

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»
Протокол №3 от 02.09.2020г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с
№1 «Колокольчик»
Л.В.Чеботарева

Рабочая программа

Группа раннего возраста от 1 до 2 лет

на основании общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до
школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А. Васильевой

с. Куйбышево

Перспективный план группы раннего возраста

Работа с родителями группы раннего возраста

Формы работы с родителями

- родительские собрания
- консультации
- педагогический материал в родительском уголке и папках-передвижках
- индивидуальные беседы
- приглашение родителей на занятия (в конце учебного года)
- занятия – практикум

Темы родительских собраний

- Организационное. Адаптация детей. Особенности психического и физического развития детей 2-го года жизни
- Развитие речи детей 2-го года жизни. Обсуждение материала
- Этапы формирования игровой деятельности у детей раннего возраста

Темы консультаций

- Причины трудной адаптации детей к д\с
- Как мы играем с детьми, обзор игрушек для детей 2-го года жизни
- Сенсорное развитие ребенка, развивающие игры
- Развитие движений
- Возраст строптивости. Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя»

Сентябрь месяц

1.Подготовительный период

Знакомство с мамой и ребенком, посещение д\с мамы с ребенком. Выяснить у родителей

а) общие вопросы: семья, жилищно-бытовые условия, температура воздуха дома, заболеваемость, питание

б) Особенности поведения, привычки, эффективные приемы воздействия, сон ребенка, сформированность умений.

Дать мамам рекомендации по режиму дня, питанию, одежде в д\с

Договориться с родителями, что и на какой срок мы сохраняем из домашнего быта и как постепенно переводим малыша к режиму д\с

2.Период кратковременного пребывания ребенка в д\с

Приемы:

- Индивидуальный подход
- Приход в д\с после завтрака или на прогулку (вместе с мамой)
- Обращение к ребенку должно быть позитивным, по имени, на близком расстоянии

- При проведении режимных процессов соблюдать прием постепенности и последовательности
- В группе запрещаемого должно быть меньше дозволенного
- Соблюдать воспитательные приемы при отрицательном поведении детей: отвлечение, убеждение и прямое обучение, установка на успех, похвала

3.Период окончания острой фазы адаптации

Показатели

- настроение бодрое или спокойное
- аппетит
- адекватное поведение ребенка, т.е. все сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам
- сон – спокойный и достаточно продолжительный

Перспективный план группы раннего возраста

Игры-занятия на октябрь месяц

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Рассмотрим куклу Катю, покажем ей игрушки
- Круг с отверстием
- Стол и стул
- укладывание куклы спать

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Невалюшка
- Пирамидки
- Палочка и колечки
- Прокати шарик с горки

Развитие движений

- «Прятки»
- «Поиграем в ладошки»
- «Краковяк»
- «Игра в лошадки»

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Потешка «Петушок-золотой гребешок»
- Потешка «Ладушки-ладушки»
- Потешка «Киска – киска»
- Потешка «Наша Катя маленька»

Игры-занятия со строительным материалом

- Дорожка для куклы Кати
- Поезд
- Дом
- Дорожка и дом

четверг

Музыкальное развитие

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Поехала машина
- Молоток
- Протягивание веревки (дидактический кубик)
- Доставание шариков ложкой из банки

пятница

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание игрушек

- Курочка
- Кукла
- Медвежонок
- Кошечка

Развитие движений

- «Мы топаем»
- «Игра с куклой»
- «Зайка беленький сидит»
- «Самолет»

Перспективный план работы на октябрь

1. Режим и режимные моменты

- Укладывать спать первыми детей недавно перешедшими на режим с однократным дневным сном
- во время дневного сна высаживать на горшок
- целью быстрого засыпания применять следующие методы: ласково погладить ребенка, положить в кровать домашнюю игрушку, во время раздевания давать детям предварительную, положительную установку на сон
- Обучать детей правильно спускаться и подниматься по лестнице

2. Формирование культурно-гигиенических навыков

- Побуждать детей проситься на горшок, поощрять попытки это делать
- Учить детей снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок, побуждать детей самостоятельно одевать их
- В группе отказаться от памперсов, одевать при необходимости только на прогулку

-При одевании детей на прогулку учить находить свой шкафчик, снимать сменную обувь и убирать ее в шкафчик, просить детей доставать из него уличную обувь

-Учить детей находить свой горшок и полотенце

-Учить пользоваться ложкой

-Обучать детей пить из кружки

-Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр

3. Самостоятельная игровая деятельность

-Создавать развернутые игровые ситуации: кукла сидит за столом, перед ней тарелка и ложка. Набор строительного материала

-Учитывать, что в этом возрасте игра детей несет предметно-манипулирующий характер, предоставить детям в свободное пользование пирамидки, палочки с колечками, баночки с крышкой, втулки

-менять игрушки 2 раза в месяц

-менять материал в книжном уголке с повтором через неделю

-Следить за играми детей, предупреждая конфликтные ситуации. Объяснять детям, что нельзя отбирать игрушки, а надо просить

Подвижные игры

Принеси игрушку

Цель: Развивать у ребенка ориентировку в пространстве (умение, отойдя на некоторое расстояние, найти и принести игрушку)

Дайлидене «Поиграем, малыши» стр. 16-17

Пролезь, залезь слезь

Цель: Приучать детей пролезать на четвереньках под препятствием, залезать на колени к взрослому и слезать

Занятия: 1 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассмотрим куклу Катю

Цель: учить детей слушать воспитателя, называть игрушки. Устанавливать место для хранения игрушек

Прием детей в группу. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Во время умывания, мытья рук после еды рассказать стихотворение С. Капутикян «И меня».

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом. Неваляшка

Цель: Развивать у детей эмоциональный отклик, желание поиграть с игрушкой. Учить детей наклонять Неваляшку и отпускать, слушать звучание. Учить подражать движениям игрушки

2. Развитие движений

«Прятки»

Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Повторять названия частей тела.

Прием детей в группу. Внести новую игрушку-каталку «Зайчик», показать детям, как можно с ней играть. Предложить кому-нибудь покатать зайчика, вызвать радость от издаваемых игрушкой звуков

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Петушок-золотой гребешок»

Цель: приучать детей слушать и понимать потешку. Предоставлять возможность повторять вслед за воспитателем некоторые слова, выполнять действия по показу

2. Игры – занятия со строительным материалом. Дорожка для куклы Кати

Цель: учить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику. Вызвать у детей радость от предстоящей работы. Обыграть постройку

Прием детей в группу. Внести новую мягкую игрушку. Рассказать детям какая она, попросить погладить, поздороваться с ней. Предложить покатать её в коляске, а затем в машине

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Поехала машина

Цель: учить детей, используя вспомогательное средство – веревочку, притягивать машину к себе. Развивать мелкую моторику. Развивать пассивный словарь: близко, далеко, к себе

Прием детей в группу. Внести в группу мячик с колокольчиком внутри. Предложить детям покидать мячик: сначала воспитателю, а потом друг другу. Рассказать о мяче: круглый, прыгает, катится, звенит

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание курочки – показ с названием

Цель: Учить детей показывать части тела курочки. Дидактическое упражнение на звукоподражание (ко-ко)

2. Развитие движений

Мы топаем

Цель: Учить детей простым движениям. Развивать чувство ритма и умение соотносить свои движения со словами песни.

Прием детей в группу. Во время мытья рук проговаривать последовательность: закатать рукава, взять мыло, намылить, потереть ручки, смыть мыло водой. Учить находить свое полотенце

Занятия: 2 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Павлова стр. 101)

Круг с отверстиями

Цель: учить действовать с плоскостными предметами круглой формы. Закрепить практический опыт действия с предметами, имеющими сквозное отверстие.

Прием детей в группу. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Показать детям игрушку «Поезд», поиграть с ней. Выполнение упражнения на звукоподражание «ту-ту»

Внести мыльные пузыри: создать радостное настроение от игры с пузырями

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом

Пирамидка

Цель: Учить детей нанизывать кольца на стержень. Учить снимать кольца со стержня

2. Развитие движений

Поиграем в ладошки

Цель: развить у детей умение соотносить свои движения со словами песенки.

Прием детей в группу. Рассмотреть с детьми книжку «Звери: мамы и детеныши». Задать вопросы: кто это, покажи, где ушки, хвост, лапки. Попросить найти собачку игрушку большую и маленькую. Во время умывания рассказать потешку «Водичка-водичка»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Ладушки – ладушки»

Цель: создать обстановку раскрепощенности, веселья. Раскрыть содержание, используя прием обыгрывания

2. Игры – занятия со строительным материалом. Поезд

Цель: учить детей располагать кубики друг за другом, а затем играть с постройкой

Прием детей в группу. Внести новую мягкую игрушку. Рассмотреть иллюстрации к потешке «Ладушки-ладушки». Продолжать формировать поведение детей, соответствующее нормам и правилам: садится за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Молоток. Ди «Забей молотком втулки»

Цель: Развитие движений, силы удара. Учить ударять по детали до тех пор, пока она не пряталась. Развивать упорство, усидчивость (ударять до тех пор, пока все детали не спрятались)

Прием детей в группу. Понаблюдать с детьми за освещенными окнами домов. Включить и выключить свет в группе. Формировать словарь: темно, светло, лампочка горит, лампа не горит.

Учить детей находить самостоятельно свое полотенце

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание куклы Кати

Цель: Учить детей называть имя, показывать части тела у куклы и у себя

2. Развитие движений

Игра с куклой

Цель: учить детей выполнять движения с куклой в соответствии со словами по показу взрослого

Прием детей в группу. Понаблюдать с детьми через окно за деревьями. Как качаются ветки, какие листочки, как они падают, какого цвета листочки.

Игры в строительном уголке: построим дорожку для петушка. Продолжать формировать положительные эмоции при укладывании спать

Занятия: 3 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Стол и стул

Цель: учить находить предметы на картинке и в групповой комнате. Учить различать предметы для детей, для тети, для кукол

Прием детей в группу. Привлечь внимание детей к мягким игрушкам. Поговорить с родителями о режиме детей в выходные дни. Для создания хорошего настроения поиграть в игру «Кто в домике живет» (киндер-сюрпризы). Учить укладывать игрушки в «домики». Продолжать учить натягивать колготки

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Палочка и колечки

Цель: Учить детей нанизывать колечки на палочку, учить снимать колечки с палочки. Предложить детям другие манипуляции с игрушкой (колечко катится, вертится, крутится)

2. Развитие движений

Краковяк

Цель: учить детей выполнять движения в паре со взрослым (по показу) в соответствии с песенкой.

Прием детей в группу. Игра на выполнение поручения «Принеси игрушку». Рассмотреть игрушку, попросить показать части тела. Предложить покатать кистку на машине. ПИ «Догони мяч». Продолжать учить сидеть во время еды за столом спокойно, не баловаться

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Киска-киска»

Цель: Учить детей слушать потешку, понимать услышанное, опираясь на наглядность

2. Игры – занятия со строительным материалом. Дом, башня

Цель: учить детей ставить кубик на кубик, учить видеть в постройке дом. Учить обыгрывать постройку

Прием детей в группу. Показать детям игрушку-кошку. Поиграть в прятки «Где киска?» - нету, спряталась. Игра на звукоподражание.

После умывания учить детей вытирать руки полотенцем

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Чудесный куб

Цель: учить детей вытягивать веревку с одной стороны, затем с другой стороны. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения (границы куба, разные по фактуре)

Прием детей в группу. Внести в группу новую игрушку – трактор. Рассмотреть ее с детьми. Обратит внимание на размер колес (большие и маленькие). Продолжать учить снимать колготки, носочки

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание игрушки – медвежонок

Цель: учить детей называть игрушку, показывать части тела. Упражнение на звукоподражание

2. Развитие движений

Зайка беленький сидит

Цель: приучать детей слушать песенку и выполнять движения в соответствии с ней.

Прием детей в группу. Предложить рассмотреть в книжном уголке книгу «Курочка-пеструшка». Выполнять упражнения на звукоподражание. В родительский уголок вывесить информацию о питании детей в выходной день. Учить детей после умывания вытирать лицо полотенцем.

Сенсорное развитие (мягкое и твердое)

Материал: погремушки с разным звучанием (звенит-гремит, тихо-громко).

Занятия: 4 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Укладывание куклы спать

Цель: вызвать у детей желание заботиться о кукле. Уточнить представление детей о частях тела. ЗКР «А-а-а»

Прием детей в группу. Беседа с родителями об одежде детей в группе (одежда должна быть удобной, соответствовать температурному режиму в группе). Привлечь внимание детей к мягким игрушкам, поиграть с ними, потрогать.

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом. Прокати шарик с горки

Цель: Учить детей действовать с предметами круглой формы. Учить ориентировке в пространстве: сверху – вниз

2. Развитие движений

Игра в лошадки

Цель: учить детей ходить, высоко поднимая ноги.

Прием детей в группу. Предложить детям собрать и разобрать пирамидки. Понаблюдать через окно за дождем на улице. Обратит внимание, что все приходят с мокрыми зонтами. Во время умывания повторить потешку «Водичка, водичка»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Наша Катя маленька»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на потешку и желание поиграть с куклой

2. Игры – занятия со строительным материалом. Дом и дорожка

Цель: учить детей накладывать кирпичик на кирпичик, изображая дом. Учить укладывать кирпичики рядом, изображая дорожку. Обыграть постройки
Прием детей в группу. Игра на выполнение поручения «принеси собачку».
Попросить показать части тела, предложить покатать на машине

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Доставание шариков ложкой из банки

Цель: развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: круглый, шарик

Прием детей в группу. Предложить из строительного материала построить дорожку, дом провести по ней куколку. Ди «Покажи свое полотенце»

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание игрушки – кошечка

Цель: учить детей называть игрушку, показывать части тела. Формировать пассивный словарь: мягкая, пушистая, белая, глаза зеленые

2. Развитие движений

Самолет

Цель: развивать воображение и координацию движений детей, учить понимать понятия: «сверху», «вниз», «над».

Прием детей в группу. Предложить рассмотреть в книжном уголке книгу «Киска – киска». Выполнять упражнения на звукоподражание.

П\и «Шуршащие листочки» Борисенко «я познаю мир» стр. 8

Цель: учить детей наблюдать, познавать. Познакомить с качествами природного материала. Активизировать словарь за счет слов: шуршат, листопад, летят

Учить класть игрушки на место

Перспективный план работы на ноябрь месяц

1. Режим и режимные процессы

- Полностью перевести на режим дня детского сада
- Первыми укладывать спать
- Отучать от соски-пустышки
- Продолжать учить подниматься и спускаться по лестнице
- Следить за тем, чтобы не толкали впереди идущих детей

2. Формирование культурно-гигиенических навыков

- Побуждать детей проситься на горшок
- Учить детей пользоваться индивидуальным горшком

-Учить детей снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно

-Учить детей находить свое полотенце и вытирать руки

-На прогулку одевать памперсы.

-Продолжать учить детей во время одевания на прогулку находить свой шкафчик, снимать тапочки, убирать их в шкафчик и доставать уличную обувь

-Продолжать учить детей есть аккуратно, всегда ложкой, а не рукой. Поощрять детей, которые чисто едят

Учить детей помогать убирать игрушки на место

3. Самостоятельная игровая деятельность

-Создавать игровые ситуации со строительным материалом (дорожка и машина, дом из маленьких кубиков и набор больших кубиков)

-Закреплять навыки, полученные на занятиях с предметами-орудиями и дидактическими игрушками. Для этого оставлять материал с занятия в свободное пользование до тех пор, пока у детей сохраняется к нему интерес

Побуждать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, менять книги 2 раза в неделю с повтором через неделю

В кукольном уголке менять персонажи 2 раза в неделю, используя знакомые игрушки из других уголков

Игры-занятия на ноябрь

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Рассматривание овощей

- Рассматривание фруктов

- Рассматривание лейки

- Чудесный мешочек

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Пирамидка «Елочка»

- Рамки-вкладыши «Кто в домике живет»

(квадрат, круг)

- Рамки вкладыши «Кто в домике живет»

(треугольник, прямоугольник)

- Втулки

Развитие движений

- «Солнечные зайчики»

- «Кот и мыши»

- «Игра с мишкой»
- «На горку»

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- русская народная сказка «Курочка Ряба»
- Стихотворение Лагздынь «Умываемся»
- Потешка «А баиньки-баиньки»
- Потешка «Этот пальчик хочет спать»

Игры-занятия со строительным материалом

- Машина
- Лесенка
- Забор
- Забор высокий и низкий

четверг

Музыкальное развитие

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Поехали собачка и ослик
- Звенит колокольчик
- Катание шарика через воротики
- Доставка шариков ложкой из банки

пятница

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Как ходит и поет петушок
- Девочка спит в кроватке, киска на коврик
- Мишка пришел в дом, а птичка прилетела
- Кормление куклы

Развитие движений

- «Ласточки»
- «Пес Барбос»
- «Полетаем»
- «По извилистой дорожке»

Занятия: 1 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание овощей

Цель: учить детей узнавать овощи. Дать представление детям о вкусах, цветовых качествах и форме. Развитие вкусовых ощущений

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: ходьба, бег, наклоны. Создать игровую ситуацию в уголке с мягкими игрушками, вызвать желание играть с ними. П\и «Поздоровайся с игрушкой»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Пирамидка «Елочка»

Цель: детей нанизывать на стержень, составляя елочку, развивать мелкую моторику рук

2. Развитие движений

Солнечные зайчики

Цель: приучать детей бегать по комнате, не натываясь на мебель и различные предметы.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: активные упражнения с модулем. Во время одевания на прогулку проговорить порядок действий при одевании

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Русская народная сказка «Курочка Ряба»

Цель: Учить детей слушать сказку, опираясь на наглядность. Формировать способность подбирать к глаголам соответствующие существительные. Дидактическое упражнение «Кто что делает?»

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Машина

Цель: учить детей накладывать кубик на кубик, изображая машину

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Догоните меня». Создать игровую ситуацию «Машина катает зверят». Предложить детям выбрать игрушку и прокатить на машине. Добиваться многократного повторения слова «би-би»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Поехали собачка и ослик

Цель: учить детей использовать вспомогательные средства-тесемочки, чтобы притянуть к себе игрушки. Формировать словарь: поехала, стоит, ав-ав, на-на. Увидеть связь между тем, что игрушки движутся и крутят головой

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Жучки ползут и барахтаются». Предложить детям дидактический кубик (действия-манипуляции, развитие тактильных ощущений)

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Как ходит и поет петушок

Цель: Формирование словаря: Петя-петушок (ку-ка-ре-ку). Собачка (ав-ав).

Развитие движений: ходьба, бег

2. Развитие движений

Ласточки

Цель: развивать умение двигаться красиво, подражая полету ласточек.

Прием детей в группу. В присутствии детей полить цветы и обтереть листочки, прививать бережное отношение к природе. П\и «Поймай пузырек» (игры с мыльными пузырями)

Занятия: 2 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание фруктов

Цель: дать детям представления о фруктах, формирование словаря. Развивать тактильные и вкусовые ощущения

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. «Как ходит и поет петушок. Как бегают и лает собачка». Поручение «Принеси мне всех собачек» (ориентировка в окружающем)

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом

Рамки-вкладыши «Кто в домике живет»

Цель: учить детей соотносить фигуры на рамке (квадрат, круг). Развивать координацию рук

2. Развитие движений

Кот и мыши

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: как гремят погремушки. Во время умывания повторить порядок действий при умывании и закреплять его П\и «Догони мяч»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения Лагздынь «Умываемся»

Цель: Учить детей слушать, выполнять действия, о которых говорится в тексте, повторять вслед за взрослым некоторые слова

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Лесенка

Цель: учить детей строить лесенку из трех кубиков

Прием детей в группу: игры с погремушками (доползи, допрыгни, найди, где звенит). Проконтролировать, как дети убирают игрушки на место, лучших похвалить. Напомнить детям, что брать еду из тарелки руками нельзя, все едят ложкой

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Звенит колокольчик

Цель: учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой.

Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Где же наши ручки?».

Предложить детям большие и маленькие мячи. Учить соотносить предметы по размеру

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Девочка спит в кроватке, кошка спит на коврик

Цель: формирование словаря. Вместо упрощенных слов называть предметы соответствующими словами: девочка, киска, кровать, подушка, спит.

Формировать понимание значения слова «спит»

2.Развитие движений

Пес Барбос

Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Веселые погремушки».

Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге потешек. Вспомнить потешку «Ладушки». Рассмотреть игрушечных кошек: пластмассовая черная, меховая белая. Формировать словарь, развивать тактильные ощущения

Рассматривание собаки: у нее есть голова, спинка, хвост, ноги. Собака сидит, стоит, идет, смотрит, говорит ав-ав.

Игра «флажок». Цель: закрепить название цвета, создать радостное настроение, активизировать движение (бег, ходьба, размахивание)

Прочитать стихотворение

Мы по улице гуляли

Мы флажки в руках держали

Но подул вдруг ветерок

И унес один флажок

Занятия: 3 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание лейки

Цель: Дать представление по уходу за растениями. Формировать словарь: вода, лейка, поливать

Утренний прием детей, утренняя гимнастика «дружные погремушки». Предложить детям кораблики. Прочитать стихотворение Маршака «Плывет, плывет кораблик», создать радостное настроение

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Рамки-вкладыши «Кто в домике живет»

Цель: учить детей соотносить фигуры на рамке (треугольник, прямоугольник). Развивать координацию рук

2. Развитие движений

Игра с мишкой

Цель: учить детей реагировать на словесный сигнал.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Все захлопали в ладоши». На столе положить строительный материал, построить дом. Попросить детей построить забор (закрепить навык). Предоставить детям в свободное пользование вкладыши (круг, квадрат)

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказывание стихотворения «А баиньки-баиньки»

Цель: помочь детям понять содержание потешки, запомнить слова. Учить подговаривать слова

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Забор

Цель: Учить детей строить забор, выкладывая кирпичики вокруг какого-то предмета

Прием детей в группу, утренняя гимнастика: в гости к погремушкам. Предложить детям синий и красный фон. Задание: положить красный куб на красный фон, синий - на синий. Внести бумажный самолетик, показать, как самолетик летает

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Прокатывание шарика через воротки

Цель: развивать координационное движение рук. Учить различать красный и синий цвет. Формировать словарь: шарик, красный, синий, ворота

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: бегите ко мне, от меня

Игры с вертушками (развивать речевое дыхание). Внести в книжный уголок книжку «Малыши и мамы», рассмотреть иллюстрации

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Мишка пришел, а птичка прилетела

Цель: учить детей называть игрушки, упражнения на звукоподражание.

Формировать словарь: идет, летит. Развивать движения имитации

2. Развитие движений

Полетаем

Цель: учить детей бегать, меняя направление. Приучать внимательно слушать и начинать движение по словесному сигналу.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Мы милашки, куклы-неваляшки» (движения под песенку) П\и «Найди и принеси игрушку» - умение находить предмет по слову взрослого. Во время умывания проговаривать порядок действий и закреплять его.

Занятия: 4 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чудесный мешочек (с маленькими игрушками животными)

Цель: вызвать удивление, радость. Формировать словарь: название животных

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: упражнения под бубен. Игры на имитации движений (мишка идет, птичка летит, собачка бежит). Игры с мыльными пузырями «Поймай пузырек»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом

Втулки

Цель: учить детей подбирать предметы в определенной последовательности, ориентируясь на их величину: большой, поменьше, маленький

2. Развитие движений

На горку

Цель: развивать координацию движения детей и укреплять мышцы стоп.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Где же наши ручки».

Предложить детям большие и маленькие мячи. Учить детей соотносить предметы по размеру

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказывание потешки «Этот пальчик хочет спать»

Цель: учить детей пальчиковым играм, развивать координацию движений рук. Учить слушать, действовать в соответствии с текстом

2.Игры – занятия со строительным материалом. Забор высокий и низкий

Цель: закреплять умение детей строить забор. Показать, как можно построить забор высокий и низкий

Прием детей в группу, утренняя гимнастика: активные упражнения с модулем. Предоставить в свободное пользование вкладыши «Ежик и фрукты» (соотнесение по форме)

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Доставание шариков ложкой из банки

Цель: учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: шарик, круглый

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые погремушки. Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге потешек. Вспомнить потешку «Ладушки». На развитие длительного выдоха подуть долго на вертушку

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Кормление куклы

Цель: закрепить название мебели (стол, стул) и посуды (тарелка, ложка). Формирование словаря: салфетки, суп, кисель, спасибо

2.Развитие движений

По извилистой дорожке

Цель: учить детей ходить по извилистому шнуру (длиной 5-6 м).

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика Пд «По ровненькой дорожке» в группу.

Предложить построить забор для игрушечных животных и обыграть постройки

Перспективный план работы на декабрь

1.Режим и режимные процессы

-Регулярно проводить утреннюю гимнастику и бодрящую гимнастику с массажной дорожкой после сна

-Учить правильно спускаться по лестнице, лицом к воспитателю, держась за перила

-На прогулке проводить подвижную игру и следить за двигательной активностью

-С целью улучшения эмоционального состояния детей на прогулку использовать следующие приемы:

- предварительная установка
- рассказывание потешек и стихов
- одевание первыми более спокойных детей
- обучение детей навыкам одевания и порядку одевания

2. Формирование культурно-гигиенических навыков

- Продолжать учить проситься на горшок
- Продолжать учить самостоятельно снимать колготки и трусы в туалете
- Учить мыть руки с мылом и вытирать полотенцем
- Приучать есть аккуратно ложкой, а не рукой, не крошить не бросать на пол еду
- Учить держать кружку двумя руками и пить из нее
- Приучать детей пользоваться после еды салфеткой
- При одевании после сна побуждать одевать колготки с небольшой помощью взрослых
- При одевании на прогулку учить снимать тапочки и убирать их в шкаф

Подвижные игры

Цель: приучать собирать мячики и шарики разной величины (Дайлидене стр. 43). Прочитать стихотворение Квитко

Сказала мама кисоньке:

Лови у нас мышей.

*Не слушается кисонька –
к чему мышата ей.*

Не слушается кисонька

Резвится весь денек

То за мячом погонится

То мне на шею - скок

Догони собачку

Цель: приучать ориентироваться в пространстве, добегать до определенного места, переходить от игры к бегу

(Дайлидене стр. 32-33)

Русская народная загадка

С хозяином дружит

Дом сторожит

Живет под крылечком

Хвост колечком

Игры-занятия на декабрь месяц

Занятия

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Что купили на базаре
- Ди «Узнай и назови овощи»
- Ди Найди мебель
- Села птичка на окошко
- Кукла Катя показывает свой наряд

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Большие и маленькие мячи
- Выбор предметов с ориентировкой на их форму
- Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы
- Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы
- Раскладывание кубиков 4-х цветов в коробочки 4-х цветов

Развитие движений

- «Догони мяч»
- «Мяч»
- «Достань яблочко»
- «Лужи»
- «Зайка»

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Потешка «Ладушки-ладушки»
- Потешка «Пошел котик на Торжок»
- рассказывание сказки «Курочка ряба» с использованием ковролина. Ду
«Кто что делает»
- Потешка «Пошел котик на торжок» (повторение)
- Потешка «Баю-бай»

Игры-занятия со строительным материалом

- Стул
- Стол
- Диван
- Кровать
- Скамейка

четверг

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Вылавливание игрушек из таза с водой
- Помашем флажками
- Закроем и откроем баночки
- Просовывание шнура в дырочки

- Игра «Звени, колокольчик»

Развитие движений

- «Мой веселый, звонкий мяч»

- «Мой любимый мяч»

- «Угадай, кто я такой!»

- «Маленькие и большие ножки»

- «Наша елка»

пятница

Развитие движений

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Кто с нами живет

- Птичий двор

- Комната для куклы Кати

- Зайчик и морковь

- Показ сюрпризных картинок

Занятия: 1 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Павлова (Занятие №21)

Рассматривание овощей

Материал: картинки огурец, помидор, морковь, капуста. Цель: показать настоящие овощи и соотнести их с соответствующими картинками

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: кто в домике живет. Создать в уголке игровую ситуацию «Мишка хочет кушать». Предложить детям накормить мишку, затем на коляске повести гулять, затем уложить спать, побуждать детей произносить а-а-а-, качая игрушку

вторник

2. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Большие и маленькие мячи

Цель: учить детей группировать предметы по величине. Учить находить самый большой и самый маленький мяч. Развивать тактильные ощущения

1.Развитие движений

Догони мяч

Цель: развивать ловкость, дисциплинированность, терпение. Тренировать зрение и слух детей.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: игры с мячами. Ди «Принеси такого же цвета». Формирование словаря: мягкий, красный, желтый, большой, маленький

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Ладушки-ладушки»

Ди «Кого не стало»

Цель: Вызвать радость от повторения знакомой потешки, развивать воображение и формировать произвольное внимание

2. Игры – занятия со строительным материалом. Стул

Цель: учить выполнять постройки по показу воспитателя и обыгрывать их. Активизация словаря: стул, стол

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с мягкими игрушками. Предложить детям дидактические игры- шнуровки «Ежик», «Зайка». Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. П\и «Бегите ко мне»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Вылавливание игрушек из таза с водой

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Продолжать работу по формированию словаря детей (плавает, тонет, мокрая, сухая)

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Создать игровую ситуацию для игры (утенок, цыпленок, гусенок). Упражнения на звукоподражание: кря-кря, га-га, пи-пи. П\и Преодолей препятствие (перешагни через веревочку)

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Кто с нами живет

Цель: учить узнавать на картинках знакомых домашних животных и птиц, называть их, прибегая к звукоподражаниям

2. Развитие движений

Мой веселый, звонкий мяч

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. Приучать внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Прием детей в группу. Создать игровую ситуацию: зайка сидит на стульчике за столом (из настольного конструктора) и пьет чай. Предложить детям поиграть. Ди «Поручение»

Занятия: 2 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Узнай и назови овощи

Цель: учить детей узнавать овощи в натуре и на картинке. Формировать способность к обобщению. Дать детям понятие «один», «много»

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: разбрасывание мячей. Поиграть с платочками – дует ветер (развитие речевого дыхания). Прочитать книги из книжного уголка – вызвать эмоциональный отклик

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание однородных предметов разной формы на 2 группы (Павлова стр. 108)

Цель: продолжать учить детей ориентироваться на форму предметов. Стимулировать поисковые действия. Учить детей раскладывать предметы, сравнивая их

2. Развитие движений

Мяч

Цель: учить детей прыжкам, умению двигаться ритмично.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: активные упражнения с модулем. В уголке «Кухня» поиграть в игру «Покормим куклу Катю». Внести игрушки зайчики и медведи двух размеров

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Пошел котик на Торжок»

Цель: Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее. Способствовать формированию словаря детей, создать радостное настроение у детей

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Стол

Цель: учить выполнять постройки по показу воспитателя и обыгрывать их. Активизация словаря: стул, стол

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Игры в уголке ряжения. Предложить детям кубики «Овощи»- закрепить знания об овощах, называть их. Ди «Покормим зверят»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Помашем флажками

Цель: учить детей держать флажок в руке, размахивать им. Учить держать флажок сначала в одной руке, затем по слову воспитателя в другой. Предложить помахать двумя флажками

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям игры в строительном уголке (построить стол, стул). Вспомнить знакомые потешки. Перед сном продолжать учить детей снимать вещи и аккуратно складывать их на стульчик

пятница

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Птичий двор

Цель: учить детей слушать воспитателя и понимать сюжет с конкретной ситуацией. Побуждать детей произносить слова и предложения из двух слов «ко-ко», «идите детки», «уходи кот»

2.Развитие движений

Мой любимый мяч

Цель: развивать у детей ловкость, координацию движений.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Беседы с родителями о закаливании детей. Рассмотреть картинки на мягких кубиках. Игры с мыльными пузырями, создать у детей радостное настроение

Занятия: 3 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Найди мебель

Цель: учить детей группировать предметы по наиболее существенному признаку. Материал – игрушки, посуда, одежда, овощи, мебель для куклы

Утренний прием детей, утренняя гимнастика с разноцветными ленточками.

Предложить детям вкладыши. Провести беседу с родителями о соответствии уличной одежды погодным условиям.

Продолжать учить детей во время одевания надевать самостоятельно штанишки, шапку

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом. (Павлова стр. 109)

Раскладывание однородных предметов на две группы. Продолжать учить детей ориентироваться на форму предметов. Стимулировать поисковые действия детей. Учить детей раскладывать предметы, сравнивая их

2.Развитие движений

Достань яблочко

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, доставая предмет.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: активные упражнения с мячом.

При умывании рассказать стихотворение

Знаем, знаем, да-да-да

Где тут прячется вода

Выходи водица

Мы пришли умыться

Поощрять детей самостоятельно мыть руки с мылом, вытирать руки полотенцем

среда

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказывание сказки «Курочка ряба» с использованием ковролина. Стимулировать детей договаривать предложения вслед за воспитателем, развивать внимание, вызвать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки

2.Игры – занятия со строительным материалом. Диванчик

Цель: учить детей класть один кирпич плашмя, а другой ставить на ребро и плотно придвигать к первому

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: птички. Предложить детям для развития речевого дыхания подуть на птичку, висящую на нитке. Внести и рассмотреть игрушку Курочка ряба

Продолжать детей учить снимать свою обувь и убирать в шкаф во время одевания на прогулку

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Откроем и закроем баночки

Цель: учить детей открывать и закрывать баночки. Учить находить крышку для своей баночки

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Догони меня». Предложить детям собрать и разобрать пирамидки. В книжный уголок внести книгу Чуковского «Цыпленок». Продолжать учить надевать сменную обувь после возвращения с прогулки

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Комната для куклы Кати (с картинками)

Павлова зан №17

Цель: расширять представления детей о предметах мебели, их назначении. Учить находить изображение знакомых предметов, соотносить с реальными объектами, формировать словарь

2.Развитие движений

Угадай, кто я такой!

Цель: развитие подражания движениям взрослого; развитие движений.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Самолеты». В книжный уголок внести иллюстрации на зимнюю тему, новогоднюю тему

Ди «Поручение», игры в строительном уголке. Обыграть ситуации «Покорми куклу»

Занятия: 4 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Села птичка на окошко

Цель: дать детям знания о птицах. Формировать словарь: летит, клюет, поет.

Закрепить знания о частях тела

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: погремим погремушками Игры со строительным материалом 2-х цветов: построить комнату для куклки

Ди «Воробышки и кот»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание однородных предметов на две группы.

Цель: учить выполнять выбор предметов с ориентировкой на величину.

Материал: кубики или мячи двух величин. Формировать словарь: большой, маленький

2.Развитие движений

Лужи

Цель: учить ходить на носочках по замкнутой кривой линии; прыгать через шнур на двух ногах.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые зайчата. Предложить детям построить из большого строителя дом для зайчат. Игры в уголке «Ряженья». Игры в сенсорном уголке «вкладыши»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.

Повторение потешки «Пошел котик на торжок»

Цель: учить детей подговаривать слова, благодарить котика за подарок.

Внести иллюстрации к потешке

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Кровать

Цель: учить детей строить кровать по показу воспитателя. Показать детям два способа постройки кровати. Формировать словарь: лежать, спать

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям разложить мячи на 2 группы: большие и маленькие. Прочитать книги из книжного уголка по желанию детей

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Просовывание шнурка в дырочки

Цель: развивать ручную умелость, учить детей просовывать шнурок в дырочку

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Воробышки и кот». Игры с песком в дидактическом уголке (делаем куличики). Во время мытья рук вспомнить потешку «Водичка»

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Зайчик и морковь

Цель: научить детей действовать с игрушечным зайчиком. Научить произносить слова: заяка, кушать, морковь

2.Развитие движений

Маленькие и большие ножки

Цель: формировать навык легкого бега стайкой; воспитывать правильную осанку; согласовывать действия с речью.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Птички». Предложить детям построить горку для куклы. Предложить детям собрать и разобрать пирамидки. Беседа с родителями о правильной обуви для детей, об игрушках на прогулку

Перспективный план работы на январь месяц

1. Режим и режимные процессы

-Увеличить двигательную активность детей во время утренней гимнастики: чередовать бег и ходьбу, медленную и быструю ходьбу, включать подвижные игры на тренировку в беге

-При проведении «массажной дорожки» использовать тактильные коврики, меняя их 1раз в две недели

-В вечернее время при холодной температуре воздуха использовать пролонгированную прогулку (с заходом в д\с)

-На прогулках удерживать двигательную активность детей за счет подвижных игр, а также игрушек, позволяющих детям двигаться: мячей, санок, лопаток, скакалок

-Во время еды салфетницы с салфетками ставить на столы. Приучать детей брать салфетки только при необходимости и после еды. Поощрять тех детей, кто пользуется салфеткой без напоминания

-Для контроля за своим внешним видом, предлагать детям смотреться в зеркало. После того, как они причесались, умыли лицо или если они хорошо одетые, чистые

-Продолжать учить писать в горшок, а не в штанишки

-Учить снимать трусы и колготки в туалете, перед тем как сесть на горшок

-Во время дневного сна высаживать на горшок

-Учить есть аккуратно, не играть руками в тарелке

При одевании учить самостоятельно одеваться с небольшой помощью взрослого

2. Занятия и организация самостоятельной игровой деятельности детей

-На всех занятиях главной задачей ставить речевую активность детей

-На занятиях со «старшей» подгруппой в играх-занятиях с дидактическими и строительными материалами, предметами-орудиями ставить задачу не только моторного, но и сенсорного, конструктивного характера

-Игрушки в уголках оставлять в позициях, заставляющих детей действовать. Например, за столом – 2 куклы, одна кукла пьет чай, а другая сидит рядом без кружки

-Для предупреждения неадекватного реагирования детей друг на друга, формировать простейшие взаимодействия между детьми. Для этого использовать приемы: обыгрывание общего предмета воспитателя с ребенком, наблюдение парного взаимодействия, совместные игры воспитателя с детьми (башенки, пирамидки, строитель, вкладыши)

-Вести наблюдения за играми для диагностики

Подвижные игры

Цель: побуждать детей к подражанию полету птицы. Совершенствовать ускоренную ходьбу, вызвать радость от общения со взрослыми

Содержание игры:

Дети изображают птичек, сидя на корточках. Воспитатель читает стихотворение:

Села птичка на окошко

Посиди у нас немножко

Посиди не улетай.

Улетела птичка, ай!

После последних слов дети-птички улетают, помахивая крылышками-руками

Ходьба по широкой дорожке

Цель: совершенствовать ходьбу в разных условиях, побуждать к самостоятельным действиям, учить ребенка ходить в одном направлении

Содержание игры: Воспитатель кладет дорожки шириной 50 см, длиной 1,5-2 см. В конце дорожки ставит игрушку и предлагает пойти к ней в гости.

Воспитатель читает стихотворение

Катенька (любое имя) удаленька,

Пройди по дорожке

Топни, Катя, ножкой

Игры-занятия на январь месяц

Занятия

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Кукла Катя показывает свой наряд
- Дети собираемся на прогулку
- Рассказ куклы о том, что она видела на прогулке

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Раскладывание кубиков 4-х цветов в коробочки 4-х цветов
- Дети Занимательная коробочка
- Раскладывание предметов по величине

Развитие движений

- Зайка
- Ходьба в прямом направлении.
- Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча.

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Чтение потешки «Пальчик-мальчик»
- Чтение потешки «Баю-бай»
- рассказывание сказки «Куручка ряба» при помощи театра-игрушки

Игры-занятия со строительным материалом

- Скамейка
- Ворота
- Дом

четверг

Музыкальное развитие

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Игра «Покатаем куклу»
- Игра «Звени колокольчик»
- Игры-забавы с использованием народных и дидактических игрушек

пятница

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Показ сюрпризных картинок
- Кто как кричит
- Игра «Гуси, гуси»

Развитие движений

- Зайка
- Ходьба в прямом направлении.
- Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча.

Занятия: 1 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Кукла Катя показывает свой наряд

(Новоселова стр. 67)

Учить детей внимательно рассматривать куклу, показывать на кукле соответствующие предметы одежды, показывать эти же предметы на себе. Формировать словарь: платье, бант, туфли. Активизировать в речи: кукла Катя, иди Катя

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. П\и «Догони». Продолжать учить детей снимать одежду перед сном и аккуратно класть на стул

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание кубиков 4-х цветов в коробочки 4-х цветов

Цель: учить детей соотносить предметы по цвету. Дать детям название цветов, активизировать речь

2.Развитие движений

Зайка

Цель: слушать и слышать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием; совершенствовать навык прыжков на двух ногах на одном месте.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Предложить детям посадить синюю птичку в синюю коробочку, а красную – в красную

среда

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение потешки «Пальчик-мальчик»

(Новоселова стр. 79)

Цель: учить детей воспроизводить игровые движения, согласно тексту

2.Игры – занятия со строительным материалом. Скамейка

Цель: учить выполнять постройку по образцу воспитателя, находить сходство с настоящей скамейкой

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Организовать самостоятельную игровую деятельность детей в кухонном уголке и строительном уголке. Поменять книжки в книжном уголке. П\и «Птички»

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Игра «Покатаем куклу» (Новоселова стр. 113)

Цель: научить детей пользоваться тележкой для катания куклы в разных направлениях. Словарь: катать, прокатим, едем

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Все захлопали в ладоши». Предложить детям покатать двух кукол (большая и маленькая) в двух грузовиках (большом и маленьком). Во время умывания прочитать стихи «Кран, откройся»

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Показ сюрпризных картинок (Лямина стр. 119)

Цель: учить детей рассматривать картинки, называть игрушки облегченными словами, произнесенными правильно: ляля, киса, зая. Упражнения на звукоподражание

2.Развитие движений Зайка

Цель: слушать и слышать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием; совершенствовать навык прыжков на двух ногах на одном месте.

Цель:

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Предложить детям дидактические пособия (шнуровка). Прочитать сказку Маршака «Сказка о глупом мышонке», рассмотреть иллюстрации

Занятия: 2 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Ди «Собираемся на прогулку»

Цель: Закреплять знания о предметах верхней одежды (пальто, шапка, варежки, валенки, сапожки).

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Наблюдение за поливом растений воспитателем, объяснить, зачем это делают. Предложить детям

покатать двух медведей (большого и маленького) на двух машинах большой и маленькой. Рассмотреть мишек, станцевать для них танец

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Дидактическая игра «Занимательная коробочка

Цель: учить детей различать форму предметов: шар, куб, круг, квадрат

2. Развитие движений

Ходьба в прямом направлении.

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: где же наши ручки. Игры детей с водой. Предложить детям сачок и плавающие игрушки для вылавливания.

П\и «Птички»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение потешки «Баю-бай» (Лямина стр. 121)

Цель: закрепить у детей умение произносить слово баю-бай, собачка, лай.

Учить улавливать ритмичность речи

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Ворота

Цель: Учить строить ворота, прокатывать в ворота шарик, машину.

Активизировать словарь: машина, ворота, шарик

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые мячики. Вместе с детьми построить из больших кирпичиков дом для любимых игрушек, принесенных из дома. Погладить игрушки – развитие тактильных ощущений.

П\и «По широкой дорожке»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Игра «Звени колокольчик» (Новоселова стр. 113)

Цель: научить детей пользоваться веревочкой для вызывания звучания колокольчика.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с цветными ленточками.

Предложить детям игру в кукольном уголке «Накормим куклу Нину», покажем ей игрушки и назовем их

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Кто как кричит (Новоселова стр. 69)

Цель: учить детей слушать воспитателя, отвечать действием и словом.
Формировать словарь: дом, тук-тук, киса, мяу-мяу, козочка, бе-бе.

2. Развитие движений

Ходьба в прямом направлении.

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика: маленькие ножки.
Дидактическая игра «Чудесный мешочек», группировка предметов по цвету.
Предложить рассмотреть с детьми иллюстрации в книге потешек «Радуга-дуга»

Занятия: 3 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказ куклы о том, что она видела на прогулке

С показом отдельных предметов

(Лямина стр. 115)

Цель: развивать наблюдательность, внимание. Активизация слов: лопатка большая, совок маленький, дерево большое, кустик маленький

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: веселые мячики. Рассмотреть с детьми картинку по теме «Игрушки», (дать название, найти такую же в группе)

Во время умывания прочитать стихи «Кран откройся». Напомнить детям о необходимости говорить «спасибо» после еды. П\и «По широкой дорожке»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание предметов по величине

Цель: учить детей различать 1-ю подгруппу две величины, 2-ую подгруппу три величины. Материал 3 вкладыша, 3 кольца от пирамиды, 3 мяча, 3 кубика, 3 коробочки

2. Развитие движений

Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча.

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Лохматый пес». Предложить детям конструктор «Замок» - построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому. Похвалит детей, которые не забывают пользоваться салфеткой

среда

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Инсценировка сказки «Курочка Ряба»

Цель: инсценируя знакомую сказку, вызвать у них желание повторять вслед за воспитателем слова

2.Игры – занятия со строительным материалом. Дом (Новоселова стр. 110)

Цель: Учить детей делать перекрытия с использованием призмы. Словарь: окно, крыша, дверь

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Неваляшки». При встрече с детьми показать куклу, просить поздороваться с куклой, назвать свое им и имя куклы.

четверг

1. Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Игры-забавы с использованием народных дидактических игрушек (Новоселова стр. 114)

Цель: закрепить у детей представления о связи средства и цели действия.

Материал: бубен, Петрушка, клюющая курочка, грохотушка

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: птички летают и клюют зернышки. Рассмотреть с детьми иллюстрации к книге «Наша Маша», вспомнить потешки. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»

пятница

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Игра «Гуси-гуси» Новоселова стр78

Цель: развивать способность понимать несложный сюжет инсценировки.

Учить детей умению воспроизводить звуко сочетания га-га, да-да

2.Развитие движений

Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча.

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика: соскочил мишутка на пол.

Предложить детям новые машинки, попросить их построить ворота и закреплять умение прокатывать машинки через ворота

Перспективный план работы на февраль месяц

1. Режим и режимные процессы

- Уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков
- уметь находить свой горшок и свое полотенце
- учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно после туалета
- учить есть аккуратно
- учить пользоваться салфеткой после еды
- учить последовательности одевания на прогулку
- проводить закаливание бытового характера: одежда с короткими рукавами, умывание водой комнатной температуры, на прогулке – одежда по сезону, сон при открытой форточке

2. Занятия и самостоятельная игровая деятельность

- Создавать ситуации для потребности в речевом общении (рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, вопросы воспитателя, диалог «Телефон», совместные игры воспитателя и ребенка)
- Создать новые игровые ситуации «Постираем кукле платье», «Погладим кукле платье»
- Дополнить элементами костюма «уголок ряженья»

Подвижные игры

Колокольчик

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать умение бегать в разных направлениях, вызвать чувство радости от совместных действий

Содержание игры: воспитатель привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину. Дети могут приговаривать «Динь-динь». Воспитатель бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: *Я бегу, бегу, бегу*

В колокольчик я звеню

Добежав до противоположной стороны комнаты, воспитатель быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит

Вот сюда ко мне бегите

Колокольчик мой найдите

Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его воспитателю

Поезд

Задачи: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, побуждать к самостоятельным действиям

Содержание игры: воспитатель предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, воспитатель – паровоза. Паровоз дает гудок и поезд начинает движение, вначале медленно, затем быстрее.

Дети двигают руками в такт словам чу-чу-чу

Игра может проводиться под пение песенки

Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде этом ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Бежит паровоз, далеко-далеко

Ребят он повез далеко-далеко

Но вот остановка, кто хочет слезать?

Вставайте, ребята, пойдемте гулять

Игры-занятия на февраль месяц

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Постираем кукле платье
- погладим кукле платье
- рассматривание машины
- рассматривание птички

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Пирамидка
- Раскладывание предметов, контрастных по форме
- Размещение вкладышей разной величины в соответствующие отверстия
- подбери кубики по цвету

Развитие движений

- Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна.
- Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку.
- Бросание мешочка вдаль. Ходьба по гимнастической доске.
- Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча из-за головы.

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Потешка «Сорока-белобока»
- чтение стихотворения «Паровоз»
- чтение стихотворения Барто «Мишка»
- чтение стихотворения Барто «Кто как кричит»

Игры-занятия со строительным материалом

- Лесенка из кубиков
- Лесенка из кирпичиков
- Домик
- Домик и забор

четверг

Музыкальное развитие

Игры-занятия с дидактическим материалом

- игра с пластмассовым молоточком
- игры с песком
- игра «Ловись рыбка» (с водой)
- игра «Что в трубке лежит»

пятница

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Занятие с предметными картинками «Мальчик на лошадке»
- Рассказ о зиме
- кто как кричит
- кого мы встретили в лесу

Развитие движений

- Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна.
- Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку.
- Бросание мешочка вдаль. Ходьба по гимнастической доске.
- Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча из-за головы.

Занятия: 1неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Постираем кукле платье (Новикова стр51)

Цель: учить детей последовательности действий. Воспитывать доброту, желание заботиться о кукле. Активизировать словарь: вода, мыло, тазик, стираем, чистое, грязное

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: зайчики

Предложить детям вертушки. Выполнить упражнения на развитие речевого дыхания. П\и «Колокольчик». Поливая цветы, говорить детям, зачем это надо. Объяснить, что растения без воды погибнут, засохнут. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Пирамидка (Пилюгина стр. 54)

Цель: учить детей нанизывать кольца на коническую основу. Развивать зрительное восприятие. Формировать представление о величине

2. Развитие движений

Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна.

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика, активные упражнения с модулем. Предложить детям игру с пластмассовым стержнем и разноцветными гайками. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». П\и «Птички»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Потешка «Сорока – белобока»

Цель: помочь детям понять содержание потешки, развивать наблюдатель. Побуждать детей приговаривать слова вместе с воспитателем

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Лесенка из трех кубиков

Цель: учить детей ставить кубик на кубик и присоединять еще один сбоку

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика, упражнения с использованием гимнастической скамейки. Дидактическая игра «Игрушки в банке» (распределить по цвету). Хороводная игра «Ходит Ваня»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Игры с пластмассовым молоточком

(Новоселова стр. 118)

Цель: научить детей целенаправленно пользоваться игрушечным молоточком. Учить находить предмет-втулку такой же формы в другом ряду, такого же цвета в этом ряду

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Приготовить на полу две дорожки: длинную и короткую. Попросить детей поставить вдоль длинной дорожки – большие машинки, а вдоль короткой - маленькие

П\и «Лохматый пес»

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по картине)

Мальчик на лошадке

Цель: учить детей называть действия (сидит) произносить отдельные слова или словосочетания (мальчик, мальчик сидит, лошадка)

2. Развитие движений

Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна.

Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении; в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика с бубном (бег и ходьба под удары с разным ритмом). Предложить нарисовать дорожки разноцветными фломастерами. Предложить детям игры-шнуровки

Занятия: 2 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Погладим кукле платье (Новикова стр51)

Цель: дать детям представление, как играть с утюжком, повторить название одежды. Воспитывать опрятность Активизация словаря: утюг, гладим

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: дует ветер нам в лицо, упражнения на развитие речевого дыхания. Рассмотреть с детьми растения, которые поливает воспитатель (листья разной формы и разных размеров).

П\и «Лохматый пес»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание предметов, контрастных по форме на 2-3 группы (Пилюгина стр. 62)

Цель: учить выполнять выбор предметов с ориентировкой на форму. Материал: кубики, цилиндры, треугольные призмы. Словарь: куб, крыша

2. Развитие движений

Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку.

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: веселые погремушки. Дать детям поручение: принести всех кукол (ориентировка в пространстве).

Продолжать учить вытирать насухо руки и лицо после умывания

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения «Паровоз»

Цель: закрепить умение понимать слова, обозначающие предмет и действие с ним, называть их. Учить выполнять поручение воспитателя

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Лесенка из кирпичиков

Цель: повторить с детьми, как построить лесенку из кубиков и показать, как можно построить из кирпичиков. Словарь: высоко, поднимаемся, опускаемся
Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: игровые упражнения с ленточками. Дидактическая игра: парные картинки. После игры попросить детей принести игрушки, изображенные на картинках. Игры в строительном уголке: построить лесенку.

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Игры с песком (Новоселова стр. 117)

Цель: учить детей играть с песком, используя формочки, совки. Учить играть с песком руками, делая пирожки

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Паровоз», повторить стихотворение «Паровоз», предложить сделать паровоз с вагончиками из стульчиков. Внести и рассмотреть игрушечный паровоз

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по картине)

Рассказ о зиме

Цель: учить детей слушать рассказ воспитателя, понимать несложный сюжет. Побуждать произносить слова и предложения: дом, баба, Ваня, иди гулять, помоги, катай ком

2.Развитие движений

Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку.

Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика «Поезд» (движение детей вперед, держась рукой за скакалку – поезд). Показать детям сказку колобок с помощью настольного театра, создать радостное настроение у детей

Занятия: 3 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание машины (Новоселова стр52)

Цель: рассмотреть с детьми игрушечный грузовик, дать название частей машины. Активизировать слова: машина, колеса, едет, везет

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. П\и «Зайка серенький сидит».

Предложить детям д\и «Поставь цветы в вазу» (соотношение по цвету)

Прочитать детям сказку «Заяц, лиса и петух» (вызвать сочувствие зайчику)

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Размещение вкладышей разной величины в отверстия

Цель: учить детей соотносить предметы по величине. Словарь: большой, маленький, поменьше, побольше

2. Развитие движений

Бросание мешочка вдаль. Ходьба по гимнастической доске.

Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Самолеты». Вместе с детьми построить большие и маленькие домики для больших и маленьких игрушек. Контроль за использованием полотенцем после мытья рук

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения Барто «Мишка»

Цель: учить внимательно слушать текст. Вызвать сочувствие к мишке, воспитывать бережное отношение к игрушке

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Домик

Цель: учить детей строить дом, в основание которого более одного кубика. Формировать понятие величины: большой и маленький

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Лохматый пес». Предложить детям поиграть с дидактическими кубиками (перетягивание шнура, развитие тактильных ощущений). Д\и «Разложи кубики в четыре коробочки (классификация по цвету)

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Игра «Ловись рыбка» (Новоселова стр. 116)

Цель: учить детей вылавливать сочком игрушки из таза с водой. Словарь: учить называть игрушку и ее цвет

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Поезд». Игры в кукольном уголке. Предложить детям ситуацию: кукла спит в кроватке, и зайчик тоже хочет спать. Давайте их уложим, а когда проснутся накормим

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Кто как кричит

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами.
Расширить словарь детей за счет упрощенных и полных слов

2. Развитие движений

Бросание мешочка вдаль. Ходьба по гимнастической доске.

Цель: познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Бегите ко мне». Д\и «Продерни шнурок через дырочки»

В книжный уголок положить новую книгу русскую народную сказку «Репка», прочитать, рассмотреть иллюстрации

Занятия: 4 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание птички (Новоселова стр51)

Цель: учить детей находить части тела птички. Воспитывать любовь ко всему живому. Вызвать желание покормить птиц на улице. На прогулку вынести кусочки Були и покормить птиц

Утренний прием детей, утренняя гимнастика с игрушками. Предложить детям игру «Искупаем куклу». Попросить принести предмет-заместитель мыла. В конце игры сказать, что маленькие куколочки тоже хотят искупаться.

Помогите им

П\и «Колокольчик»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Подбери кубики по цвету

Цель: учить детей различать цвета. Побуждать произносить слова: такой, такой же

2. Развитие движений

Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча из-за головы.

Цель: упражнять в ходьбе по ребристой доске, в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям карандаши и бумагу с нарисованными домиками (наблюдение, что дети будут рисовать).

Рассмотреть иллюстрации в книге Маршака «Сказка о глупом мышонке»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения Барто «Кто как кричит»

Подготовить предметные картинки животных и птиц Цель: формировать понятие «животные», упражнения на звукоподражание

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Домик и забор

Цель: учить детей строить заборчик вокруг домика или перед ним, ставя кирпичики рядом друг с другом

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с кубиками. Предложить детям построить домики с забором с целью закрепления. Дидактическая игра «Искушаем куклу» с теми детьми, которые захотят. Игры в сенсорном уголке: вкладыши (стаканчики), рамки-вкладыши

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Игра «Что в трубке лежит» (Новоселова стр. 115)

Цель: учить детей пользоваться палочкой, чтобы выталкивать мелкие предметы из полой трубки. Развивать усидчивость, терпение. Вызвать чувство радости и удивления

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Предложить детям лото «Овощи». Вспомнить название овощей, определить цвет. Прочитать стихотворение Барто «Огород». Предложить игры в строительном уголке

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по картине)

Кого мы встретили в лесу (Павлова стр. 84)

Цель: учить детей называть животных на картинках и называть их. Картинки: заяц, лиса, медведь. Выбор картинки из двух.

2.Развитие движений

Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча из-за головы.

Цель: упражнять в ходьбе по ребристой доске, в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Предложить детям мозаику, учить брать по одной детали. Закреплять цвет: красный, синий, желтый, зеленый

Ди «Кап-кап». Цель: вырабатывать умение произносить звукоподражание громко-тихо

Перспективный план работы на март месяц

1.Режим и режимные процессы

Продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков

- учить пользоваться своим горшком
- находить свое полотенце и уметь им пользоваться
- есть аккуратно
- уметь пользоваться салфеткой
- при одевании и раздевании учить снимать и надевать колготки, носки, ботинки, шапку
- приучать бережно обращаться с игрушками, убирать их на место
- воспитывать навык здороваться, прощаться, благодарить

2.Занятия и самостоятельная игровая деятельность

-Большое внимание уделять на занятиях развитию активной речи, создавать условия для потребности в речевом общении

-На занятиях, в индивидуальной работе развивать представления детей об окружающем мире, о предметах, их свойствах, качествах

-При общении с детьми дать детям представления о различных эмоциональных состояниях людей

-При самостоятельной игровой деятельности детей обращать внимание на межличностные отношения, учить детей играть рядом друг с другом вместе одними игрушками. Воспитывать добрые чувства товарищества

Подвижные игры

Догони мяч

Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложных ситуаций. Приучать бегать в различных направлениях. Ловить мяч, развивать внимание и выдержку

Ход игры: воспитатель показывает детям корзину с мячами. Дети встают вдоль одной из сторон комнаты. Воспитатель выбрасывает мячи (по количеству детей) из корзины. Дети бегут за мячами, берут каждый один мяч и несут воспитателю, складывая в корзину. Игра повторяется

Перейди через ручеек

Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер

Ход игры: воспитатель кладет 2 шнура (чертит линии) и говорит детям, что это река. Затем кладет через нее доску. На том берегу реки растут красивые цветы, давайте их соберем. Но сначала нужно перейти через речку по мостику. Дети друг за другом переходят на другую сторону реки.

Воспитатель следит, чтобы дети шли по доске осторожно, не толкая друг друга

Игры-занятия на март месяц

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Животные и их детеныши (домашние животные)
- Укладывание куклы спать
- Животные и их детеныши (дикие животные)
- Ди Для чего нам это нужно
- Устроим кукле комнату

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Занятие с вкладышами
- Ди «Найди окошко» (соотношение по форме)
- Раскладывание однородных предметов, резко различных по цвету
- Раскладывание однородных предметов, близких по цвету
- Занятие с вкладышами

Развитие движений

- Ходьба по доске. Ползание, подлезание под палку. Бросание одной рукой.
- Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку.
- Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание и пролезание в обруч.
- Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна.
- Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Курочка-пеструшечка
- идет коза рогатая
- чтение стихотворения Барто «Уронили Мишку»
- чтение стихотворения Барто «Зайка»
- чтение Барто «Я люблю свою лошадку»

Игры-занятия со строительным материалом

- Башня (на цвет)
- Автомобиль (кубик, кирпичик)
- Автомобиль и дорога
- В домике с окошком живет матрешка
- Горка

четверг

Музыкальное развитие

Игры-занятия с дидактическим материалом

- звени колокольчик
- покатаем куклу
- игра «Ловись рыбка» (с водой)
- игра с воздушными шариками
- игры с султанчиками и флажками

пятница

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- показ предметов в действии – девочка и петушок
- рассматривание картины «Девочка кормит кур и цыплят»
- рассказывание сказки «Репка»
- кто как кричит (А.Барто)
- Ди «Передай другому»

Развитие движений

- Ходьба по доске. Ползание, подлезание под палку. Бросание одной рукой.
- Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку.
- Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание и пролезание в обруч.
- Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна.
- Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.

Занятия: 1 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Животные и их детеныши (Павлова стр. 99)

Цель: познакомить детей с животными и их детенышами. Закрепить знания о домашних животных. Развивать операции сравнения и обобщения в понимаемой речи. Словарь: котенок, щенок

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Игра «Поручение»: принеси мне такой же кубик (на цвет). Игры в уголке ряженья, рассмотреть новые элементы костюмов. Поместить в книжный уголок иллюстрации петушка, рассмотреть ее, упражнения на звукоподражание. Ди «Догони мяч»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Занятие с вкладышами «Ежик с фруктами»

Цель: учить детей вкладывать фигурку в отверстие соответственной формы. Закреплять понятие большой и маленький. Развивать ручную умелость – нанизывать фрукты на шнурок

2. Развитие движений

Ходьба по доске. Ползание, подлезание под палку. Бросание одной рукой.

Цель: повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «Веселый бубен» П\и «Поезд», упражнения на развитие дыхания, силы выдоха. Привлечь внимание детей к игрушкам - кошкам из разного материала (пластмассовая, резиновая, меховая) – развивать тактильные ощущения. Вспомнить название частей тела и головы

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Куручка-пеструшечка (Павлова стр. 96)

Пособие: плоскостное и объемное

Цель: расширить представление о домашних животных и птицах.

Упражнения на звукоподражания. Пособия

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Башня из кубиков одного цвета

Цель: уметь делать выбор среди однородных предметов разного цвета.

Закрепить умение строить башню

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика «разноцветные птички».

Предложить посадить птичек в коробку такого же цвета, как и птички.

Предложить настольный строитель для постройки башни

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Звени колокольчик

(Новоселова стр. 113)

Цель: научить детей пользоваться веревочкой для вызывания звучания колокольчика

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Ветерок». Вспомнить потешку «Ладушки». Рассмотреть картинке в книге «Мой первый словарь» (тема «Кухня»). Игры в сенсорном уголке: вкладыши

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (показ предметов в действии)

Девочка и петушок

Цель: учить детей подражать крику петуха. Понимать значения слов: тарелка, зернышки, кушай. Произносить слова: ку-ка-ре-ку, Петя, иди, на кушай

2. Развитие движений

Ходьба по доске. Ползание, подлезание под палку. Бросание одной рукой.

Цель: повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика с ленточками. Игры-вкладыши «Животные», мозаика. Ди «Поставь цветы в вазу (на цвет).

Пи «Поезд». Напомнить, что после еды надо благодарить, пользоваться салфеткой, придвигать стул к столу

Занятия: 2 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Укладывание куклы спать

Цель: научить детей названию предметов одежды и постельных принадлежностей. Привлечь детей к участию в раздевании куклы и укладывании спать

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: упражнения под бубен. Заинтересовать детей пирамидками. Предложить детям собрать пирамидки, разными способами, ориентируясь на величину, затем на величину и цвет

Пи «Догони мяч»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Ди «Найди окошко»

Цель: учить детей соотносить предметы по форме. Учить детей находить предмет, ориентируясь на форму и цвет. С детьми старшей подгруппы учить правильно называть цвет

2. Развитие движений

Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку.

Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с погремушками. Предложить детям построить домик для петушка. Попросить показать части тела.

Попросить показать части тела, спеть его песенку. Игровая ситуация: петушок хочет спать, потом кушать, потом кататься. Чтение книги «Мамы и малыши», рассмотреть иллюстрации

среда

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Идет коза рогатая

Цель: учить детей внимательно слушать и частично воспроизводить текст.
Создать у детей радостное настроение

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Автомобиль

Цель: учить строить машинку, ставя кубик на кирпичик. Материал: деревянный строитель и конструктор

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика П\и «Лохматый пес».

Предложить детям игры-вкладыши «Животные» (мелкая моторика, сенсорное развитие), использовать упражнения на звукоподражание

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Покатаем куклу

Закреплять представление детей о назначении тесемочки, привязанной к машине, тележке. Развивать ручную умелость. Закреплять понятие большой и маленький

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с мягкими мячами. Хороводная игра «Пальчик о пальчик», добиваться выполнения детьми действий в соответствии со словами игры. Предложить игры-вкладыши «Игрушки»

пятница

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Девочка кормит курицу и цыплят

Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, понимать сюжет, отвечать на вопросы. Активизировать речь: клюв-клювик-клевать, курица-курочка, блюдо-блюдец, цып-цып

2.Развитие движений

Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку.

Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Догони собачку».

Предложить пособия для развития речевого дыхания, учить делать вдох и выдох. При умывании пере едой повторить стихотворение «Кран откройся»

Учить подбирать подходящие отверстия для призмы, цилиндра...

Занятия: 3 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Животные и их детеныши Павлова стр. 102

Цель: продолжать знакомить детей с животными и их детенышами.

Использовать художественную литературу для запоминания слов

Утренний прием детей, утренняя гимнастика: дует ветер нам в лицо.

Предложить детям цепочку игровых действий в кукольном уголке. Кукла хочет кушать, потом спать, потом идет гулять. Способствовать перенесению игровых действий на другие игрушки

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание однородных предметов, резко отличающихся по цвету на две группы

(Пилюгина стр. 74)

Цель: учить детей различать предметы по цвету. Словарь: цвет, такой же, не такой, разные

2.Развитие движений

Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание и пролезание в обруч.

Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Перейди через ручеек»

Упражнения на развитие речевого дыхания «Снежинки» (смятые салфетки)

Д\и «Вкладыши» «Домашние животные», «Овощи», продевание шнура через дырочку. Почитать потешки из книги «Радуга-дуга». Повторить последовательность одевания на улицу

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворение Барто «Уронили Мишку»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добывать подговаривания при чтении стихотворения

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Автомобиль и дорога

Цель: учить строить автомобиль, накладывая кубик на кирпичик. Учить детей строить дорогу из кирпичиков

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: маленькие ножки. Предложит детям построить из кубиков и кирпичиков дорогу, автомобиль, ворота. Покатать через ворота по дороге игрушки на машине. П\и «Села птичка на окошко» - умение бегать враспынную

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Ловись рыбка

Цель: учить детей вылавливать сачком мелкие предметы из воды. Учить называть пойманный предмет. Словарь: тонет, не тонет

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Догони мяч». Предложить детям поиграть воздушными шарами. Активизация словаря: шарик, легкий, круглый, зеленый, желтый. Игры в сенсорном уголке

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказывание сказки «Репка»

Цель: познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать текст без наглядного сопровождения. Словарь: репка, тянет-потянет

2.Развитие движений

Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание и пролезание в обруч.

Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Поезд». Рассмотреть с детьми картинку с изображением животных. Предложить найти такие же игрушки в группе. Упражнение на звукоподражание. Обратит внимание, как воспитатель поливает цветы

Занятие: 3 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Ди «Для чего нам это нужно»

Материал картинки: телефон, утюг, часы, щетка

Цель: формировать обобщенные представления о функциональном назначении предметов.

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. П\и «Зайка серенький сидит». Поливая цветы заинтересовать детей ими, рассмотреть форму листьев,

размеры, объяснить зачем надо поливать цветы. Во время умывания проверить, как дети вытирают руки и лицо полотенцем

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание однородных предметов близких по цвету на 2 группы

(Пилюгина стр. 75)

Цель: учить детей различать тона одного цвета

Словарь: цвет, такой же, не такой, разные, светлее

2. Развитие движений

Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна.

Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: все захлопали в ладоши.

Предложить детям новую игрушку – медвежонок. Попросить показать ему группу, спальню, раздевалку. П\и «Пройди через ручеек». Упражнения на развитие речевого дыхания

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворение Барто «Зайку бросила хозяйка»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добивать подговаривания при чтении стихотворения

2. Игры – занятия со строительным материалом.

В домике с окошком живет матрешка

Цель: учить строить дом из кирпичиков и трехгранной призмы. Делать перекрытие из призмы. Словарь: дом, крыша, окно, строю для матрешки

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Игры в строительном уголке.

Предложить построить маленькую дорожку для маленькой машинки, большую дорожку – для большой. П\и «Поезд»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Игра с воздушными шариками

Цель: познакомить детей с качествами предмета: легкий, прозрачный, воздушный, круглый. Учить при помощи нитки притягивать шарик к себе.

Учить различать и называть цвета

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Колокольчик звени».

Игры с дидактическими игрушками: пирамидки, вкладыши, дидактическое ведерко

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Кто как кричит (Павлова сто 83)

Цель: уточнить у детей название домашних животных. Упражнять детей в звукоподражании

2. Развитие движений

Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна.

Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Птички и кот». Д\и «Чья это мама». Игры-поручения: принеси такую же кеглю как у меня, найди всех собачек, (кошек, медвежат) в группе

Занятия: 4 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Устроим кукле комнату

Материал: иллюстрации предметов мебели

Цель: учить различать и называть предметы мебели

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. П\и «Зайка серенький сидит». Д\и «Найди окошко». Рассмотреть, как качаются ветки деревьев от ветра за окном. Игры в кукольном уголке: сварить кукле кашу и вскипятить чай

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Занятия с вкладышами

Цель: учить детей соотносить предметы по величине и форме

2. Развитие движений

Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.

Цель: повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Паровоз». Предложить набор плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Предложить построить дом, машину. Рассматривание иллюстраций в книге «Как цыплята солнышко искали»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения Барто «Я люблю свою лошадку»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Помочь понять содержание, добиваясь подговаривания при чтении стихотворения. Словарь: причешу, шерстку, гладко

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Горка (3 кубика и пластина)

Цель: учить детей представлять 1 кубик и 2, стоящим друг на друге

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и "Капля раз, капля два".

Прочитать стихотворение Токмаковой «С добрым утром». Игры в кукольном уголке: помыть после еды посуду и вытереть посуду. Повторить последовательность мытья рук

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Игры с султанчиками и флажками

Цель: учить детей махать флажками поочередно

Обеими руками, перекладывая его по словесному указанию воспитателя.

Закреплять понятия «вниз», «вверх»

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Подползи под воротца»

Предложить строительный материал (кубики и пластины двух величин, игрушки двух величин) – построить домик. Д\и «Кто в каком домике живет»

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Д\и «Передай другому»

Цель: учить детей пониманию речи. Учить отвечать на вопросы делом и словом. Активизация речи: название игрушек

2. Развитие движений

Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.

Цель: повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. П\и «Догони мячик».

Продолжать учить детей здороваться. Д\и на слуховое внимание «Где звенит». Игры детей с песком

Перспективный план работы на апрель месяц

Продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков

Продолжать уделять большое внимание на занятиях развитию активной речи, создавать условия для потребности в речевом общении

Информационный блок

- книжный уголок дома

- детские тревоги, их истоки

Подвижные игры

Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его

Ход игры: на ковре на расстоянии 2-3 метров поставлена дуга - воротца.

Воспитатель самому смелому малышу предлагает подползти на четвереньках до воротца, пролезть под ними, встать и вернуться на свое место. По мере усвоения упражнения можно усложнить его: ползти на четвереньках и пролезть в обруч, пролезти под 2-3 дуги, стоящие на расстоянии 1 м друг от друга

Зайка серенький сидит

Цель: выполнять движения в соответствии с содержанием.

Ход игры:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит

(присаживаются на корточки и покачивают головой)

Зайке холодно сидеть,

надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

(хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок

Надо зайке поскакать

(прыгают на 2 ногах на месте)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал

(воспитатель хлопает, дети убегают на свои места)

Игры-занятия на апрель месяц

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Ди Куда что положить
- Подбери парные картинки
- Кормление собачки
- Ду «Где солнечный зайчик»

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Ди Чудесный мешочек (группировка предметов по форме)
- Соотношение предметов по размеру (вкладыши)
- Раскладывание однородных предметов, близких по цвету
- Подбери крышку

Развитие движений

- Ползание и пролезание в обруч. Броски мяча через ленту. Ходьба по наклонной доске.
- Катание мяча. Ходьба по ребристой дорожке. Ползание и перелезание через бревно.
- Бросание в горизонтальную цель. Ходьба с изменением направления.
- Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мешочка с песком одной рукой.

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- чтение Александра «Топотушки»
- Показ сказки «Курочка ряба»
- Показ сказки «Репка»
- чтение стихотворения Барто «Флажок»

Игры-занятия со строительным материалом

- прокати шарик с горки
- Загородка для зайчика
- Постройка ящичков для шариков по цвету
- Машинка

четверг

Музыкальное развитие

Игры-занятия с дидактическим материалом

- игры с водой «Достань шарик»
- Поехала машина

- «Салют» (выталкивание палкой мелких предметов из трубки)
- Молоток (ударь по квадрату, кругу...)

пятница

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- покажи как
- рассказ без показа
- Показ театра игрушки «Колобок»
- Как зовут лошадку

Развитие движений

- Ползание и пролезание в обруч. Броски мяча через ленту. Ходьба по наклонной доске.
- Катание мяча. Ходьба по ребристой дорожке. Ползание и перелезание через бревно.
- Бросание в горизонтальную цель. Ходьба с изменением направления.
- Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мешочка с песком одной рукой.

Занятия: 1 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Куда что положить

Материал: картинки (мебель, одежда, посуда...)

Цель: совершенствовать способность обобщать. Обучать детей группировать знакомые объекты

Утренний прием детей, утренняя гимнастика с кубиками. Предложить детям поиграть с водой и корабликами (пластмассовыми и бумажными). Объяснить, что бумажный вскоре намокнет и утонет, а пластмассовый нет. Прочитать стихотворение Маршака «Плывет, плывет кораблик». П\и «Солнышко и дождь»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Д\и «Чудесный мешочек» (Пилюгина стр. 58)

Цель: учить детей группировать предметы по форме и надевать их на стержни (для старшей подгруппы). Учить выравнивать углы. Словарь: такой, не такой

2.Развитие движений

Ползание и пролезание в обруч. Броски мяча через ленту. Ходьба по наклонной доске.

Цель: повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Мой веселый звонкий мяч», дыхательная гимнастика: подуи на вертушку. Рассмотреть дерево за окном, птиц на дереве, собаку на дорожке, активизировать речь. Игры в сенсорном уголке: собери пирамидку, вкладыши

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворение Александрова «Топотушки»

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на чтение стихотворения.

Учить внимательно слушать, повторять отдельные слова

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Прокати шарик с горки

Цель: продолжать учить детей строить гору (представлять один кубик двум другим). Учить катать шарик с горки

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с ленточками. Игры со строителем и маленькими игрушками. Построим игрушкам комнату. Напомнить детям, как сделать кукольную мебель, обыграть постройки. П\и «Подползи под ворота»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Игры с водой «Достань шарик черпачком»

Цель: знакомство с качествами предметов: тонет, не тонет. Развитие ручной умелости. Закрепление цветов: синий, красный

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Каравай». Предложить детям собрать пирамидки. Закреплять величину: большой, поменьше, еще меньше. Игровая ситуация в уголке кукол: на столе грязная посуда, кто вымоет

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Д\и «Покажи как»

Цель: знакомство с характерными повадками животных и подражание им.

Словарь: звуки «э», «у», рычит, воеет, медведь, волк

2. Развитие движений

Ползание и пролезание в обруч. Броски мяча через ленту. Ходьба по наклонной доске.

Цель: повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Рассматривание картинок в книжке. Рассказывание стихотворений Барто из сборника «Игрушки» - умение находить игрушку в группе, про которую прочитал стихотворение.

П\и «Зайка серенький сидит»

Занятия: 2 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Подбери парные картинки

Материал: парные картинки

Цель: учить детей видеть сходство на двух картинках, учить различать и называть цвета, учить раскладывать на группы по цветам

Утренний прием детей, утренняя гимнастика П\и «Через ручеек». Поговорить с родителями об одежде на прогулку. Предложить детям вкладыши «мой дом», «Игрушки». Внести новую коляску для кукол, рассмотреть Д\и «Покатаем» (катание разных игрушек)

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Д\и Соотношение предметов по размеру (вкладыши)

Цель: развивать зрительное восприятие, глазомер

2.Развитие движений

Катание мяча. Ходьба по ребристой дорожке. Ползание и перелезание через бревно.

Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать самостоятельность и смелость.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Птички». Предложит детям смятые салфетки – развитие речевого дыхания. Дать детям карандаши и листы бумаги с нарисованным деревом, попросить нарисовать листочки.

Игры в сенсорном уголке – собрать пирамидки

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Показ сказки «Курочка Ряба»

Цель: вызвать у детей эмоциональный от встречи со знакомой сказкой

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Загородка для зайчика

Цель: научить детей ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро, приставляя кирпичик к кирпичику. Закреплять знание основных цветов

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с ленточками. П\и «Воробышки и кот». Игры с воздушным шариком – подуть, покачать, поднять, подбросить. Игры в кукольном уголке – разбудить куклу, умыться, одеть, накормить

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Поехала машина

Цель: учить наматывать веревочку от машины на палочку та, чтобы машина ехала вперед. Развивать ручную умелость. Закреплять величину: большой, маленький. Словарь: вперед, едет, стоит

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Где же наши ручки». Предложить вкладыши «Домашние животные», «Овощи». Упражнения на звукопроизношение. В кухонном уголке покормить собачку, затем кошечку

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказ без показа «Кошечка»

Цель: учить детей слушать рассказ о знакомом животном. Представлять то, о чем говорит воспитатель. Словарь: кошка, маленькая кошечка, молоко, мяу-мяу, мяукает, пьет

2.Развитие движений

Катание мяча. Ходьба по ребристой дорожке. Ползание и перелезание через бревно.

Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать самостоятельность и смелость.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика «жучки барахтаются». Д\и «Куда спряталась игрушка» - ввести в речь предлоги: *под, над, возле, на*. Д\и «Подбери блюдце к чашке» - соотношение по цвету

Занятия: 3 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Кормление собачки

Цель: учить детей подражанию действий.

Произношение слов: собачка, миска, коврик

Утренний прием детей, утренняя гимнастика с кубиками. Игры в кукольном уголке «Напоим куклу чаем»

Игры в строительном уголке : построим машину. Дорожку для машины. П\и «Через ручеек». Рассматривание через окно проезжающей машины с продуктами. Вспомнить части машины

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Раскладывание однородных предметов близких по цвету на две группы (Пилюгина стр. 75)

Цель: учить различать тона одного цвета (голубой и синий). Словарь: такая же, не такая, разные, светлее, полоска (дорожка)

2. Развитие движений

Бросание в горизонтальную цель. Ходьба с изменением направления.

Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Птички и кот».

Предложить игрушку-каталку «Ослик» - упражнение на звукопроизношение (звуки **и, о**). Закрепить последовательность одевания на прогулку

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Показ сказки «Репка»

Цель: создать детям радостное настроение, вызвать желание помочь при рассказывании сказки (подговаривание)

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Постройка ящичков для шариков

Цель: учить детей приставляя кирпичик к кирпичику строить замкнутое пространство. Закреплять цвет: желтый, зеленый

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с ленточками. П\и «Зайка серенький сидит» Предложить детям набор плоскостных геометрических фигур: разложить фигуры по форме, назвать цвета. Построить домик, машину...

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Салют

Цель: учить детей выталкивать мелкие предметы из трубки

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Птички». Игры с водой: достань шарик черпачком. Рассмотреть птичек с чудо-дерева, посадить птичек в коробочки соответствующего цвета.

Контролировать, как дети вытирают руки и лицо после умывания

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Показ театра игрушки «Колобок»

Цель: познакомить детей со сказкой, создать радостное настроение. Учить подговаривать за воспитателем, повторять текст

2. Развитие движений

Бросание в горизонтальную цель. Ходьба с изменением направления.

Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Внести в группу мягкую игрушку «Кошка», рассмотреть ее с детьми, поиграть. П\и «Воробышки кот»

Чтение книг из книжного уголка. Игры в уголке ряженья

Занятия: 4 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Где солнечный зайчик

Цель: учить детей отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги. Чтение стихотворения Бродского «Солнечный зайчик»

Утренний прием детей, утренняя гимнастика. Предложить детям рассматривать иллюстрации в книжке «Кто, что?». С помощью наводящих вопросов добиться воссоздания семейств животных и выяснить, кто что любит есть

П\и «Солнышко и дождь»

В присутствии детей полить цветы, обтереть листья растений – продолжать воспитывать бережное отношение природе

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Подбери крышку соответствующей формы

Цель: учить детей находить крышку той же формы, что и баночка или коробочка

2. Развитие движений

Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мешочка с песком одной рукой.

Цель: ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Каравай». Дать детям флажки, вспомнить стихотворение Барто «Флажок». Закрепить понятие: высоко, низко, в одну сторону, в другую.

Дать детям карандаши бумагу, желтый карандаш (рисуем солнышко). Понаблюдать, как солнышко светит в окошко

среда

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения Барто «Флажок»

Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Словарь: флажок, машем, красный

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Машинка

Цель: продолжать учить детей строить машинку из кирпичиков и кубиков накладывая и приставляя

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика П\и «Догони мяч», катание мяча друг другу. Рассказать стихотворение «Мой веселый звонкий мяч». Игры в кукольном уголке: накормим куклу (сварим кашу, разогреем чай, сделаем бутерброд)

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Молоток (ударь по квадрату, кругу...: ударь по всем зеленым фигурам...)

Цель: учить детей ориентироваться в форме предметов. Продолжать учить детей различать основные цвета

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел». П\и «Зайка серенький сидит». Предложить построить дом из конструктора для мелких игрушек, учить использовать разные виды конструктора

пятница

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Как зовут лошадку (Павлова стр. 105)

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Продолжать учить рассматривать картинки. Словарь: лошадь, лошадка, жеребенок

2. Развитие движений

Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мешочка с песком одной рукой.

Цель: ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. В кукольном уголке: поднять куклу с кровати: рассказать детям стихотворение Виеру «С добрым утром»
Умывание куклы, одевание (повторить последовательность умывания, одевания)

П\и «Наседка и цыплята». Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни

Перспективный план работы на май месяц

1. Продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков
2. Продолжать уделять большое внимание на занятиях развитию речевой активности, создавать условия для потребности в речевом общении

Подвижные игры

Солнышко и дождик

Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал

Ход игры: дети сидят на стульчиках. По сигналу воспитателя «солнышко» все идут гулять, бегают, прыгают и т.д. По сигналу «дождик» быстро возвращаются на свои места. В игре используется зонт, воспитатель раскрывает его на сигнал «дождь». Дети прячутся под зонтом. Игра повторяется

Самолеты

Цель: упражнять детей в умении прыгать, бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу

Ход игры: дети сидят на стульчиках. Воспитатель делает вращательные движения рук перед грудью и поизносит р-р-р, показывая как завести мотор самолета. Обращается к детям: «Завести моторы!». Все повторяют движения рук. По сигналу «полетели» дети разводят в стороны руки (крылья) и бегают в разных направлениях. По сигналу «на посадку» все садятся на стульчики. Игра повторяется

Игры-занятия на май месяц

понедельник

Музыкальное развитие

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Ди «Чудесный мешочек»
- рассматривание одуванчика
- растения полянки
- повторение

вторник

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Подобрать предметы по размеру
- Пирамидка из 4-5 колец
- Классификация по цвету
- повторение

Развитие движений

- Ходьба по ребристой доске. Броски мячей через ленту.
- Бросание вдаль двумя руками. Ходьба по гимнастической скамейке.
- Ходьба со сменой направления. Бросание в горизонтальную цель. Ходьба по наклонной доске.
- Повторение

среда

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- чтение стихотворение Барто «Самолет»
- Потешка «Как у нашего кота»
- рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра
- повторение

Игры-занятия со строительным материалом

- Поезд
- Комната для кукол
- Комната для кукол (напольный конструктор)
- повторение

четверг

Музыкальное развитие

Игры-занятия с дидактическим материалом

- Колокольчик
- Ловись рыбка
- вылавливание игрушек из таза с водой
- повторение

пятница

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- Ду «Собачка»
- Рассматривание картины «Мама моет дочку»
- сказка «Теремок» без показа
- повторение

Развитие движений

- Ходьба по ребристой доске. Броски мячей через ленту.
- Бросание вдаль двумя руками. Ходьба по гимнастической скамейке.
- Ходьба со сменой направления. Бросание в горизонтальную цель. Ходьба по наклонной доске.
- Повторение

Занятия: 1 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чудесный мешочек

Материал: колокольчик большой, маленький бубен, погремушка

Цель: вызвать у детей радость, развивать у детей слуховое восприятие

Утренний прием детей, утренняя гимнастика упражнения с флажками.

Пд «Самолеты». Повторить последовательность действий при мытье рук.

Игры с музыкальными заводными игрушками: учить детей заводить игрушки. Дд «Где звенит».

Игры в строительном уголке: построить гараж для машин

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Подбери предметы по размеру, выбирая самый большой и самый маленький

Цель: закреплять понятия «большой», «средний», «маленький», больше, меньше

2.Развитие движений

Ходьба по ребристой доске. Броски мячей через ленту

Цель: повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Пд «Птички». Рассматривание картинки «комната». Что находится в комнате, как называется мебель, для чего она нужна. Показать такую же мебель в группе

среда

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение стихотворения Барто «Самолет»

Цель: учить детей внимательно слушать. Помочь понять содержание стихотворения. Формировать понятия: высоко, низко. Внести игрушечный самолет, и самолет из бумаги

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Поезд

Цель: учить детей строить из большого конструктора длинный поезд, скрепляя места соединения

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Построить из стульев «Поезд».

Вспомнить песню «едет, едет паровоз». Упражнения на долготу выдоха

Ди «Угадай, кто сказал» - учить различать и называть животных и птиц, имитировать издаваемые ими звуки

четверг

1.Музыкальное развитие

2.Игры-занятия с дидактическим материалом

Колокольчик

Цель: учить детей дергать за веревочку и слышать звон колокольчика. Закреплять понятие: большой, маленький. Развивать слух: какой колокольчик звенит громче. Игра "Где звенит колокольчик", закрепить в речи предлоги

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Поиграть с детьми в бумажный самолетик из цветной бумаги (4 цвета). Формировать понятие: далеко, близко, улететь. Ди «Самолеты». Построить дорожку четырех цветов для игрушечного самолета (из киндер сюрприза).

Игры в сенсорном уголке

пятница

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Ди «Собака», ди «Далеко-близко».

Цель: закрепить произношение звука «Ф». Развивать силу голоса (громко – умеренно, громко - тихо). Формировать понятия «далеко», «близко», активизировать эти слова в речи

2.Развитие движений

Ходьба по ребристой доске. Броски мячей через ленту

Цель: повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Ди «Курочка и цыплята».

Попросить детей найти среди игрушек всех собачек. Рассмотреть игрушки, выделить их качества. Прочитать стихотворение Михалкова «Трезор»

П\и «Беги, тому предмету, что я назову».

Занятия: 2 неделя

понедельник

1.Музыкальное развитие

2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание одуванчика

Учить детей видеть красоту природы и любоваться ею. Учить детей находить цветок и листики. Закрепить знание детей о желтом и зеленом цвете

Утренний прием детей, утренняя гимнастика упражнения. Дыхательная гимнастика (смятые салфетки).

Выложить в книжный уголок разные издания сказки «Колобок». Ди «Собери картинку к сказке «Колобок» из частей

Дать детям карандаши, бумагу, предложить нарисовать колобка

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Пирамида из 4-5 колец

Цель: закреплять умение выбирать из нескольких колец наибольшее.

Словарь: большое, поменьше, ещё меньше, маленькое. Называть цвета колец

2.Развитие движений

Бросание вдаль двумя руками. Ходьба по гимнастической скамейке

Цель: повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика, упражнения под бубен.

Рассмотреть картин «Коза с козлятами». Прочитать стихотворение Барто «Козленок». Дыхательная гимнастика с воздушными шариками «Ветерок»

П\и «Через ручеек»

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Чтение потешки «Как у нашего кота»

Цель: учить детей слушать внимательно, не отвлекаясь. Учить подговаривать текст

2.Игры – занятия со строительным материалом.

Комната для кукол: стол, стул, диван, кровать

Цель: вспомнить с детьми как строить эти предметы. Учить обыгрывать постройки

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. П\и «Самолеты». Игры детей в сенсорном уголке (вкладыши, картинки-половинки, шнуровка)

Ди «Мамы и малыши». Вспомнить известные стихи Барто из сборника «Игрушки»

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Ловись рыбка

Цель: учить детей ловить рыбку удочкой, на конце которой магнит. Закрепить название цветов, размеров

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с мячами: катание по полу, бросание двумя руками. Дать детям бумагу с нарисованными рыбками: предложить нарисовать для рыбки водичку. Закрепить цвет: синий. П\и «Солнышко и дождь»

пятница

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассматривание картины «Мама моет дочку».

Цель: учить внимательно рассматривать картину, сосредотачивать внимание на отдельных предметах. Активизировать речь: мыло, мочалка, тазик, полотенце

2. Развитие движений

Бросание вдаль двумя руками. Ходьба по гимнастической скамейке

Цель: повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика с платочками. П\и «Где же наши ручки». Рассмотреть с детьми веточку черемухи. Полюбоваться, найти листочки, цветочки. Предложить в кукольном уголке уложить куклу спать (спеть колыбельную песенку)

Занятия: 3 неделя

понедельник

1. Музыкальное развитие

2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Растения полянки

Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих название цветов (ромашка, колокольчик, василек...). Соотносить картинки с изображением цветов большого и маленького размера. Понимать и употреблять значение «один», «два»

Утренний прием детей, утренняя гимнастика упражнения. С флажками (ориентировка в пространстве: вверх – вниз, вправо-влево, вперед-назад)

Д\и «Цветные фоны». Прочитать детям книжки-малыши: потешки, стихи Барто

П\и «Солнышко и дождь»

вторник

1. Игры-занятия с дидактическим материалом.

Классификация по цвету

Цель: уметь отобрать предметы одного цвета и сложить их в коробку соответствующего цвета. Закрепить знания о 4 цветах (красный, синий, желтый, зеленый), уметь называть цвет

2. Развитие движений

Ходьба со сменой направления. Бросание в горизонтальную цель. Ходьба по наклонной доске.

Цель: упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика: ползание по скамейке. П\и «Беги к тому предмету, который я назову». Д\и «Картинки-половинки» - составь целое из частей. Рассмотреть картинки с предметами одежды: вспомнить название

среда

1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра

Цель: учить детей слушать внимательно, не отвлекаясь, вызвать эмоциональный отклик от знакомства с новой сказкой

2. Игры – занятия со строительным материалом.

Комната для кукол из большого конструктора

Цель: закреплять навыки построения стола и стула, кровати и дивана

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика с погремушками. В сенсорном уголке предложит лото по теме «Транспорт», «Посуда», «Одежда».

Предложить детям игрушки пальчикового театра, рассмотреть, показать, как ими пользоваться

четверг

1. Музыкальное развитие

2. Игры-занятия с дидактическим материалом

Вылавливание игрушек из таза с водой

Цель: развивать ручную умелость. Знакомить с качествами предметов: тонет - не тонет. Обратить внимание на прозрачность воды: предметы, которые утонули видны

Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Дать детям бумагу с цветными кружками и ручки разных цветов – нарисовать к воздушным шарикам веревочки (закрепление название цвета). П\и «Самолеты». Повторить название цветов, растущих на полянке

пятница

1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Рассказывание сказки «Теремок» без показа

Цель: создать радостное настроение от встречи со знакомой сказкой. Учить детей подговаривать за воспитателем текст сказки

2.Развитие движений

Ходьба со сменой направления. Бросание в горизонтальную цель. Ходьба по наклонной доске.

Цель: упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.

Прием детей в группу, утренняя гимнастика с платочками. Игры с водой. Чем можно достать игрушки из таза водой (рукой, совком, сачком) – экспериментирование. В кукольном уголке учить детей ориентироваться в предметах мебели. Д\и «Куда что положить». П\и «Догони мяч»