

Праздник «Ивана Купалы»

Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

1. Прививать интерес к русским народным традициям, праздникам и обычаям, создать праздничное настроение.
2. Развивать двигательную активность, укреплять здоровье и содействовать нормальному физическому развитию.
3. Воспитывать чувство ответственности, сплочённости, доброжелательности.

Ход праздника.

Вед. Праздник красивый, праздник старинный мы сегодня будем встречать. Много у нас на Руси народных праздников, традиций и обрядов. И сегодня мы познакомимся с праздником Ивана Купалы. Это праздник мистический, загадочный, но в то же время разгульный и весёлый, полный приговоров, всевозможных примет, гаданий, легенд, поверий. И все они связаны с водой, огнём и травами. А может, вы и сами что-нибудь помните об этом празднике? (ответы детей)

В ночь с 6 на 7 июля отмечают этот праздник. Считается, что вода в реках и озёрах обретает в эту ночь целебную силу, потому пошёл обычай обливать друг друга водой.

В народе существует и другое название этого праздника – Иван травник, или Иван цветной. Считалось, что травы, собранные в это время обладают особой целительной силой, поэтому в этот день заготавливают лечебные травы. А ещё с этого дня начинался сенокос – заготовка сена для домашних животных.

Сегодня мы с вами поиграем, поозорничаем. И вот уговор, - никто ни на кого не обижается! Договорились? (да)

Для разминки начнём с загадок:

1. Оно за весною к нам в гости идёт,
С собою приносит немало забот,
Горячие долгие дарит деньки,
Чтоб зрели скорей на полях колоски. (Лето)

Дети старшей группы исполняют песню «Солнечное лето».

2. Люди ждут меня, зовут,
А приду к ним – прочь бегут. (Дождь)
3. Золотое яблочко по небу катается,
С утра всем улыбается. (Солнце)
4. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём, ищем, ищем – не найдём. (Роса)
5. Нашумела, нагрелела, всё промыла и ушла.
И сады, и огороды, все округи полила. (Гроза)
6. Поднялись в небо ворота,
Всему миру красота. (Радуга)

Вед. Молодцы, ребята, здорово отгадали все загадки.

А ещё была забава –

Полежать в высоких травах,
Только нужно на заре,
Чтоб трава была в росе.
В озере, в реке купались,
Все играли и смеялись...

Наш праздник будет посвящён воде и всему, что с ней связано! Поверьям, в воде жили кто? (русалки, водяные и т.д.) Давайте выберем русалочек, девочек, у которых самые длинные волосы. Выходите на середину. А вы, ребята, решайте, у кого коса длиннее. Можно распустить косы, чтобы было виднее. **Конкурс на самые длинные волосы.**

Выходит Водица – Водяному старшая сестрица.

Водица – Здравствуй, маленький народ! Девочки и мальчики! Очень рада видеть вас, давайте познакомимся – я – Водица, Водяному старшая сестрица.
(Ходит по залу, знакомится)

Вед. А что ж это сам господин Водяной не соизволил прийти на праздник?

Водица – Приболел, лягушек да пиявок объелся. Лежит во мху, охает. Да живот поглаживает. Но вы не переживайте, у него это часто бывает, режим не соблюдает, вот и хворает. А гляжу, у вас праздник никак? А что это за красавицы, поди русалочки? А ну-ка погляжу. Вот Водяному расскажу, чего он лишился, из-за своего обжорства.

Вед. – Вот ты нам и помоги, определи, у кого волосы длиннее.

Водица – Хорошо, где тут мои ножницы?

Вед. Что ты, что ты, девочки старались, растили, а ты за ножницы хватаешься. Ты бы лучше приз какой дала.

Водица – А-а-а! так я мигом, сбегая на болото, лягушечку принесу или пиявочку.

Вед. – Да не нужны нам лягушки и пиявки, нам подарочек какой, той у кого волосы длиннее!

Водица – Да шучу я, шучу. Вот припасла на случай. Ладно, поделюсь (достаёт приз) только вы пройдитесь, волосом похвалитесь, а может, кто и станцует! *(Звучит музыка, девочки танцуют или просто проходят)*.

Водица – Поиграем, друзья?

Проводится игра «Море волнуется раз...»

Вед. - Играют все дети. Слова произносим громко, хором, фигуры замирают и не двигаются, а Водица будет ведущей, она будет ходить и выбирать ту фигуру, которая зашевелится. Та фигура, которая зашевелилась, выходит из игры. Играют 3 – 4 раза.

Водица – Сейчас мы поиграем в игру «Водяной».

Слушай, маленький народ:

Поскорее в круг вставайте

И за мною повторяйте.

(Дети берутся за руки и становятся в два круга. Выбирается ведущий, которого «садят» в круг и завязывают ему глаза. Все игроки двигаются по кругу, приговаривая:

Водяной, водяной, что сидишь ты под водой?

Ну-ка выходи, с нами посиди.

После этих слов круг останавливается. А Водяной встаёт и подходит к какому-либо игроку. Его задача, не открывая глаза, на ощупь, определить, кто перед ним. Если Водяной угадал, он меняется местами с участником, которого угадал).

Водница – Ай, да молодцы, повеселили меня.

Вед. – А мы ещё и спеть можем для тебя. Хочешь послушать?

Дети старшей группы исполняют песню «Буль, буль, буль водичка».

Водница – А как хочется услышать, как водичка булькает, как водичка пенится.

Конкурс «Бульканье»

(На столике стоят стаканчики с водой и коктейльными трубочками. Дети по желанию выбирают себе стаканчик и начинают дуть).

Водница – А у меня для вас сюрприз есть. Посмотрите, что это? (показывает надувной круг). Зачем он нужен? А примерить его сможете?

Конкурс «Спасательный круг».

Дети строятся в две команды, каждой выдаётся надувной круг. По команде ребёнок одевает, обегает куб, затем снимает, передаёт другому и т.д., пока вся команда не «примерит» круг.

Вед. – У нас ещё есть песня для тебя, вот послушай.

Дети старшей группы исполняют песню «Черепашки».

Водница – Водяной передал, что ему нужны какие-то травы, цветочки, а я не знаю, что где. Ребята, помогите, а то ведь Водяной, дядька сердитый.

Дети подготовительной группы показывают растение (или картинку) и рассказывают стихи о них:

- 1 реб.** На лужайке зоревой, где роса и радуга,
Появился зверобой, молодой и радостный.
Вскинул жёлтые лучи и лепечет по утру:
- Я пришёл людей лечить, обратитесь к доктору.
- 2 реб.** У травы красивый листик, имя ей – тысячелистник.
Рану быстро исцелит, возбуждает аппетит.
Останавливает кровь, даже прекращает боль.
- 3 реб.** На лугу и в поле мы его встречаем,
Лепесточки белые мы на нём считаем.
Серединка жёлтая у цветка того,
Будто крошка – солнышко забралось в него. (ромашка)
- 4 реб.** Есть один такой цветок, не вплетёшь его в венок.
На него подуй слегка, был цветок – и нет цветка. (одуванчик)
- 5 реб.** Что за странные цветки под названием Нюхотки?
Так похожи на ромашки – все в оранжевых рубашках.
Целый день они смеются, все календулой зовутся.
- 6 реб.** Если вдруг неосторожно пальчик ты поранил,
Каждый знает – листик можно положить на рану.
На поляне, в огороде, у дороги там и тут –
Потому-то его люди подорожником зовут!

Водица – Вот теперь буду знать, что мне собирать. Хотите со мной отправиться? А дорога к ним лежит между омутами.

Конкурс «Пробеги между омутами». Становитесь в две команды.

На некотором расстоянии друг от друга разложены обручи. Необходимо оббежать змейкой туда и обратно, не заступив в них.

Вед. – Символ праздника волшебный цветок – папоротник, который цветёт раз в году, а именно в день Ивана Купала. Считается, кто увидит цветущий папоротник, тот станет сильным, сможет понимать язык птиц и зверей.

Покажем Водице, как раскрываются эти цветы.

Пальчиковая игра «Наши алые цветы»

Наши алые цветки	<i>Дети складывают руки бутончиком и раскрывают</i>
Раскрывают лепестки	<i>пальцы.</i>
Ветерочек дышит,	<i>Дуют на пальцы.</i>
Лепестки колышет.	<i>Шевелят пальцами.</i>
Наши алые цветки	<i>Складывают пальцы бутончиком.</i>
Закрывают лепестки.	
Головой качают,	<i>Наклоняют руки вправо – влево.</i>
Тихо засыпают.	<i>Кладут сложенные ладошки под щеку.</i>

Водица – В чаще живёт много разных животных и только самые смелые могут добраться до цветка папоротника.

Давайте поиграем в игру «Хвосты»

Каждый из игроков получает ленточку, заправляет её за пояс, так чтобы свисала в виде хвоста. Каждый из игроков должен отобрать хвост противника, одновременно не отдав свой. Во время игры нельзя толкаться, драться, хватать руками за всё, кроме хвоста, ставить подножки. Но нельзя держать руками свой хвост. Победитель тот, кто соберёт больше хвостов и не потеряет свой.

Вед.- В день Ивана Купалы девушки плели венки из трав и полевых цветов, водили хороводы, пели песни. Ребята подготовительной группы споют нам песню «Речка и овечка»

Дети подготовительной группы исполняют песню «Речка и овечка»

Вед. - А теперь становитесь в круг, поведем хоровод.

Дети обеих групп становятся двумя concentрическими кругами и водят хоровод «Дружат дети всей земли».

Вед. - Все готовились к обрядам:

Кучу веток собирали, а потом их все сжигали,
 И обычай был таков: перепрыгнуть тот костёр.
 Прыгнешь если высоко, урожайным будет год!
 Вот и мы костёр зажжём, прыгать высоко начнём...

Конкурс «Перепрыгни через костёр»

Водица – В этот праздник, в летний зной,

Окроплю я всех водой. (обрызгивает слегка водой) Приглашаю на площадку в игры с водой играть и друг друга обливать! Праздник продолжается на спортивной площадке, проводятся игры с водой по выбору воспитателя.