

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МБДОУ д/с №1 « КОЛОКОЛЬЧИК»**

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Квалификационная категория, (год получения – планируемая аттестация)	Тема самообразования
1	Чеботарева Лина Владимировна	-	«Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках воспитательно – образовательной работы в ДОУ»
4	Слесарева Людмила Ивановна Педагог-психолог	Первая, 2016г.	«Использование методов арт-терапии в работе педагога-психолога ДОУ»
2	Закутняя Ольга Александровна музыкальный руководитель	Первая, 2016. -	«Познание прекрасного, через музыку»
3	Косцова Елена Алексеевна воспитатель	Первая, 2018г	«Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ»
5	Кудрявцева Алла Александровна воспитатель	Первая 2016г.	«Развитие экологического воспитания детей, через приобщение к истокам родного края »
6	Давыдова Татьяна Владимировна воспитатель	Соответствие занимаемой должности	«Развитие связной речи у дошкольников посредством русского народного

			творчества»«Развитие интел дошкольников, патриотическое воспитание»
7	Козаченко Татьяна Николаевна Инструктор по ФК	Соответствие занимаемой должности	«Внедрение эдоровье-сберега технологий в условиях реали ФГОС ДО»
8	Горьковенко Наталья Александровна воспитатель	Соответствие занимаемой должности	«Духовно-нравственное воспи детей посредством наро фольклора»
9	Фоменко Инна Геннадьевна	Соответствие занимаемой должности	«Роль семьи в воспитании дошкольного возраста»
10	Васильева Светлана Геннадьевна	Соответствие занимаемой должности	« Воспитание музыкал способностей, нетрадиционные методы работ
11			

Педагогическая мастерская

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен
1	Открытый просмотр форм двигательной активности в группах и НОД инструктора по физической культуре.	Ноябрь	Инструктор физической кул
2	Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах.	Февраль	Зам зав по ВМР, Воспитатели
3	Использование ИКТ в работе с семьей.	Март	Воспитател Специалист

Организация работы методического кабинета.

Цель: Подбор и систематизация материалов в методическом каби
(ответственный – зам.зав по ВМР).

№ п/п	Содержание	Срок
1	Аналитическая деятельность	

	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь
	2. Обработка контрольных срезов обследования детей	Сентябрь
	3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	В течение учебного года
	4. Итоги работы за учебный год;	Май
	5. Планирование работы на новый учебный год;	
	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	
2	<i>Информационная деятельность</i>	
	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.);	В течение учебного года
	2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы;	
	4. Выпуск газеты «Травмайчик.ру».	
	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	
3		
	1. Планирование и оказание помощи педагогам при подготовке и прохождении аттестации.	В течение учебного года
	2. Составление графиков работы и расписания НОД.	
	3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов;	
4	<i>Консультативная деятельность</i>	
	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ;	В течение учебного года
	2. Популяризация инновационной деятельности: ИКТ;	
	3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	

Творческая группа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1 заседание: -ознакомление с положением о работе творческой группы; -утверждение плана работы базового ДОУ по проблеме БДД, -утверждение плана работы инновационной площадки по проблеме	Сентябрь	Творческая группа,

	нравственно-патриотическому воспитанию,		
2	<u>2 заседание:</u> -отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов; -выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.	Ноябрь	Творческая группа, Администрация ДОУ
3	<u>3 заседание:</u> -определение содержания по образовательным областям; -определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования.	Январь	Творческая группа,
4	<u>4 заседание:</u> -определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей; -определение возможных форм участия родителей в реализации содержания..	Март	Творческая группа,
5	<u>5 заседание:</u> -подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе	Май	Творческая группа,

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфик, поддержка в освоении ООП.	Сентябрь	Зам.зав по ВМР
2	Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ	Октябрь	Зам.зав по ВМР

3	<p>Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё".</p> <p>Цель: Анализ педагогических ситуаций, различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).</p>	ноябрь	Зам.зав по ВМР, Педагог-психолог
3	<p>Тестирование «Выход из стресса»</p> <p>Цель: определение педагогической стрессоустойчивости молодых специалистов</p>	декабрь	Педагог - психолог
4	<p>Собеседование психолога – планирования педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ»</p> <p>Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолога – педагогической поддержки детей дошкольного возраста</p>	январь	Зам.зав по ВМР
5	<p>Мастер – класс педагога – наставника «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях</p>	февраль	Давыдова Т.В.
6	<p>Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»</p> <p>Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.</p>	март	Учитель-логопед
7	<p>Практикум «Копилка интересных занятий».</p> <p>Цель: Разработка или описание интересных занятий силами самих молодых специалистов.</p>	Апрель	Муз.руководитель
8	<p>Круглый стол «Организация летнего</p>	Май	Инструктор по ФК

оздоровительного периода в ДОУ» Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы		
--	--	--

Семинар-практикум

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Тема: «Дошкольное образование: новое и старое».</p> <p>Цель: активизация педагогического коллектива на решение конкретных проблем в рамках нововведений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития: <ul style="list-style-type: none"> - физическое, - познавательное, - речевое, - художественно-эстетическое, - социально-личностное. <p>(Образовательный продукт – памятка в помощь педагогу)</p>	Сентябрь	Зам. зав по ВМ
2	<p>Тема: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»</p> <p>Цель: рассмотреть механизмы действия познавательных процессов, определить виды деятельности и педагогические приемы их развития в дошкольном детстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные психические процессы и их действия; 2. Специфика развития того или иного психического процесса в дошкольном 	Декабрь	Педагог - психолог

	<p>детстве;</p> <p>3. Возможности психолго-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста в развитии психических процессов</p>		
3	<p><i>Тема: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей».</i></p> <p>Цель: рассмотреть взаимодействие детского сада и семьи как двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали.</p> <p><i>Рассматриваемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное»; 2. Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия; 3. Определить проблемы на каждом этапе взаимодействия; 4. Практически составить план выхода из проблемного поля взаимодействия. 	Апрель	Заведующий