**Праздник «День знаний»**

*для детей второй младшей группы*

**Цель:**познакомить детей с праздником **1 сентября;** вызвать интерес к развлечению; развивать двигательную активность; создать весёлое настроение.

**Ход мероприятия.**

 *Под весёлую музыку дети входят в зал, садятся на стульчики. Забегает Ириска с корзиной в руках.*

**Ириска** – У вас здесь что, праздник? Почему вы такие красивые?

**Вед.**  Ой, а вы кто?

**Ириска** – Я – Ириска.

**Вед.** Ириска, ты пришла к нам в гости, а с ребятами не поздоровалась.

**Ириска** – А что, надо обязательно здороваться?

**Вед.** Конечно, мы же в детском саду учим детей, чтобы они были вежливыми.

**Ириска** – Здравствуйте, ребята! Я весёлая Ириска!

**Вед.**  Здравствуй, Ириска! Сегодня у нас праздник**1 сентября – День знаний.** Посмотри, какие нарядные у нас ребята! Дети будут в детском саду учиться всему: играть в игры, убирать игрушки, самостоятельно кушать, рисовать, лепить, заниматься физкультурой, петь, танцевать, не плакать и узнавать много нового.

**Ириска** – А меня научите?

**Вед.** Ребята, научим Ириску? (Дети: Да.) Бери за руку любого из ребят и повторяй за нами.

***Танец «Малыши – розовые щёчки».***

**Вед.**  Молодцы, ребята! И Ириска молодец!

**Ириска** – Ребята, а с чем вы больше всего любите играть в детском саду?

**Дети:**  С игрушками!

**Вед.** Ириска, дети очень любят играть с игрушками.

**Ириска** – Да? Я тоже люблю игрушки, только я не знаю, как они называются и не умею с ними играть! Вот посмотрите сколько у меня игрушек, целая корзина! Достаёт игрушку петушка. Посмотрите, какая красивая игрушка, а кто это я не знаю!

**Вед.**  Кто это, ребята? (Дети: петушок)

**Ириска** – А как с ним играть?

**Вед.** Сейчас мы тебе покажем. Становись в круг с ребятами и делай, как они.

***Музыкально-ритмические движения «Петух».***

*Дети становятся в круг, в середине ребёнок с петушком.*

Трух-тух-тух-тух! *Дети идут высоким шагом, взмахивая руками.*

Ходит по двору петух.

Сам – со шпорами, *Выставляют ножку на пятку.*

Хвост – с узорами! *Рукой делают движение вверх.*

Под окном стоит, *Складывают ручки перед собой «полочкой».*

На весь двор кричит,

Кто услышит, - тот бежит!

 - Ку-ка-ре-ку! *«Машут крылышками», ребёнок – петушок*

*и догоняет детей. Дети убегают на стульчики.*

**Вед.**  Мы и песенку знаем про петушка. Хочешь послушать?

**Ириска** – Да я и сама знаю эту песенку. *(Начинает напевать: Петушок, петушок, золотой гребешок…)* Кто ж её не знает?

**Вед.**  Конечно, все знают эту песенку, но ребята знают и другую. Споём для Ириски нашу песенку?

***Исполняют песню «Вот идёт петушок» муз. Е.А.Гомоновой.***

**Ириска** – Какие у вас ребята молодцы! А у меня вот тут в корзинке ещё какие-то игрушки… Кто это, ребятки? (Достаёт курочку, цыплёнка)

**Дети:** Курочка, цыплёнок!

**Вед.** Да у тебя прямо вся петушиная семейка собралась!

**Ириска** – А как с ними играть?

**Вед.** Смотри и делай как мы.

***Пальчиковая игра «Цыплята»***

Во дворе цыплятки, *Постукивают указательными пальчиками*

жёлтые ребятки.  *по коленям.*

Один в травке сидит*, Загибают пальчики на левой руке по одному.*

Другой в лужу глядит,

Третий «пи-пи-пи» поёт,

А четвёртый корм клюёт.

Где же пятый?

Не видать! *Шевелят мизинчиком.*

В уголочке спит опять! *Складывают ладошки под щёчку – «спят».*

**Вед.** Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

 Солнце в небе высоко!

 Выходите погулять

 Выходите поиграть!

***Проводится музыкальная игра «Вышла курочка гулять».****Инсценируют песню, потом ребёнок- петушок говорит:*

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Всех сейчас я догоню! *И догоняет детей.*

*(проводится2-3 раза).*

**Ириска** – Мне понравилось играть с ребятами! А это кто залетел в мою корзинку? Да ещё жужжит тут! (*достаёт игрушку жучка).*

**Дети:** Это жук.

***Пальчиковая игра «Жучок» С.Ермаковой.***

Вот жучок жужжит, кружится,  *Дети поглаживают кончиками пальцев*

На цветочек он садится,  *ладошку.*

Ставит лапки наш жучок

 На нарядный лепесток.

Раз, два, три, четыре, пять – *Разминают поочерёдно пальчики от*

Будет лепестки считать.*основания к подушечкам.*

**Вед.**  Мы и песню про жука знаем, вот послушай.

***Поют песню «Жук» муз. Е. А. Гомоновой.***

**Вед.** Жук так весело жужжит,

 Нам жуками стать велит.

***Музыкальная игра «Весёлые жучки», муз. и сл. Е.Гомоновой.***

Вот весёлые жучки *Дети бегают врассыпную, руки чуть в*

Громко зажужжали, *стороны, «жужжат».*

На прохладном ветерке

Крылья расправляли.

**Припев:**

Закружились, закружились! Весело кружиться! *Кружатся на месте.*

Как на празднике весёлом нам не веселиться! *Хлопают в ладоши.*

На поляночке жучки *«Летают» по залу.*

Весело летали.

А потом легли на спинки *Ложатся на спинку, машут «лапками».*

Лапками махали.

**Припев*.*** *Движения те же.*

**Ириска –** Ой, как мне у вас весело и интересно.

**Вед.** Очень весело играли, но давно не танцевали. Становись, Ириска, в круг с ребятами, потанцуем.

***Танец «Добрый жук».***

**Вед.** А что ещё есть в твоей корзине?

**Ириска –** Кубики (достаёт, показывает). Я очень люблю строить из кубиков. Будете мне помогать? *Начинает строить на ковре высокую башню, дети помогают. Кубики падают, башня рассыпается. Ириска печально говорит, что ничего не получается.*

**Вед.** Давайте расскажем и покажем, как зайка строил дом.

***Пальчиковая игра «Домик» О.Н. Арсеневской***

*Тук, тук молотком! Стучат кулачком о кулачок.*

*Зайка строит новый дом!*

*Крыша большая – вот такая! Поднимают ручки высоко вверх.*

*Окошки большие – вот такие! Раздвигают руки широко.*

*Зайка строит целый день! Стучат кулачком о кулачок.*

*Зайке строить дом не лень.*

*Позовёт он в дом гостей, «Зовут» рукой к себе.*

*Будет в доме веселей! Хлопают в ладошки.*

**Вед.** А наши ребята еще умеют стучать кубиками под музыку и танцевать с ними. Вот посмотри.

***Танец-игра «Кубики».****(в конце собирают кубики)*

*Ириска замечает корзину с мячиками.*

**Ириска –** Ой, а что это у вас такое красивое?

**Вед.**  Дети, что это?  **Дети:** Мячики!

**Ириска –** А что вы с ними делаете?

**Вед.** Сегодня мы в честь праздника будем запускать салют! Я буду подкидывать мячики вверх, а ребята будут их собирать!

**Ириска –** Как интересно! А можно я буду запускать салют?

**Вед.** Конечно, Ириска!

***Игра «Салют».***

**Ириска –** Ребята, мне было с вами так весело, спасибо вам, что научили меня играть, а я для вас приготовила угощение. *(Раздаёт угощение, прощается с детьми, уходит. Дети возвращаются в группу.)*