

<p>СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» протокол № 3 от «01» апреля 2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом № 11 от «01» апреля 20 26 г. заведующим МБДОУ д/ с № 1</p>
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
О формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости воспитанников
МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»

с.Куйбышево

- Общеположения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), ФОП ДО;

3. Устава МДОУ.

- Настоящего Положения принятого на Педагогическом совете Учреждения.
- Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников при приеме на работу.

- Формы получения образования и формы обучения

- Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.
- Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО.

- Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

- Учреждение в установленной сфере деятельности реализует образовательную программу дошкольного образования, направленную на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

- Целевые ориентиры обучающихся

- Планируемые результаты освоения программы Учреждения конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) обучающихся.
- Целевые ориентиры дошкольного образования, рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.
- Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся.
- Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности

и подготовки обучающихся.

- Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; оценку качества образования; оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

- При реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждениямо жет

проводится оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанная со оценкой развития обучающихся дошкольного возраста, связанная со оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

- Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой обучающихся.

- Основы проведения мониторинга:

- Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности.

- Инструментарий для мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в доступных ему видах деятельности.

- Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

- Формой подведения итогов реализации образовательной программы дошкольного образования являются: открытые занятия, день открытых дверей, участие в конкурсах, оформление выставки творческих работ.

- Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

- Заключительные положения

- Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя.

- Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета.

- Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.