимости коррекции сделанного), уровень ее произвольности; интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

-развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями (мало, много, столько же, больше на, меньше на), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

По результатам диагностики выявлено четыре уровня готовности ребенка к школьному обучению: из всего количества обследованных детей 12,5% (1 чел.) имеет высокий уровень готовности к обучению в школе; 25 % (2 чел.) имеют хороший уровень; 50% (4 чел.) – средний, 1 ребенок ниже среднего уровня готовности к школе (ребенок прибыл в конце года в ДОО).

Количественные показатели диагностики готовности к школе представлены в таблице.

Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
8	1чел.	12,5	2 чел.	25	4 чел.	50	1чел	12,5

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность. Диагностика в конце года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

Достичь положительной динамики позволили:

- Систематические коррекционно-развивающие занятия на предупреждения школьной дезадаптации И.Л. Артишевой «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
- Индивидуальные занятия с детьми по готовности к школе;
- Консультации для родителей.

**Вывод:** полученные результаты подтверждают эффективность нашей работы по формированию навыков социально уверенного поведения, позволяют утверждать, что будущие первоклассники легко и быстро адаптируются к школе как к новому социальному институту. Анализ работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между ДОО и школой, это говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

#### **1.6. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

Всего работают в МБДОУ- 33 человека. Коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов (администрация- 3 человека, 11-педагогов). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2023года 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

**Непрерывность профессионального развития педагогических работников**



Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку / учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки /учатся в педагогических ВУЗах
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Заведующий	1	1		1	1	100
Музыкальный руководитель	2		1	1	2	100
Педагог – психолог	1		1		1	100
Инструктор по физ. культуре	1			1	1	100
учитель-логопед	1			1	1	100
Воспитатель	6	2	3	1	6	100

Для решения годовой задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности. На сегодняшний день в ДОО работает стабильный, профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 12 специалистов. Из них: 1 - заведующий, 1 – педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1-учитель логопед, воспитатели- 6 .

Реализуя задачи программного материала, педагоги ДОО создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, повышение социального статуса дошкольного образования.

#### **Воспитательно – образовательную работу с детьми ведут 11 педагогов, из них:**

2 педагога	– 1 квал. категория	– 18%
1 педагог	– высшая квал. категория	– 9%
8 педагогов	- соответствие занимаемой должности	- 73 %

#### **Возрастной ценз:**

От 20-30 лет	1 педагог	- 9 %
от 30-40 лет	2 педагога	- 18%
от 40-50 лет	4 педагога	- 37%
от 50-60 лет	2 педагога	- 18%
свыше 60 лет	2 педагога	-18%

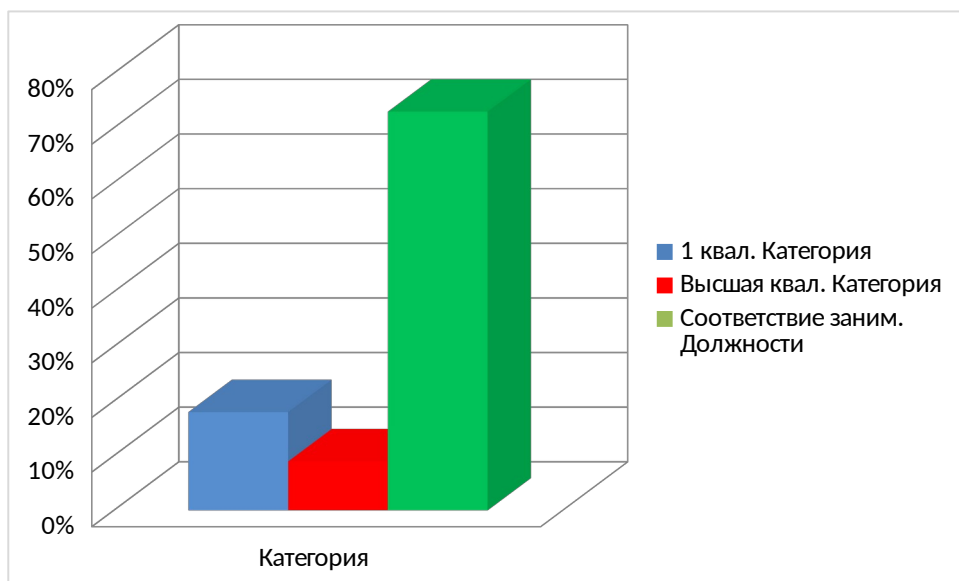
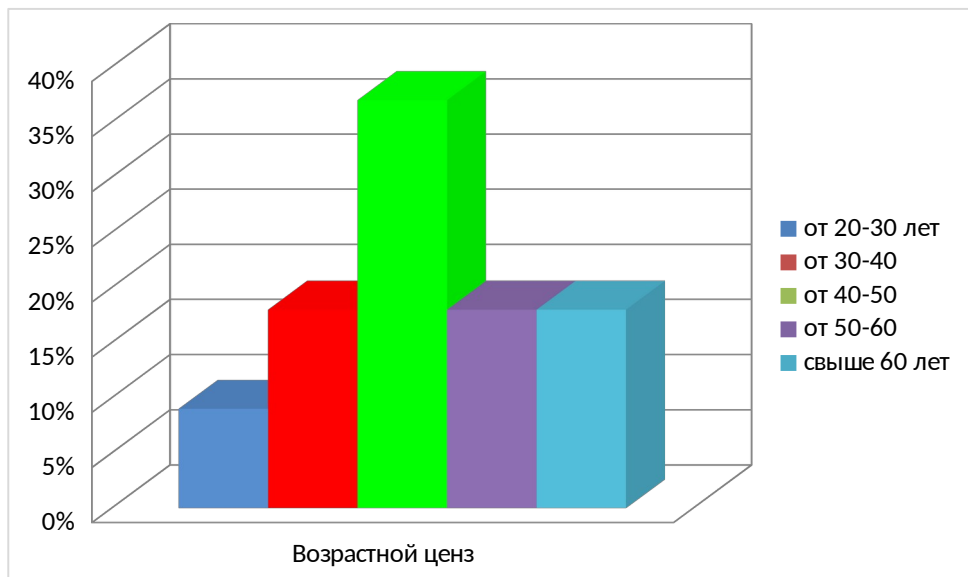
#### **Педагогический стаж имеют педагоги:**

20 лет и более	-	4 педагога-	37%
от 15 лет до 20 лет	-	1 педагог:	- 9%
от 10 до 15 лет	-	2 педагога:	- 18%
от 5 до 10 лет-		2 педагога:	- 18 %

от 3-5 лет-  
до 3лет -

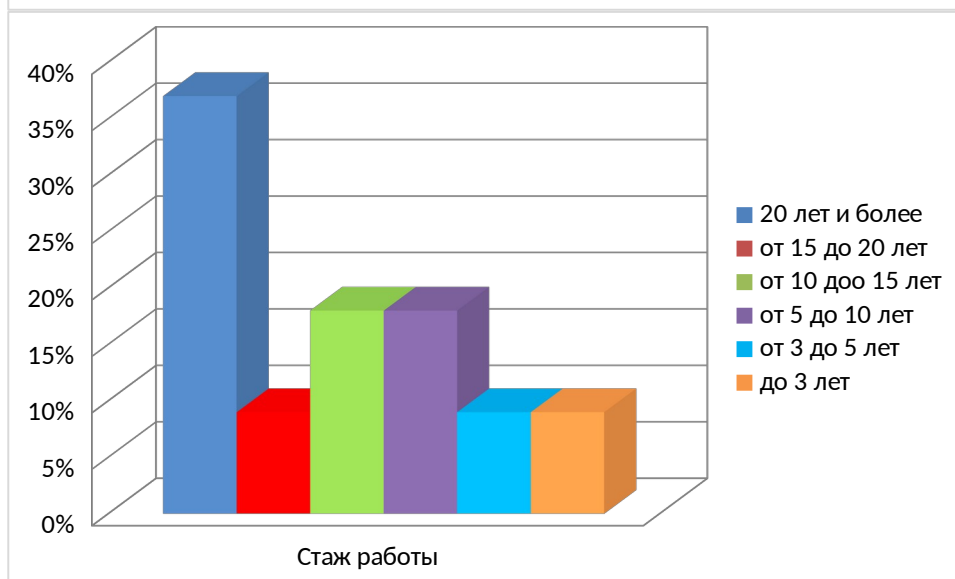
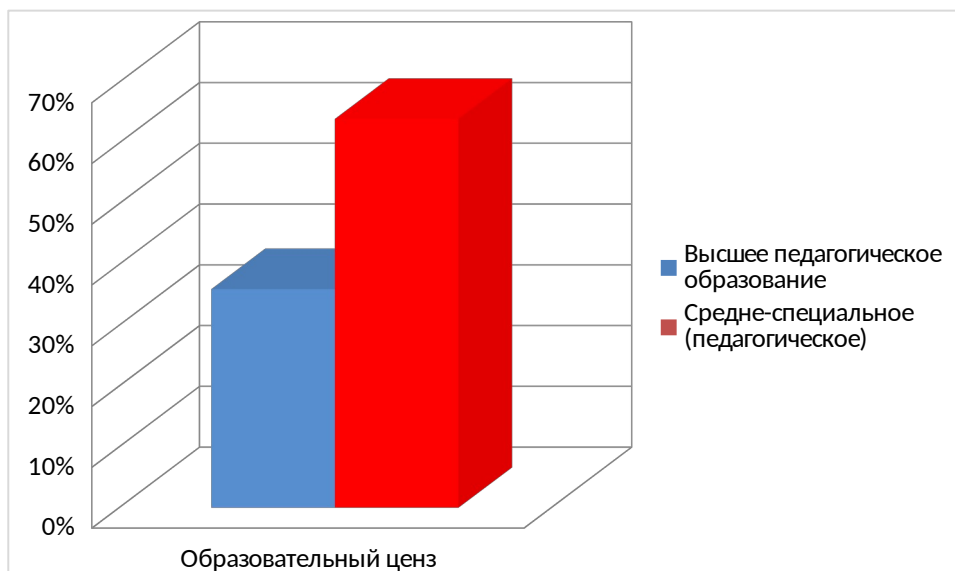
1 педагог:  
1 педагог:

- 9%  
-9%



**Высшее педагогическое образование:** 4 педагога – 36%

**Среднее-специальное (педагогическое):** 7 педагогов – 64%



Педагогический коллектив стабильный, творческий, работоспособный. Такой подход к работе - результат многолетней работы с детьми. В 2023 году, курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (45 %) в соответствии графика. Таким образом, в ДОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, достижения работы личные и воспитанников. Диагностический инструментарий и практический материал, подобран по образовательным областям в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и актуальными вопросами воспитания, обучения и развития детей. Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» создает условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещают открытые занятия, РМО, семинары, научно-практические конференции, онлайн-вебинары, постоянно занимаются самообразованием.

**Вывод:** В ДОУ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В следующем году, необходимо продолжить активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

### 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Учебно-методическое обеспечение организации** позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ОП ДО МБДОУ д/с№1 « Колокольчик»;
- Календарное и перспективное планирование образовательного процесса;
- План организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы, технологии, методические пособия: «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., «Основы безопасности» Полюнова В.К., «Программа развития математических представлений у дошкольников» Колесникова Е.В., «Юный эколог» Николаева С.Н., «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С., «От звука к букве» Колесникова Е.В., «Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников» Анисимова М.В.; Куцакова Л.В. Трудовое воспитание, Гербова В.В. Развитие речи (2- 7 лет), Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3 - 7 лет), Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (2- 7 лет), Шорыгина Т.А. «Добрые сказки», Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки, Шорыгина Т.А. Трудовые сказки, Общительные сказки, Безопасные сказки, Эстетические сказки, Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей, Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник Программа физического развития детей 3-7 лет. В 2023 году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с годовым планом работы. Наиболее эффективные формы работы с педагогами ДОО: педагогический совет «Современные подходы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; семинар – практикум «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе ДОО как условие повышения качества образования». Педагоги дошкольной образовательной организации за 2023 год разработали: методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»; сборник (Лучшие практики «Развитие развивающей предметно – пространственной образовательной среды»).

В 2023 году дошкольное учреждение приобрели наглядно-дидактические пособия:

- УМК по программам нового поколения;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОО в системе используют электронные ресурсы, социальные сети для своей работы. Также обмениваются опытом работы в интернете.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ на хорошем уровне. Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с№1 « Колокольчик». Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования.

### **1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы МБДОУ д/с №1 « Колокольчик», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Деятельность библиотеки в ДОО регламентируется следующим локальным актом:

-Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МБДОУд/с№1 «Колокольчик»». В 2023 году была дополнена библиотека печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 89%. В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 5 сетевым точкам. Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам. Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ активно применяются программные продукты образовательного назначения: видеофильмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы. В ДОУ в каждой группе и фойе имеется стендовая информация для родителей.

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

**Перспектива:** в 2024 году пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработки видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для работы педагогов в режимиме онлайн. Продолжать оснащение ДОО информационно – коммуникативными средствами (ноутбук, интерактивные доски, проекторы и т.п.).

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ**

1.Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 1«Колокольчик» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Паспортом доступности определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание отдельного меню не практикуется. МБДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание (второй завтрак, полдник) в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ.

4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, занятия в бассейне, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – воспитанники ДОУ не имеют, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ -отсутствуют.

8. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- логопедический кабинет оборудован, в том числе и для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (пособия Воскобовича, дидактические пособия по развитию речи и др.). Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий по коррекции дефектов развития, наглядных материалов, подбора картин по лексическим темам, игр развивающего характера и для развития мелкой моторики рук.

- кабинет педагога-психолога оборудован удобной мебелью и необходимыми пособиями для разных видов деятельности с детьми (учебная зона для проведения подгрупповых занятий, отведено место для индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и т.д.). Все это позволяет осуществлять коррекционный процесс, используя современные информационно - коммуникационные технологии. Таким образом, в МБДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка:

1. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей.
2. В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно — развивающая среда.
3. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах**

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах ежегодно обновляются игровые уголки, приобретается игровое оборудование по ФГОС, ФОП ДО. В 2023 году ДОУ были приобретены: комплект развивающих игр , комплект игр для развития логики и мышления, комплект развивающих

игр на магнитной основе ( познавательное развитие), игровые модули для сюжетно-ролевых игр , оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.

При создании **развивающей предметно-пространственной среды**, коллектив ДОО руководствуется нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте.

• Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

• Учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты.

Все части пространства могут изменяться по объёму – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В группах создано:

пространство для режиссёрской игры;

пространство для ролевой игры;

пространство для конструирования;

свободное пространство для подвижных игр.

**Вывод:** продолжить активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам:

1.содержательно-насыщенной,

2.трансформируемой,

3.полифункциональной,

4.вариативной,

5.доступной,

6.безопасной.

3. Образовательная деятельность.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» Ростовская область, Куйбышевский район, с.Куйбышево.,пер.Овчаренко,6	Удовлетворительное	Здание дошкольного образовательного учреждения построено по типовому проекту, панельное, двухэтажное, 1980 года постройки. В 2023 году сделан капитальный ремонт. Территория ДОО (площадь 5541 м <sup>2</sup> ) ограждена металлическим забором. На первом этаже здания детского сада находятся: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, 4 группы. На втором этаже расположено: 4 группы, кабинет руководителя,

		<p>кабинеты специалистов .          ДОУ имеет все виды благоустройства: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование .          Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников достаточно.          В целях безопасной работы детский сад оснащен всем необходимым оборудованием, имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлена противопожарная сигнализация и видеонаблюдение.</p>
Групповые комнаты	хорошее	<p>шесть групповых комнат совмещенные со спальнями. В каждую группу имеется отдельный вход. Группы оснащены необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПин. Предметно - пространственная среда ежегодно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал/ Музыкальный зал	Хорошее ( совмещен)	<p>Предметно -пространственная среда разнообразна, имеется оборудование спортивного инвентаря и музыкального в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	хорошее	<p>Помещение служит для организации работы с педагогическими кадрами, с родителями. Методический кабинет укомплектован программно – методическими комплексами в соответствии с ОП ДОУ. Для подготовки педагогов к организации образовательной деятельности кабинет оснащен библиотекой, в которой имеется научно - методическая, познавательная, детская</p>



		художественная литература. Для организации воспитательно – образовательной работы с воспитанниками имеются дидактические и методические материалы: игровой, демонстрационный,раздаточный, иллюстративный материалы. В методическом кабинете подобраны материалы для проведения мониторинга образовательной деятельности.
Пищеблок	Хорошее	По набору и площади соответствует требованиям СанПиН. Находится на первом этаже. Технологическим и холодильным оборудованием оснащено. Кухонной посудой и инвентарем обеспечено. Имеется отдельное кладовое помещение для сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее, ремонтные работы проводятся своевременно.
Прачечная	Хорошее	Прачечная находится на первом этаже здания детского сада.
Уличные игровые площадки	Хорошее	Каждая возрастная группа имеет игровую площадку с теньвым навесом и игровым оборудованием
Сенсорная комната	хорошее	Комната оснащена современным мультимидийным оборудованием для коррекции и развития детей.
Спортивная площадка	хорошее	Оснащена современным уличным оборудованием для развития физических качеств воспитанников.

ДОО обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт; компьютерная техника: интерактивная доска, проектор (2 шт.), ноутбуки (7 шт.), компьютеры (5 шт.), МФУ (8 шт),факс, копировальная техника ( 2шт), мультимидийный центр. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей. В течение 2023года проделана работа по оснащению образовательного процесса:

- капитальный ремонт МБДОУ д/с№1 « Колокольчик»;
- РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)

- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок книги, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам ( СП 2.4.3648-20)

### **Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ д/с№1**

#### **« Колокольчик»**

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МУЗ «Центральная районная больница» Куйбышевская районная	На основе договора	Медицинское обслуживание детей
МБОУ средняя школа имени А.А.Гречко Куйбышевская образовательная	На основе договора	план совместных мероприятий по преемственности с начальной школой
Районная библиотека центральная	На основе договора	Участие в конкурсах, акциях, вечерах, участие в игровых программах благодарственные письма.
ДШИ	На основе договора	Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, посещение концертов, уроков старшими дошкольниками
Районный Дом Культуры	На основе положения	участие в конкурсах, фестивалях. концертах
УВД, ГИБДД	По плану ДОУ	Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, акции, организованные с участием инспекторов ДПС, подготовка конкурсного материала для участия в областных и муниципальных конкурсах по ПДД

Работа по преемственности между ДОУ и организациями содружества ведется ежегодно. ДОУ участвовал в мероприятиях в онлайн-режиме: виртуальный музей; онлайн мастер-класс; ежегодное участие совместно с центральной библиотекой в Всероссийской онлайн- акции «Читаем детям о войне», «День пожилого человека», юбилейные даты детских писателей; с ЦДО « В мире добра», « Помоги ребёнку» и др. Коллектив детского сада принимал активное участие в районных онлайн-конкурсах «Окна Победы», « Георгиевская лента», « Свеча памяти»,«Крымская весна» и др. Ежегодное участие в общероссийском народном шествии в онлайн-формате «Бессмертный полк», « Окна России».

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля

оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОО к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются карты индивидуального развития. Что дает возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### Система работы ДОО с семьей во всех возрастных группах

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целенаправленность, систематичность, плановость;</li> <li>- Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;</li> <li>- Возрастной характер работы с родителями;</li> <li>- Доброжелательность, открытость.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование;</li> <li>- Наблюдение за ребенком;</li> <li>- Посещение семьи ребенка;</li> <li>- Обследование семьи с помощью проективных методик;</li> <li>- Беседы с ребенком;</li> <li>- Беседы с родителями</li> </ul>	
Формы работы с родителями			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие</li> <li>- Групповые</li> <li>- Индивидуальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические консультации</li> <li>- Беседы, семинары, тренинги</li> <li>- Конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное проведение занятий, досугов, проектной деятельности</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клубы по интересам</li> <li>- Дни открытых дверей</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в методических мероприятиях</li> <li>- Педагогические гостиные</li> </ul>	

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анкеты распространяются воспитателями среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОО. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком.

По результатам мониторинга в 2023 году получены следующие данные:

### Анализ анкетирования родителей

	Вопросы	Среднее значение по ДОО
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	1,8
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	1,9
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	1,8
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	1,8
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	1,8
6	Меня устраивает управление детским садом	1,9
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	1,9

8	Меня устраивает питание в детском саду	1,8
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	1,8
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	1,8
11	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	1,8

Средний балл по всем показателям – 1,8, что составляет 90% удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

**Вывод :** успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

### **Выводы и заключение**

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 учебный год можно сделать выводы. В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ д/с №1 «Колокольчик». Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса в ДОУ с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ д/с №1 «Колокольчик». При организации образовательного процесса педагоги используют лично – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников в мае 2023 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Колокольчик». Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО .

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально - комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Организация и содержание учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ создана база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий. Создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что наиболее успешным в деятельности учреждения можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- анализ освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал положительную динамику;
- постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ;
- интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающих единое образовательное пространство, определяющего для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;

Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационных подходов, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса

**2 ЧАСТЬ – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.01.2024**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №1 «КОЛОКОЛЬЧИК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023г.**

(утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/27%
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	2человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11.51. 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВЫВОД:** В ходе анализа показателей деятельности МБДОУ д/с№1 « Колокольчик» за 2023 год были сделаны выводы: Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (на 31.12.2023г.) осваивают 51 человек в возрасте от 1 до 7 лет, численность воспитанников по сравнению с 2022г. не изменилась. Организация функционирует в режиме 10 часового дня, соответственно 51 человек (100%) посещают детский сад в режиме 10 часового дня . Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, а также в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО- нет. Общая



численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет- 9 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 42 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 10 часового дня составляет 51 человек. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания -нет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу в ДОО -нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня, данный показатель стабильный по сравнению с предыдущим отчетным периодом. В ДОО реализуется система мероприятий по оздоровлению детей: профилактических мероприятий (соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.); применение здоровьесберегающих технологий (гимнастики после сна, физминуток, дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики); просветительских мероприятий с родителями (наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, цикл консультаций в режиме онлайн).

Общая численность педагогических работников составляет 11 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 4 человека, что составляет 36 %. Анализируя показатели с предыдущим годом, можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее образование не изменилось, педагогический коллектив отличается достаточной стабильностью.

Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности - 7 человек (64%). На отчетный период 2 педагога (18 %) имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (9%). Первую квалификационную категорию . В перспективе необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию). Педагогический стаж до 5 лет имеют 1 человек, что составляет 9 % от общей численности работников, свыше 30 лет - 3 педагога (27%). Всего педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человек; 3 педагога (27%) – возрастной ценз старше 55 лет. Средний возраст в коллективе 40-50 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100%, при этом 13 человека (100%), прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, а также по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о высокой реализации ФГОС и ФОП ДО в образовательном процессе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник / «воспитанник» составляет 5.

В 2023 году воспитательно – образовательную работу осуществляли 5 педагога специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, учитель – логопед-1, учителя – дефектолога в ДОО нет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 151 кв.м.

Для раскрытия личностных особенностей каждого ребенка в ДОО функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната..

На территории ДОО находятся 6 прогулочных участков, оснащенных павильонами, песочницами, малыми архитектурными формами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ д/с№1 «Колокольчик» , дальнейшая перспектива развития Учреждения (требующая материальных затрат): оснащение площадки по ПДД, расширение мультимедийного оборудования и ИКТ.

