

«Использование
мнемотехники
в развитии речи
детей дошкольного
возраста»



Учитель-логопед МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»
Давыдова Татьяна Владимировна

Мнемотехника

В переводе с греческого - «искусство запоминания».

Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи



Цель: формирование умения связно говорить и рассказывать, используя мнемотехнику, расширение словарного запаса детей.

Задачи:

- обогащение словарного запаса детей;
- совершенствование грамматического строя речи;
- формирование навыков культуры речи;
- развитие основных психических процессов памяти, внимания, образного мышления;
- упражнение детей в пересказе, составлении рассказов, загадок, заучивании стихотворений;
- обучение детей правильному звукопроизношению;
- расширение кругозора.

Содержание мнемотаблицы - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:

- строение рассказа,
- последовательность рассказа,
- лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному

Мнемоквадрат



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Работа на занятиях по мнемотаблицам состоит из трех этапов

1 этап: Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме

В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно
(более подробно описано у Назаровой И. И.)

Мнемотаблицы отображающие
последовательность действий










НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Отгадывание загадок

 Лет на ветках	 всегда,	 в красной рубашке
 поет,	 Распустила крылышки,	 спешит на свидание.
 солнечный человек,	 запеть может	

Яблоки



 Сидит	 она,	 100 на сто руб. стоит.
 кто	 его размячет,	 тогда слезы прольются.

Лук



 Сидит	 девушка,	 в тишине.
 в косе	 на улице,	

Морковь



Проговаривание чистоговорок, скороговорок

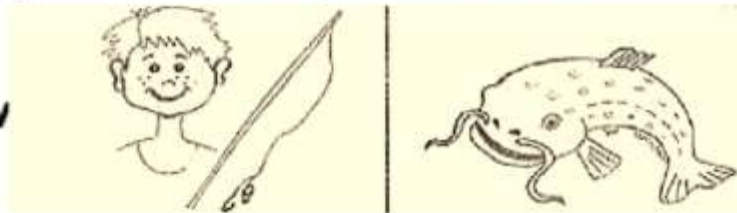
Чистоговорки (звук С)

СА-СА-СА – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как кол,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы!
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!



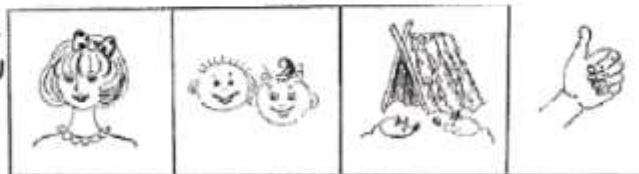
Скороговорки

У Сани сом с усам



Чистоговорки (звук Ш)

ША-ША-ША – наша Даша хороша,
ШИ-ШИ-ШИ – Миша и Маша – малыши,
ШЕ-ШЕ-ШЕ – мыши в шалаше,
ШЮ-ШЮ-ШЮ – говорю я хорошо!



Скороговорки

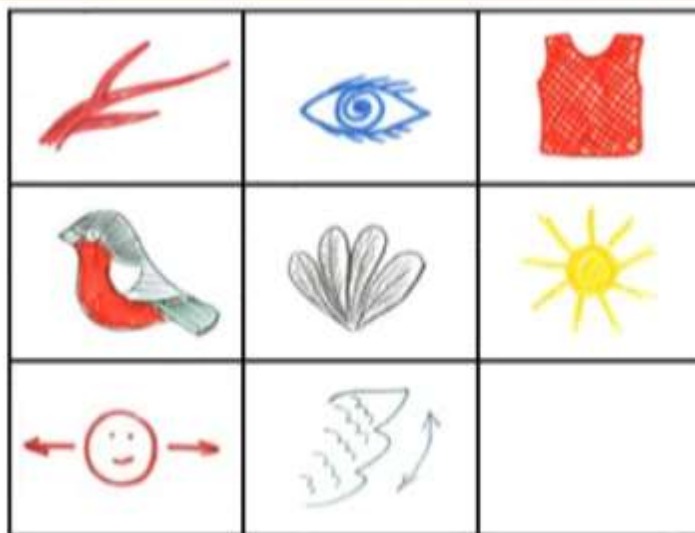
У кошки и у мышки ушки на макушке.



Заучивание стихотворений, потешек

«Снегири»

Вот на ветках,
посмотри,
в красных майках
снегири.
Распушили перышки,
греются на солнышке.
Головой вертят, улететь
ХОТЯТ.



Водичка, водичка!



Умой



мое личико,



чтобы глазки
блестели,



чтобы щечки краснели



улыбался роток,

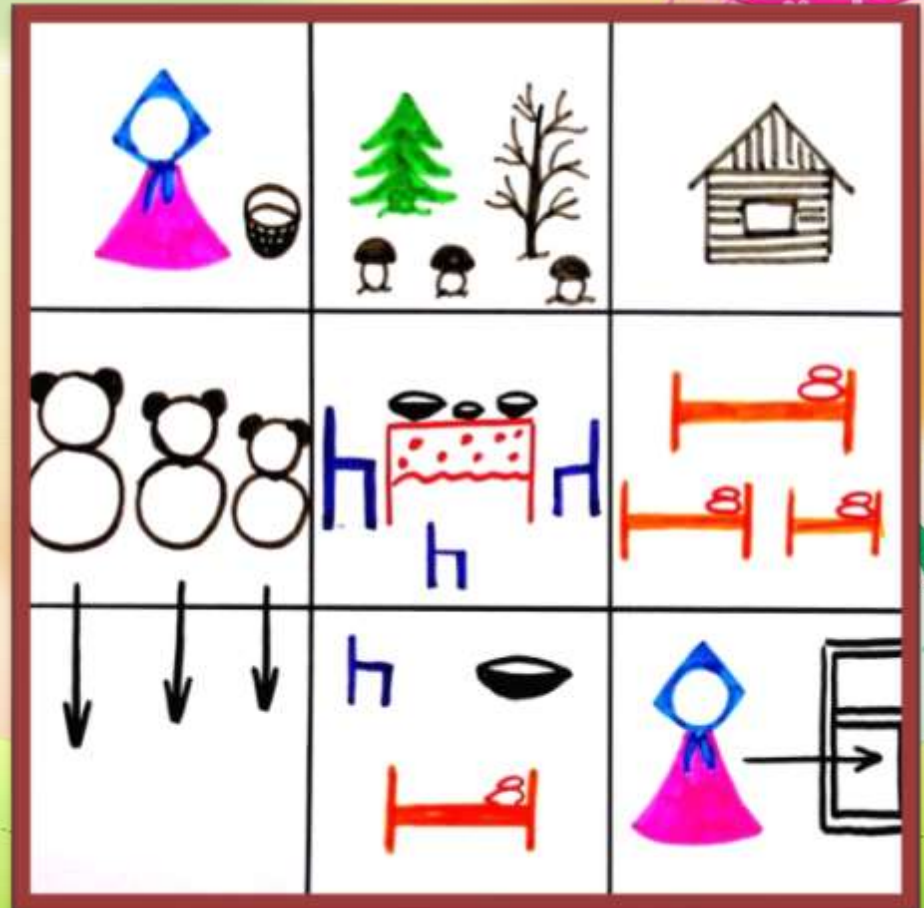


и кусался



зубок!

Пересказ художественных текстов



Составление описательного рассказа

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?

Ландиш Подорожник Календула Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мята-и-шалей

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?


Что можно приготовить?

ИННОТАВАНЦА «ОСЕНЬ»
И ланчу рассказать о времени года - осени

 Какая погода?	 Каков растительный мир?	 Поведение животных
 Поведение птиц	 Чем заняты люди?	 Что делают люди?

Расскажи о животном

 Кто это?	 Какого цвета? Размер?	 Часта тыла
 Какие звуки издаёт?	 Чем питается?	 Где живёт?
 Как зовут детёнышей?	 Как размножаются от яйца? Какую роль играют в жизни?	 В каких мультфильмах, сказках встречается?

Что дает мнемотехника?

- у детей расширяется словарный запас и увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- развивается мелкая моторика рук;
- заучиванию стихов и потешек превращается в игру, которая очень нравится детям;
- благодаря мнемотехники дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

«Мнемотехника является один из эффективных способов развития речи дошкольников»



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

