



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»

*Предметно-
развивающая среда в
детском саду в рамках
ФГОС ДО*





Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Вопрос создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с тем, что с разработкой новых Федеральных государственных требований (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Таким образом, организация развивающей среды в ДООУ с учетом ФГОС должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развивающая предметная среда должна быть современна, отвечать критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности, обеспечивать достижение нового, перспективного уровня в развитии детской деятельности..

Построение предметно-развивающей среды взрослыми должно позволять организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на его саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Предметно - пространственная среда детского сада должна способствовать развитию ребенка. Для этого надо так обустроить среду, чтобы ребенку было интересно, удобно, безопасно.

Главной задачей педагога является умение заинтересовать детей, зажечь их сердца, развить в них творческую активность, поэтому я постаралась сделать окружение для воспитанников ярким, эстетическим, интересным и мобильным.



Цель и задачи создания развивающей среды

Цель - создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, с учетом требований ФГОС ДО, позволяющей реализовать содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования и достичь планируемых результатов её освоения, развитие социальной культуры дошкольников, познавательного интереса, любознательности. Формирование эмоционального благополучия, индивидуальной комфортности.

Задачи:

- Создать предметно-пространственную среду, с учетом психологических основ конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.
- Продумать дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, учитывая психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



Правила создания развивающей предметно-пространственной среды



Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.



Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.



Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.



В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.



Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.



Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.



Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.



Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда

должна быть:

содержательно-
насыщенной

трансформируемой

полифункциональной

вариативной

доступной

безопасной



Факторы, которые следует учитывать при организации РТТС

- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.



**Предметно - пространственная развивающая среда
должна способствовать реализации
образовательных областей в образовательном
процессе, включающем:**

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.





Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей:





Центр развещающей среды в ДОУ





Центр развлекательной среды на площадках ДОУ





Центр психолого-педагогического сопровождения детей





Центр речевого развития





Центр музыкально-театрализованной деятельности





Центр формирования элементарных математических представлений





Центр изобразительной деятельности





Центр конструктивной деятельности





Центр сенсорного развития





Центр экологического воспитания





Центр экспериментирования





Центр физического развития





Центр нравственного патриотического воспитания





Центр безопасности





Центр сюжетно-ролевых игр





Вывод

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.





Английский писатель Оскар Уайльд сказал:

«Лучший способ сделать детей хорошими- это сделать их счастливыми...»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

