**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»**

**Отчет о результатах самообследования инструктора по физической культуре за 2021 учебный год**

**Козаченко Т.Н.**

с.Куйбышево

**Аналитическая часть**

Инструктором по физической культуре осуществляется образовательная деятельность для детей от 2 до 7 лет. В текущем 2021 году численность воспитанников посещающих занятия по физической культуре составляет 55 человек.

Девочек- 25 ,мальчиков -29.

**2.Оценка образовательной деятельности**

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» / Под редакцией Васильевой М.А. Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е/.

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

- Физкультурные праздники в детском саду. Т.Е.Харченко.  
 -Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. - Пензулаева Л. И.  
- Физкультурные занятия с детьми 3-4лет. Пензулаева Л.И.  
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И .

-Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы. Е.И.Подольская.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

«Парная гимнастика» 3-6 лет Т.Э.Токаева.

Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе Н.Г.Коновалова.  
Парциальные программы :

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши»

Парциальная программа «Физическая культура-дошкольникам» Автор: Л.Д. Глазырина.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие реализуется через решение следующих целей и задач:

**Основной целью по физической культуре является :**

**-** создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

**Задачи :**

**Оздоровительные:** охрана жизни и укрепление здоровья. Всестороннее физическое совершенствование функций организма.Приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Образовательные:** формирование двигательных умений и навыков **.**

Развитие психофизический качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости. )

**Воспитательные :** воспитывать привычку к соблюдению режима дня ,потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Развитие умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности.

**При решении поставленных задач педагогическая деятельность строилась с учетом следующих принципов физического развития:**

-системность и последовательность;

-учет индивидуальных и возрастных особенностей;

-доступность, наглядность.

Оздоровительная работа ведется систематически, с использованием различных здоровьесберегающих технологий.

• развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

• накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организационные формы работы двигательной активности детей:

-утренняя гимнастика;

-НОД по физической культуре (физкультурные занятия 3 раза в неделю : 2 занятия в зале,1 на воздухе)

- физкультминутки, динамические паузы,

пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная;

релаксационные упражнения и игровые элементы,

Массаж,самомассаж;

досуги, праздники, развлечения;

соблюдение двигательной активности в течение дня;

закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)ежедневно

-Корригирующая гимнастика –профилактика плоскостопия и нарушений осанки)

**3.Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательную деятельность по образовательной области физическое развитие осуществляет инструктор по ФК –Козаченко Т.Н.

**4.Оценка функционирования внутренней системы (ВСОКО)**

В начале учебного года было разработано программно-методическое

сопровождение образовательного процесса по физической культуре

Созданы все необходимые условия, безопасные для жизни и здоровья детей.

В своей работе по физическому воспитанию детей я применяю следующие методические приемы: использую в упражнениях предметы необычной формы, массы, объема, которые содействуют развитию умения распределять движения в пространстве и во времени;

-сочетаю их с движениями тела, которые требуют разносторонней координации, изменение скорости или темпа движений, введение разных ритмических сочетаний, различной последовательности элементов;

смену способов выполнения упражнений: метание сверху, снизу; прыжки на одной или двух ногах с поворотами и т. д.

Запланированная работа на учебный год осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. Составлялось планирование учебной деятельности на каждую возрастную группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**5.Анализ здоровья детей.**

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

На занятиях я акцентирую внимание детей на воспитательно – образовательных и тренирующих задачах и пытаюсь добиться от детей не механического заучивания и повторения, а понимания смысла данного движения. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, обучение основным движениям происходит намного успешнее, решаются задачи по совершенствованию общей выносливости, формированию скоростно – силовых качеств, повышению координационных способностей.

Здоровьесберегающие технологии подразделяются на технологии сохранения и стимулирования здоровья;

-технология обучения здоровому образу жизни;

-коррекционные технологии (направленные на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки).

-Информационно-коммуникативные технологии; ИКТ способствуют активной, творческой, практической деятельности дошкольников в образовательном процесс

**Вывод:** в ДОУ постоянно ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли в оздоровлении детей , и приобщение их к здоровому образу жизни.

**6.Анализ заболеваемости детей.**

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **здоровья** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Первая** | 106 | 98 | 44 |
| **Вторая** | 18 | 11 | 6 |
| **Третья** | 4 | 2 | 2 |
| **Четвертая** | 2 | 2 | 2 |
| **Пятая** | 1 | 1 |  |

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

**Вывод :** продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

**7. Анализ методической работы**.

Темой моего самообразования является: **«**Использование здоровье сберегающих технологий на физкультурных занятиях».Данная тема интересна тем, что на протяжении всех режимных моментов в течении дня в ДОУ, можно использовать различные здоровье сберегающие технологии: перед занятиями можно использовать точечный массаж, интеллектуальный массаж, во время образовательной деятельности физкультминутки, во время прогулки можно использовать дыхательную гимнастику, перед сном релаксацию, после сна гимнастику пробуждения, ходьбу с использованием нестандартного физкультурного оборудования( для предупреждения плоскостопия) и т. д.

За учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия

•Физкультурное развлечение «Веселые старты»;

•Зимние досуги, праздники - «Спорт-это сила и здоровье», «Веселое путешествие».

• Физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества -

«Буду праздновать и я 23 февраля»

•Физкультурные развлечения, посвященные Дню космонавтики: «Космические дали», « День здоровья», «Здоровый я- здоровая страна!»

**Вывод**: продолжать повышать уровень своих знаний и применять их в практической деятельности.

**8.Участие в конкурсах**

**Результаты участия в мероприятиях и распространения опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень** | **Мероприятия** | **Результат** |
| 2021 | Международный | Вебинар: «Использование ТРИЗ- технологии в работе с детьми дошкольного возраста» | Сертификат |
| 2021 | Всероссийский | Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»  «Воспитываем здорового ребенка» | Сертификат |
| 2021 | Всероссийский | II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» | Сертификат |
| 2021 | Всероссийский | III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» | Сертификат |
| 2021 | Всероссийский | IVвсероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Ярославия» | Сертификат |
| 2021 | Районный | Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Диплом 1 место |
| 2021 | Федеральный проект «Современная школа» | Участник онлайн-марафона «Растим детей-растем с детьми» | Сертификат |
| 2021 | Международный | Участник интернет-олимпиады «Знатоки спорта» | Диплом 2 место |
| 2021 | Международный | Участник вебинара «развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| 2021 | Всероссийский | Участник в профессиональном тестировании работников образования «Физическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | Свидетельство |
| 2021 | Федеральный | Сертификат о прошедшем обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» | Сертификат |
| Участие детей | | | |
| 2021 | Всероссийский | Участник интернет-олимпиады «Здоровье и безопасность»  Мищенко Сергей | Диплом 2 место |
| 2021 | Международный | Интернет-викторина « По правилам дорожного движения для дошкольников »  Лукиянов Артем | Диплом 1 место |
| 2021 | Всероссийский | Онлайн-викторина  «Знаток спорта»  Закутний Александр | Диплом 1 степени |

**Вывод:** ребята получают эмоциональный подъём, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость.

**9. Анализ результатов педагогической диагностики.**

С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Колокольчик», и эффективности организации образовательного процесса в разновозрастных группах проведен мониторинг физического  развития. Проводя мониторинг, я использую: наблюдения за ребёнком, мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты), беседы, эстафеты, игры-соревнования.(более подробные результаты находятся в аналитической справке)

**10Анализ предметно-развивающей среды**

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ .

**Работа с семьей: Период пандемии** внес изменения в жизнь людей во всем мире. В связи с этим были запрещены массовые развлечения с родителями. Поэтому систематически для родителей на сайте ДОУ и в родительских группах Ватсап были размещены консультации «Правильная осанка», «Уголок здоровья дома», «Игры на свежем воздухе», разданы памятки «Профилактика плоскостопия», «Игровой стретчинг». Мультимедийные ролики для детей с элементами физических упражнений. Также проводились  индивидуальные беседы с родителями слаборазвитых воспитанников.

**Вывод:** Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания  детей. Только активная и планомерная работа с родителями дает хорошие результаты в физическом воспитании ребят.

**11.Планы на следующий учебный год:**

-провести семинар – практикум с педагогами ДОУ по теме своего самообразования. **«**Использование здоровье сберегающих технологий на физкультурных занятиях»

-провести спортивный досуг с родителями

-внедрять здоровье сберегающие технологии  физкультурно-оздоровительную работу.

-проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре.