

1.6. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Всего работают в МБДОУ- 39 человек. Коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов (администрация- 3 человека, 14-педагогов). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2024года 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям, 1 педагог окончил обучение в вузе по педагогическим специальностям,

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее количество специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах
		2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Заведующий	1	1	1		1	100
Музыкальный руководитель	2	1		1	2	100
Педагог – психолог	1		1		1	100
Инструктор по физ. культуре	1	1		1	1	100
учитель-логопед	1	1			1	100
Воспитатель	9	1	5	2	9	100

Для решения годовой задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности. На сегодняшний день в ДОУ работает стабильный, профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 15 специалистов. Из них: 1 - заведующий, 1 – педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1-учитель логопед, воспитатели- 9.

Реализуя задачи программного материала, педагоги ДОО создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, повышение социального статуса дошкольного образования.