Занятие по НОД «Овощи»

для детей 1 младшей группы «Гномики»

воспитатель Кудрявцева А.А.

*Образовательные задачи:*

учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая интонационно героям;

учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками;

*Развивающие задачи:*

развивать понимание текста загадки, стихотворения и соотносить его с предметами и образами по содержанию;

развивать общую моторику и моторику рук, тактильную память, зрительное внимание;

обогащать словарь по теме «Овощи»;

акцентировать внимание детей на произносительной стороне слова.

*Воспитательные задачи:*

воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе, интерес к художественным произведениям разных жанров (стихи, сказка, загадка);

Оборудование: театр, муляжи овощей, корзинки, конверт, чудесный мешочек.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры, рассматривание овощей, сравнение их по цвету, форме, вкусу. Разукрашивание контуров овощей.

 **Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята я очень рада вас видеть. Давайте все вместе возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом:

Наши умные головки

Будут думать много, ловко

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить

Ручки будут хлопать

Ножки будут топать

Спинки выпрямляются

Друг другу улыбаются

Воспитатель: Молодцы улыбнулись, поприветствовали друг друга.

 (слышится стук) - Кто это к нам стучится? Пойду, посмотрю. (Воспитатель берёт конверт) Дети — это письмо и корзина. Нам их передали дедушка и бабушка, вы помните сказку, где дед посадил репку? Как она называется?

Дети: репка.

Воспитатель: Прочитаем письмо, (воспитатель читает письмо)

«Дорогие детки, помогите нам вспомнить название овощей, которые мы посадили на огороде. Совсем старенькие мы стали и все забыли»

Ребята поможем дедушке и бабушке разобраться с овощами.

Дети: Да

Из-за ширмы появляется дедушка.

*Дедушка:* Здравствуйте, ребятки.

Дети: Здравствуй, дедушка.

*Дедушка:* в огороде собрал много овощей в свой мешочек, но они перепутались. …

Воспитатель: Ребятки поможем определить и назвать овощи дедушке.

Игра «чудесный мешочек»

Дети по одному угадывают овощ, опираясь на тактильные ощущения, достают его из мешка, складывают в корзину. Воспитатель спрашивает какого цвета, какой формы.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом, то что мы собрали в корзину.

Дети: Овощи.

*Дедушка* благодарит за помощь. Спасибо детки, что помогли мне вспомнить, что я посадил на огороде. Бабулечка посмотри какие к нам хорошие детки в гости пришли.

*Бабушка: (*из-за ширмы) Ой, ой. ой дедушка бегу, бегу.

*Бабушка:* Здравствуйте ребятки.

Дети: Здравствуй бабушка.

*Бабушка:* Ой ребятки овощи собрали, а я перепутала название овощей. Что же делать.

Воспитатель: Бабушка не переживай ребята тебе помогут, поможем бабушке

Дети: Да.

В огороде много гряд,

Тут и репа, и салат

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород нас прокормит целый год.

*Бабушка*: Спасибо ребята помогли мне вспомнить. Внученька посмотри сколько к нам деток пришло.

 *Внучка:* Здравствуйте, здравствуйте ребятки я веселая, озорная. Отгадайте загадку

Кто любит борщ и винегрет,

Грустит, когда её в нём нет.

На грядке под землёй растёт –

В народе ей всегда почёт.

(свекла)

Правильно ребята свекла, посмотрите на неё. Какого цвета свекла?

Дети: Красного.

*Внучка:* Свекла имеет свойство оставлять отпечатки на листе бумаги, давайте оставим следы на бумаге. Дети берут свеклу и оставляют отпечатки.

*Жучка:* Ав. ав, ав здравствуйте ребятки.

Дети: Здравствуй жучка.

Воспитатель: Жучка очень любит слушать песни. Споем Жучке песню.

Дета. Да.

К нам пришла собачка

 умная собачка

 с детками играет

очень громко лает

 ав, ав, ав.

Из-за ширмы мяу, мяу.

Воспитатель. Кто это?

Дета: Кошка.

Воспитатель:( подают из-за ширмы.) Правильно, к нам в гости пришла кошка. (игрушка)

Давайте с ней поздороваемся, познакомимся.

- Какая она? (мягкая, пушистая (Дети трогают кошечку проговаривая слова).

- А что есть у кошки? (голова, туловище, хвост)

- А на голове что у неё? (ушки)

- Какие у неё ушки? (маленькие)

- Какие глазки? (черные) а усы? (длинные)

- А что это на лапках? (коготки-царапки)

- Как хорошо вы рассказали про нашу гостью

Молодцы, ребята.

Воспитатель: Из какой же сказки были герои?

Дети: Репка.

Воспитатель: А кто к нам не пришел из этой сказки?

*Мышка : (*Из-за ширмы пи-пи-пи.)

Дети: Мышка.

Воспитатель: Правильно, мышка.

*Мышка:* Здравствуйте, ребятки.

Дети: Здравствуй, мышка.

*Мышка:* Ребята вы всем помогли в беде и мне помогите разделить мои запасы: горох от фасоли.

Воспитатель Ребята давайте разделим…

Воспитатель: Ребята мы помогли с вами всем героям сказки.

А как называлась сказка с героями, которых мы встретились?

Какие герои у нас были в гостях?