**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение №1 д/с «Колокольчик»**

**Досуг «День именинника»**

 **во второй младшей группе «Непоседы».**

**Воспитатель:** Давыдова Т.В.

**Цель:** Прививать традицию празднования дня рождения, культуру празднования, принятия подарков.

**Задачи:** Развивать двигательную активность, развивать желание веселиться и доставлять радость сверстникам, воспитывать коллективизм.

**Материал:** Шарики для украшения группы, колпачки для именинников, подарки для именинников, круги из картона, зонтик, ведро, маленькие мячики для сухого бассейна, мыльные пузыри для конкурса с именинниками, музыкальное сопровождение «Танец маленьких утят». В группе развешиваются воздушные шары, именинникам одеваются колпачки.

**Воспитатель:** В нашей группе день веселый

 Праздник в гости к нам спешит

 Именинников поздравить

 Собрались все малыши.

 А именинники у нас сегодня: Антоша, Димочка и Полиночка.

**Воспитатель:** А теперь давайте поздравим именинников

 Давайте вместе скажем:

 С днем рождения поздравляем,

 Быть здоровыми, желаем!!!

 Предлагаю поводить «Каравай»

 Вокруг каждого именинника.

(Воспитатель с ребятами водят «Каравай» вокруг Полины, Димы и Антона).

**Воспитатель:** Сегодня для вас, именинники, необычный день. В день рождения всегда происходят чудеса. И сегодня мы с вами отправляемся в сказочную страну, по сказочной тропинке.

**«Идем по кочкам»**

Для этой игры нужно заранее подготовить круги из картона (20-30 см/диаметр). В группе эти кружки разложены таким образом, чтобы детки могли по ним шагать. Воспитатель предлагает детям пройти по сказочной тропинке на сказочную полянку.

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам поиграть со мной. Хотите?

Дети: Да!

(Воспитатель проводит игры).

**«Солнышко и дождик»**

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Солнышко и дождик» и раскрывает яркий красивый зонтик. После того как говорит “Солнышко” детишки идут гулять, бегают и прыгают. Как только скажет “дождик”, открывает зонт и все детишки должны забежать под него, чтобы не намокнуть под дождем. Воспитатель периодически может менять место, где будет открываться зонтик.

**«Кто самый ловкий»**

От детей на расстоянии 3, 4, шагов ставят ведерко. Детям дают цветные шарики для сухого бассейна. Они должны бросать их прямо в ведерко.

**Воспитатель:** Ребята, вам нравятся мыльные пузыри? (Дети: Да!)

 Вы умеете их надувать? (Дети: Да!)

 Вот мы сейчас узнаем, кто из именинников умеет надувать мыльные пузыри.

**«Мыльные пузыри».**

Для этого конкурса нужно приготовить три шт. мыльных пузырей. Раздать именинникам и на счет «раз, два, три» начинают дуть пузыри. Воспитатель с ребятами определяют, кто из именинников умеет дуть пузыри.

**Воспитатель:** Вот мы с вами поиграли и ни сколько не устали. Приглашаю вас к себе, потанцевать танец «Маленьких утят».

(Воспитатель с детьми танцуют танец «Маленьких утят»).

**Воспитатель:** А сейчас настал самый замечательный момент «Подарки именинникам» (вручение подарков).

 **Воспитатель:** Поиграли ребята замечательно,

 Угостить их надо обязательно!

 Приглашаю всех за стол!

(Все садятся за стол с угощениями).

**Воспитатель:** Вот и подошел концу наш праздник.

 Хочу пожелать вам счастья и добра,

 Веселье, смех, улыбку

 На долгие года.

 Давайте еще раз поздравим наших именинников «С днем рождения!».

(Воспитатель с ребятами громко произносят «С днем рождения!»).