Памятка

«Условия успешной коррекции нарушений звукопроизношения»

Уважаемые родители!

 Если ваш ребенок «шепелявит», «картавит», «пришепетывает» и вообще у него «каша во рту»? Не расстраивайтесь, эти неприятности можно исправить! Если вы решили помочь своему малышу преодолеть «фефекты фикции», то это правильное и мудрое решение любящих и заботливых родителей!

 Мне хотелось бы дать вам несколько советов, которые позволят вам «другими глазами»  взглянуть на ситуацию, осознанно определить своё место в таком нелегком ежедневном, кропотливом, но, вместе с тем, в таком необходимом процессе логопедической коррекции.

 Я считаю, что выполняя эти нехитрые "премудрости" вы поможете вашему ребёнку гораздо быстрее освоить "чистую", правильную речь. А ваши совместные усилия в преодолении возникающих трудностей сплотят Вас с ребенком. Он увидит рядом с собой понимающего родного, чуткого и внимательного к его проблемам, настоящего друга. Согласитесь, что это дорогого стоит!

Условия успешной коррекции нарушений звукопроизношения:

* Старайтесь как можно чаще общаться с логопедом, работающим с Вашим ребенком, тщательно и неукоснительно выполняйте все его задания и рекомендации.
* Все артикуляционные упражнения, изучаемые на логопедических занятиях, ежедневно повторяйте, тренируйте дома, строго соблюдая рекомендации по выполнению упражнения. Только так ребенок усвоит движения органов речи, необходимые для  артикуляции определенных звуков.
* Артикуляционные движения должны быть точными. Неточность артикуляции приведет к нечеткому,  "смазанному"  звучанию.
* Для того, чтобы Вы дома могли качественно помогать ребенку отрабатывать необходимые движения, Вам надо хорошо представлять себе, как эти движения должны выполняться. Поэтому старайтесь, по мере возможности, посещать занятия вместе с ребенком или дополнительно консультируйтесь с логопедом.
* На этапе автоматизации звука проговаривайте весь речевой материал, заданный для домашней тренировки (слоги, слова, фразы, скороговорки и т. д.), заучивайте наизусть заданные стихотворения, готовьте пересказы текстов. При выполнении всех заданий постоянно следите за "чистотой" отрабатываемого звука, при необходимости поправляйте ребенка.
* На этапе введения звука в самостоятельную речь старайтесь как можно чаще разговаривать с ребенком, используйте для бесед любую возможность: совместные прогулки, "походы" в магазин, часы досуга по вечерам и в выходные дни.

 Постоянно контролируйте правильность артикулирования "нового" звука. Не пугайтесь! Если Вы уделите коррекции речевого развития своего малыша несколько месяцев, Ваши затраты окупятся с лихвой.

Желаю Вам больших успехов в достижении намеченной цели!!!