

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МБДОУ
д/с №1 « Колокольчик »
Протокол № 3 от 02. 02. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 9 от 08.02. 2022г.
Заведующий МБДОУ
д/с №1 «Колокольчик»
/Чеботарева Л.В./



**Положение
об инновационной площадке муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1
«Колокольчик»**

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка МБДОУ д/с №1 « Колокольчик » организуется на основании приказа отдела образования Администрации Куйбышевского района образования и положения о присвоении МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» (далее ДОУ) статуса федеральной инновационной площадки. (далее Площадка)

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

2. Цель и задачи деятельности Площадки:

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» является:

-создание оптимальных условий для социализации, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, включая их в социальную жизнь.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1 Разработать проект взаимодействия ДОУ с сетевыми партнерами в условиях региональной образовательной системы с целью апробации и внедрения проекта «Социальное партнерство ДОУ для успешного развития современного дошкольника».

2.2.2 Разработать содержательные и технологические условия повышения педагогических компетенции работников, уровня их квалификации на основе апробированного проекта «Социальное партнерство ДОУ для успешного развития современного дошкольника».

2.2.3 Сформировать диагностический инструментарий и механизм сопровождения воспитанников с учетом социального партнерства.

2.2.4 Разработать дорожную карту и программу внедрения проекта «Социальное партнерство ДОУ для успешного развития современного дошкольника» в условиях региональной образовательной системы с целью распространения опыта.

3. Содержание деятельности Площадки

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год в Методический совет по форме (приложение 1).

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на районном методическом мероприятии ежегодно.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.8. Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.9. Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

3.10. Принимает участие в научно-практических конференциях по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

3.11. Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

3.12. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.13. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

3.14. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

4. Управление деятельностью:

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования ДОУ, ведущей инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3. *Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу управления об уровне инновационной работы в образовательном учреждении;
- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;
- распределяет между ними функциональные обязанности;

Руководитель и члены творческой группы:

- разрабатывают программу инновационной деятельности;
- координируют работу участников инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о ходе работы Площадки;
- обеспечивают учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информируют о ходе инновационной деятельности;
- разрабатывают программу мониторинга;
- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;
- ведут мониторинг;
- проводит тесты, анкеты;
- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

5. Финансирование деятельности Площадки

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

6. Прекращение деятельности:

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;
- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;
- изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом