Конспект нетрадиционного открытого занятия

 по художественно – эстетическому воспитанию во 2 младшей группе

 «Милашки – куклы Пеленашки»

**Подготовил воспитатель**: Горьковенко Н.А.

**Дата:** 05.12.2024 год **Интеграция образовательных областей**: художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. **Цель:** Создать условия для знакомства детей с народной тряпичной куклой Пеленашкой. **Задачи**: Воспитательные: - Приобщить детей к национально - культурным традициям через художественную деятельность; - Развивать интерес к народным куклам; - Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклой;

- Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.

Обучающие: - Познакомить детей с русской народной куклой - Пеленашкой; - Активировать в речи детей слова: «лапти», «зыбка»;

- Учить лепить куклу - Пеленашку из пластилина;

- Учить скатывать шар из пластилина, из шара делать толстую и короткую колбаску, расплющивать этот шар между ладонями или пальцами;

- Развивать эстетический вкус детей.

Развивающие:

- Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, мелкую моторику, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира; - Воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус, развивать творческие способности детей. **Оборудование и материалы**: письмо, сундучок, куклы - Пеленашки по количеству детей, магнитофон, кроватки для кукол, мягкий модуль «Изба», кукла-рукавичка Петрушка, столик, пластилин разного цвета для туловища куклы, розовый для лица, черный пластилин для глаз, клеенки, доски для лепки, влажные салфетки, спичечные коробочки (кроватки для кукол). Русский народный костюм для воспитателя. Иллюстрации: куклы – Пеленашки, лапти, Домовенок Кузя.

**Методы и приемы**:

Практические: Изготовление куклы, подвижная игра «У Маланьи у старушки», пальчиковая игра «Наша куколка», физическая минутка «Дом».

Наглядные: Рассматривание кукол, материала, просмотр слайдов, пальчиковая игра, физическая минутка.

Словесные: народные пословицы, поговорки, загадки, вопросы к детям, ответы, игра-песня, колыбельные, пальчиковая игра, физическая минутка.

**Предварительная работа**: Разучивание народных песенок, потешек, колыбельные, чтение стихов, загадывание загадок, сюжетно-ролевые, дидактические, народные игры, хороводы с куклами.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

*Дети сидят на стульях. Звучит русская народная мелодия. Воспитатель звенит колокольчиком.*

**Воспитатель:** Колокольчик, мой дружок,

 Собери детей в кружок! (*Дети собираются около воспитателя*)

**Воспитатель**: Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики!

 Здравствуйте уважаемые гости!

 Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, поздоровайтесь!**Воспитатель:**

 Я твой друг и ты мой друг, Становись скорее в круг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. *(Дети стоят в кругу и улыбаются друг другу)* Молодцы! Хорошие ребята у нас в группе, дружные, любят бегать, играть, а в какие игрушки вы любите играть? ( *Дети отвечают. Раздается стук в окно)*

 Кто-то бросил нам в оконце, Посмотрите письмецо. Может это лучик солнца? Или ветер обронил, когда мимо проходил. Мы сейчас его возьмем, Прочитаем и поймем. (*Воспитатель берет письмо и читает )*

Озорной я ветерок. Я летаю, пробегаю Над лесами, над полями. Над высокими горами, Вас хотел я удивить

 Сундучок Вам подарить. Сундучок мой не простой, Веет он далёкой стариной. Но откроет его тот, Кто волшебные слова произнесёт. У дверей его возьмите

Мне спасибо все скажите. **Воспитатель**: Ребята, скажем ветерку спасибо? **Дети**: Спасибо большое, ветерок! **Воспитатель**:

 Что ж, теряем время зря. Все к двери мы подойдем И сундук там заберём.(*Воспитатель вместе с детьми вносят в группу сундучок*) **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок. Подарил его нам ветерок. Но чтобы открыть его, нам надо сказать волшебные слова. «Фу ты, ну ты, лапти гнуты. Сундучок, сундучок, открывай свой бочок» (*Дети повторяют слова и открывают сундучок*)

**Воспитатель**: Ой, кто это? Стоит чуть поколдовать *(надевает игрушку - Петрушку на руку*) и вот игрушка ожила.

**Петрушка**: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я веселая игрушка, а зовут меня…(*дети отвечают «Петрушка»)*

**Воспитатель**: Петрушка, какой ты нарядный! Ребята, смотрите, какая у него красивая рубашка. А какого она цвета?

**Петрушка**: А на голове мой любимый колпачок, по нему меня все сразу узнают. А у меня для вас еще есть подарочки, загляните в сундучок.

**Воспитатель:**

Да здесь куклы интересные,

С Давних пор они известные.

 С ними малыши играли,

 Пеленашками назвали.

 Ребята, скажите ПЕЛЕНАШКИ*.( Дети повторяют*)

А где же ее ручки, а где же ее ножки? *(Дети отвечают)*

Посмотрите, какие очаровашки! Называются они ПЕЛЕНАШКИ, потому что сделаны из лоскутов ткани, все такие разные, такие мягкие. Возьмите себе по куколке. Вы знаете, давным-давно такую куколку мамы делали из нательной рубахи и оставляли её малышу в колыбельке. Считалось, что куколка будет оберегать малыша, охранять его сон, а колыбельку называли зыбкой. Ребята повторите зыбка. (*Дети повторяют*) Зыбка-это колыбелька, кроватка.

**Воспитатель:** Ребята, скажите Петрушке спасибо, за кукол. (*Дети говорят*)

**Петрушка**: Пожалуйста. Да вот беда у меня, ребят у вас в детском саду много на всех кукол не хватает. Вы мне не поможете?

**Воспитатель:** Ребята, поможем Петрушке? Не расстраивайся, Петрушка. Мы тебе поможем. Но сначала я предлагаю потанцевать с Пеленашками, которые ты нам подарил. (*Свободная пляска под русскую музыку)*  **Воспитатель:** Хорошо все танцевали, и немножечко устали. Стали куколки зевать, не пора ли куклам спать. Очень хочется милашкам отдыхать. Мы положим их в зыбку - кроватку, но сначала убаюкаем кукол.

 **Колыбельная:**

Баю, баю, баю куколку качаю.

Куколка устала,

Целый день играла.

 Баю, бай, баю, бай. (*Дети кладут Пеленашек в кроватки*)

**Воспитатель:** Пусть наши куколки тихонько отдыхают, а мы поможем Петрушке.

*Воспитатель приглашает детей за столы и предлагает сделать куклу - Пеленашку из пластилина. Дети вместе с воспитателем выделяют части поделки: кукла в пелёнке, похожая на колбаску, и лицо розового цвета и круглой формы.*

**Пальчиковая гимнастика**

Наша куколка гуляла (*шагают по столу указательный и средний пальцы*)

И играла и плясала (*делаем вращательные движения в запястье*)

До чего ж она устала (*расслабляем руки в запястьях и как бы свешиваем кисти рук вниз)*

Забралась под одеяло (*кладет одну руку на стол, а другой обнимаем и накрываем другую руку)*

 *Далее воспитатель показывает последовательность лепки, требуя от детей показ положения рук при каждом шаге:*

       Берем комочек пластилина и раскатываем его в шар, круговыми движениями ладоней ;

        Из шара делает толстенькую и короткую колбаску, округляем концы – получается «туловище»;

        Затем отщипываем маленький комочек розового пластилина, раскатываем шарик;

        Расплющить этот шар между ладоней или пальцами, получилось лицо, которое выглядывает из пеленки;

        Прилепить полученный блинчик в верхней части колбаски;

**Физическая минутка «Дом»**

Я хочу построить дом, *(руки сложить домиком и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нем, *(пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(ладошки обеих рук соединяем вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,(*делаем круг перед собой)*

Пес ворота охранял. *(соединяем руки в замочек)*

Солнце было, дождик шел *(сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены», затем пальцы опускаем вниз, делаем стряхивающие движения)*

И тюльпан в саду расцвел*.(соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»)*

Молодцы ребятки! А теперь давайте вернемся на свои рабочие места и продолжим. Сядьте правильно. Выпрямитесь, прислоните спины к спинкам стула. Ноги опустите вниз.

        Потом воспитатель помогает делать глазки - бусинки из чёрного пластилина;

       Дети обыгрывают поделку.

 **Колыбельная**

Люли - люли - люленьки,

Прилетели гуленьки,

Стали гули ворковать,

Надо деткам засыпать.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята у всех куклы - Пеленашки заснули?

Петрушка, а тебе понравились куклы, которые сделали ребята?

Ребята, а вам понравилось занятие?

А что мы делали на занятии?

А кто нам подарил сундучок?

А кто подарил кукол?

А как зовут кукол?

А как называли раньше детскую колыбельку?

Что мы с вами делали на занятии?

Кому помогали? и т.д.

МОЛОДЦЫ!!!