**Отчет о результатах самообследования воспитателя разновозрастной группы№3**

Аналитическая часть

**1.Общие сведения о группе**

Разновозрастная группа № 3 «Солнечные лучики» (комбинированной направленности).

Списочный состав детей в текущем 2021 учебном году составил 17 человек.

Из них 10 девочек,7 мальчиков . Возраст детей 4-6 лет.

**2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.

Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

А также педагоги разновозрастной группы №3 «Солнечные лучики» работают по другим дополнительным программам :

- программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

-Региональная программа «Приключения Светофора»

- Н.Н.Авдеева ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В воспитательно – образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

•МОУ КСОШ им. А.А.Гречко

•Центральная детская библиотека

•МОУ ДЮСШ

• РДК

• Детская школа искусств

**Вывод:** организации социума помогают выстроить воспитательно-образовательный процесс более эффективным и разносторонним .

Основные задачи :

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечения, обеспечение физической и психической безопасности; внедрение современных технологий и методик здоровьесбережения;

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Формировать с помощью игровых технологий при проведении режимных моментов в ДОУ общую культуру личности воспитанников, способствовать развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

4. Создать благоприятные условия развития исследовательских способностей и познавательной активности дошкольников через игры – экспериментирования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Прежде всего, деятельность была направлена на обеспечение психомоторного развития детей, соответствующего возрастным показателям, речевое развитие для установления контактов со сверстниками, становление интеллектуально – познавательной деятельности через совершенствование сенсорных способностей.

**Принципы:** индивидуальный подход к ребенку, полное раскрепощение способностей детей.

**3.Оценка кадрового обеспечения.**

Педагоги работающие в разновозрастной группе №3 «Солнечные лучики»

Воспитатель : Козаченко Татьяна Николаевна.- категория (соответствие зан. должности)

Образование: средне- специальное , стаж работы 16 лет

Подменный воспитатель : Фоменко Инна Геннадьевна (соответствие зан.должности)

Образование :средне специальное , стаж работы 2 года.

**4 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью: - анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования в Разновозрастной группе №3 в 2021 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Результат исследования показ высокую оценку удовлетворенности

Реализуя задачи программного материала, педагоги ДОО создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, повышение социального статуса дошкольного образования.

**5.Анализ состояния здоровья детей.**

***Здороеьесберегающие технологии в дошкольном образовании*** - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду 12цыйф: детей, педагогов и родителей.

-подвижные и спортивные игры;

- релаксации;

- пальчиковая гимнастика;

-дыхательная гимнастика;

- игры путешествия;

-самомассаж

-закаливающие процедуры.

**Вывод:**  применяемые в работе здоровьесберегающие технологи повышают результативность воспитательно- образовательного процесса, формируют у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** |  |
| 1 Группа | 14 |
| 2 Группа | 2 |
| 3 Группа | 1 |
|  |  |
|  |  |

**6.Анализ заболеваемости.**

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021** |
| Число случаев заболеваемости | 19 |
| посещаемость | 7 |
| Дней по болезни на ребенка | до 1 дня на ребенка |

**Вывод:** Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья детей, в течение года в группе не было отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

**7.Анализ методической работы**

**Работа по самообразованию** – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.  Эта работа строиться на следующих  принципах.

Тема моего самообразования : «Физическое развитие детей в игровой деятельности.»

Цель: Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, развитию физических качеств, потребности у двигательной активности детей в совместной организованной деятельности детей и педагога.

В течении года приняла участие в следующих вебинарах по теме:

-«Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста»;

-« Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»;

На которых узнала : об упражнениях которые помогут развитию внимания у детей. Какими играми можно помочь малышам быть сосредоточенными и сконцентрированными , чтобы порой заниматься чем-то одним, а меж тем внимание необходимо не только ради успехов в игре, но и для собственной безопасности.

Цель: повышение уровня самообразования ,получения новых знаний, новой информации.

Работала над проблемой: применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

**8.Участие в конкурсах :**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | | **Районные конкурсы** | **Областные** | **Всероссийские** | **Награды** |
| **Участие детей** | | | | |  |
| Мищенко Сергей | Выставка РДК  «Моя родина Россия» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка РДК  «Моя родина Россия» | |  |  | Благодарность |
| Мен Эмилия | Выставка рисунков РДК  «Колобок, колобок»-посвященный Всемирному дню хлеба | |  |  | Благодарность |
| Коллективная работа | Выставка рисунков РДК  «Колобок, колобок»-посвященный Всемирному дню хлеба | |  |  | Благодарность |
| Мен Эмилия | Выставка ДПТ и ИЗО  «Зимняя сказка» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Сергей | Выставка РДК «Весенняя феерия» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Сергей | Выставка рисунков посвященной выводу Советских войск из Афганистана | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Сергей | Выставка рисунков и работ ДПТ посвященной Дню Защитника Отечества | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка РДК  «Память поколений» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка РДК  «Дар золотого зернышка» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка рисунков «ЗОЖ» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка РДК  «Благоверный князь Александр Невский» | |  |  | Благодарственное письмо |
| Мищенко Дарья | Выставка РДК  «Весенняя феерия» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка ДПТ «Мир космоса» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка РДК «Пасхальные затеи» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка рисунков  «Мир! Труд! Май!» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Фотовыставка  «Весенние улыбки» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка рисунков посвященная выводу Советских войск из Афганистана | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Онлайн -выставка «Снежный калейдоскоп» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка рисунков  « Букет для мамы» | |  |  | Благодарность |
| Мищенко Дарья | Выставка рисунков посвященная  Дню Защитника Отечества | |  |  | Благодарность |
| Семья Мен | Районный конкурс видеороликов  «Мама может»  посвященный Международному женскому дню | |  |  | Диплом 2 место |
| Мен Эмилия | Выставка РДК «Пасхальные затеи» | |  |  | Благодарность |
| Мен Эмилия | Выставка РДК  «Весенняя феерия» | |  |  | Благодарность |
| Мен Эмилия | Фотовыставка РДК  «Весенние улыбки» | |  |  | Благодарность |
| Мен Эмилия | Выставка рисунков и работ посвященной Дню Защитника Отечества | |  |  | Благодарность |
| Мен Эмилия | Выставка рисунков посвященной выводу Советских войск из Афганистана | |  |  | Благодарность |
| Мен Эмилия | Конкурс ОО Администрации Куйбышевского района «Наши четвероногие друзья» | |  |  | Сертификат |
| Мен Эмилия | Районный конкурс изобразительного искусства и  декоративно-прикладного творчества посвященного Дню матери  «Наше творчество мамам» | |  |  | Диплом победителя |
| Мен Эмилия | Районный конкурс елочных игрушек и украшений  «Новогодняя фантазия» | |  |  | Сертификат |

**9. Анализ реализации образовательной программы**

Учебно-воспитательный процесс в Разновозрастной группе №3 Солнечные лучики» выстроен на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, а предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» с целью оптимизации работы ДОУ и самоанализа эффективности педагогической деятельности Данная примерная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО. Учебные планы и сетка занятий, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться стабильных результатов в развитии воспитанников детского сада.

**10. Результаты мониторинга «Уровни развития по образовательным областям»**

Для определения уровня развития наших детей был проведен мониторинг динамики развития детей по всем основным направлениям. Более подробные результаты мониторинга находятся в аналитической справке.

**Вариативная часть**

Анализ предметно-развивающей среды :

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Группу оформили так, чтобы детей привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки. Для успешного пребывания ребёнка в ДОУ использовали следующие моменты в работе: создание в группе комфортной обстановки, атмосферы радости, покоя, тепла (использование в работе

с детьми фольклорных, пальчиковых игр); для самостоятельной двигательной активности детей отведена дополнительный физкультурный уголок ,  где размещены большие и маленькие ребристые дорожки, мячи, скакалки,

конструктор, кегли, кольцеброс  и различные кубики, игровой конструктор для конструирования со схемами построек.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок с\р игр "Салон красоты "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватками, манежами, куклами, с выделенным местом, для кукольных вещей (одежды), кухонной зоной, утюгом и.т.д. , уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами и различными видами техники.   Обновили уголки согласно  возрасту книжный уголок, пополнили дидактическим материалом, пополнили методическую литературу по пожарной безопасности, ПДД, развитию речи, уголок театрализованной деятельности масками для инсценировок, пальчиковым театром. В группе  всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.  Осуществлена попытка  создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Вывод:**

Созданная предметно-развивающая среда позволила обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможность для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

**12.Анализ состояния семей воспитанников**

На протяжении учебного года педагоги разновозрастной группы №3 «Солнечные лучики» тесно взаимодействовали с семьями воспитанников

Для этого мы проводили консультации, оформляли папки-передвижки. Ежедневная индивидуальная работа с родителями дает свои плоды. Родителям были детально представлены следующие актуальные темы: «Возрастные особенности детей от 4-5 лет», «Игра в жизни ребенка», «Патриотическое воспитание в семье», «Безопасные новогодние каникулы».

Родителям которые регулярно принимают участие в различных конкурсах старались отблагодарить - за активное участие в жизни детского сад вручали грамоты и благодарственные письма.

**Социальный паспорт Разновозрастной группы №3 группы**

**«Солнечные лучики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Многодетные семьи | Неполные семьи | Полные семьи | Опекаемые дети | Общее количество |
| 2 | 4 | 11 | 0 | 17 |

**Работа с родителями.**

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

Для этого мы проводили консультации, оформляли папки-передвижки. Ежедневная индивидуальная работа с родителями дает свои плоды. Родителям были детально представлены следующие актуальные темы: «Возрастные особенности детей от 4-5 лет», «Игра в жизни ребенка», «Патриотическое воспитание в семье», «Безопасные новогодние каникулы».

Родителям которые регулярно принимают участие в различных конкурсах старались отблагодарить - за активное участие в жизни детского сад вручали грамоты и благодарственные письма.

С музыкальным руководителем, подготовили и провели все запланированные праздники, такие как: «Новый год», «23 февраля», «8 марта».

**За этот год наши родители успели поучаствовать в жизни детского сада** принимали участие в муниципальном и районных конкурсах декоративно – прикладного творчества , получившие благодарности за участие в конкурсах. Поэтому будем и дальше проводить беседы, стимулировать родителей, чтобы они были более активны.

**По итогам года** можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.