

**Отчет о работе
областной инновационной площадки**

1. Данные об образовательной организации		
1.	Территория	Куйбышевский район
2.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 « Колокольчик»(далее- МБДОУ д/с №1 « Колокольчик»)
3.	Директор/заведующий	Заведующий МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» Лина Владимировна Чеботарева
4.	E-mail	kolokolchikooakr@mail.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
1.	Ф.И.О.	Людмила Ивановна Слесарева
2.	Должность	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
3.	Телефон	8(86348)31154
3. Реализация инновационного проекта		
1.	Тема проекта: «Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности детей в модели сетевого взаимодействия общеобразовательных и дошкольных организаций»	
2.	Сроки реализации проекта: сентябрь 2018г-август 2021г(общий период-3 года) :	
3.	<p>Данные о полученных результатах Предлагаемый проект: «Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности детей в модели сетевого взаимодействия общеобразовательных и дошкольных организаций» предназначен для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного учреждения.</p> <p>Результатом освоения проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно - нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.</p> <p>Ожидаемые результаты и эффекты проекта составлены исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.</p>	

Результаты реализации проекта

Дошкольники

- расширенные и углубленные знания об истории села, края, страны, символике, достопримечательностях;
- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- развитие познавательной активности;
- бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;
- умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;
- проявление интереса к событиям сельской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.

Педагоги

- повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- повышение профессиональной мотивированности;

Родители

- вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности, как участников воспитательно-образовательного процесса;
- разработка и **апробация** авторской рабочей программы по нравственно-патриотическому воспитанию "Я - патриот России" с методическим материалом.

Развитие личности ребенка дошкольного возраста; формирование базовой культуры на основе отечественных духовных и нравственных ценностей; воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию способствовала сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения. Отобранный материал оказал благоприятное влияние на всех участников данной темы. Так, перемены в детях отметили и родители, и педагоги. Воспитанники стали внимательнее относиться к людям старшего поколения, чтить свои традиции, сформирован устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей страны, села, района; наблюдается позитивное отношение к Вооруженным Силам, к традициям российского воинства. Можно с уверенностью сказать, что реализация данной работы способствовала приобщению детей к

гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Тем самым были расставлены эстетические и нравственные ориентиры на пути подрастающего поколения, во многом утраченные в современной жизни.

В результате проведенной работы в рамках авторской программы «Я - патриот России» мы можем сделать вывод, что тема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в наши дни и работа над ней имеет глубокий смысл. В ходе проделанной работы по результатам мониторинга по установлению исходного состояния уровня нравственно-патриотического воспитания, изучения влияния интегративной образовательной среды в инновационной деятельности у детей сформировались следующие знания:

Блок	2018-2019	2019-2020	2020-2021	результат
Будем родине служить	В – 0 С – 65%(13) Н -35% (7)	В – 15 (3) С – 50%(10) Н -35% (7)	В – 40% (8) С – 50%(10) Н -10% (2)	90%
Традиции и культура	В – 0 С – 55%(11) Н -45% (9)	В – 20% (4) С – 50%(10) Н -30% (6)	В – 35% (7) С – 55%(11) Н -10% (2)	90%
Россия – Родина моя	В – 0 С – 60%(12) Н -40% (8)	В – 15% (3) С – 65 % (13) Н -20 % (4)	В – 45% (9) С – 40%(8) Н -15% (3)	85%
Моя семья – мое богатство	В – 0 С – 70%(14) Н -30% (6)	В – 25% (5) С – 55%(11) Н -20% (4)	В – 55% (11) С – 40%(8) Н -5% (1)	95%
Моя малая Родина	В – 0 С – 75%(15) Н -25% (5)	В – 25% (5) С – 50%(10) Н -25 % (5)	В – 35% (7) С – 55%(11) Н -10% (2)	90%

4. Формы трансляции опыта

В распространении опыта работы ДООУ используются Интернет-ресурсы, а именно сайт учреждения, социальные сети, где выставляются положения и отчеты обо всех проведенных мероприятиях по нравственно-патриотическому воспитанию. Формы деятельности трансляции инновационного проекта образовательного учреждения были следующими:

- проведение конференции в рамках сетевого взаимодействия «Особенности патриотического воспитания на современном этапе»,
- работа семейного клуба «Мы вместе», предоставляющего родителям, педагогам и детям площадку для совместного

<p>проведения досуга и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол для родителей по теме: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» с проведением мастер-класса; - работа «Почты доверия», на которых обсуждались вопросы по патриотическому воспитанию, мастер-классы. - родительские дни, во время которых родители могли посещать занятия для получения представления об образовательном процессе в ДОО в рамках НОД по патриотическому воспитанию; - для родителей проводились групповые собрания по теме: «Воспитание любви к родному селу в детском саду и дома», наглядно-информационные консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», были разработаны памятки по патриотическому воспитанию дошкольников. Так же родители воспитанников принимали активное участие во всевозможных выставках, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня. - размещение на официальном сайте ДОО информации для родителей по вопросам патриотического воспитания; - проведение консультаций специалистов для родителей по вопросам проектной и исследовательской деятельности детей в ходе их участия в проектной деятельности, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней; - родительские форумы при интернет-сайте ДОО, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов, специалистов ДООУ; - цикл мастер-классов для родителей в режиме онлайн «Изготовление народных кукол»; - РМО «Роль педагогов в реализации образовательной программы патриотической направленности» - районный семинар-практикум: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях района» - педагогический совет с сетевыми партнерами «Поисково-исследовательская деятельность в МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» - круглый стол по теме: «Растим патриотов России» - издание авторской программы «Я-патриот России» с методическим материалом в сети интернет.

Заведующий МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»

Дата 06 апреля 2021



Л.В. Чеботарева