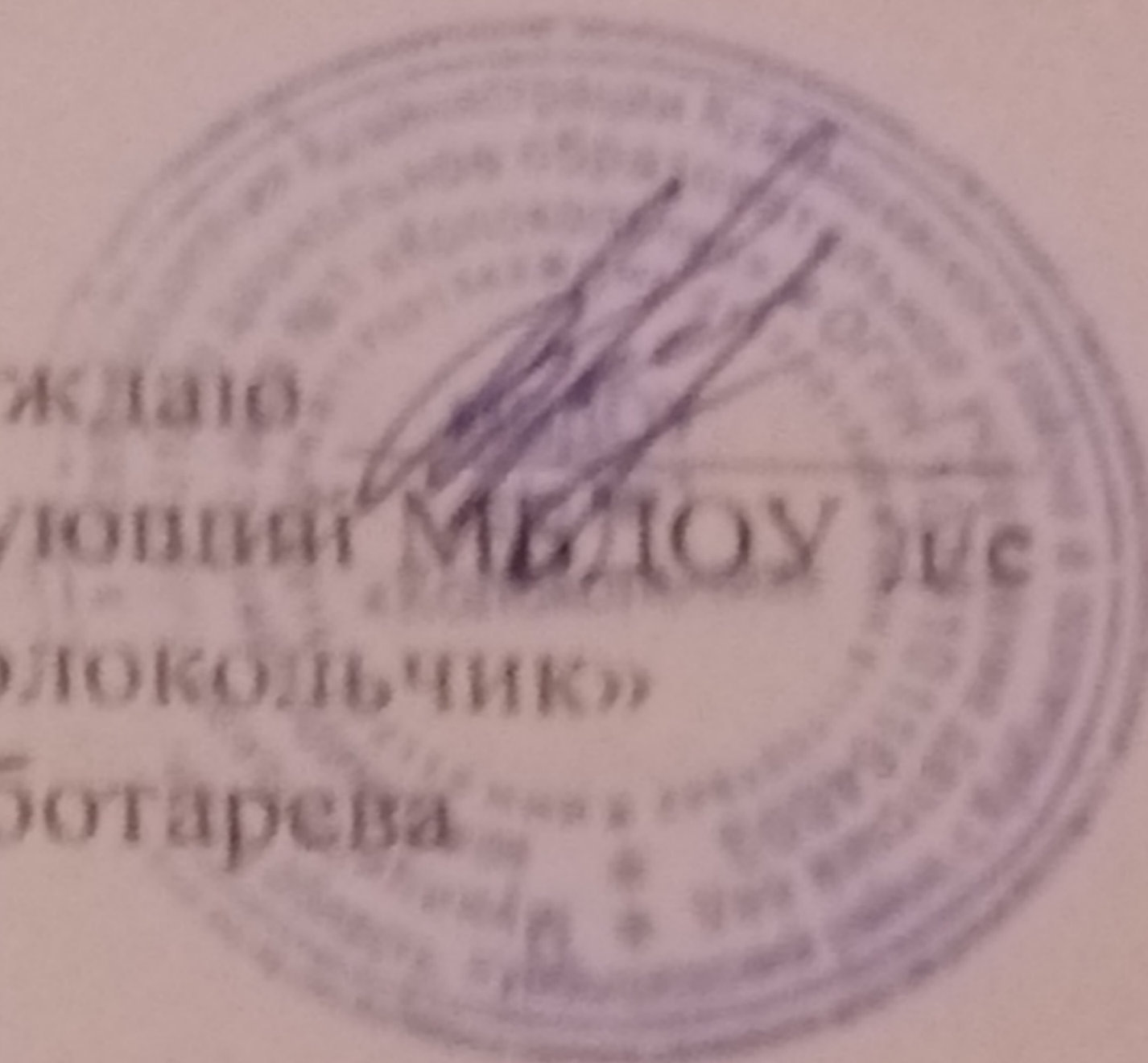


Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с
№1 «Колокольчик»
Л.В.Чеботарева



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №1
«Колокольчик»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель:

- создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- повышение педагогической компетенции родителей.
- создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

2.2 Задачи:

- создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС;
- формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

3. Организация работы с родителями ДОО.

- Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями ДОО

- Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- Обеспечить открытость дошкольного образования;
- Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО

5.1. Работа коллектива ДОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:

- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

6. Принципами взаимодействия с родителями ДОО:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями: позитивный настрой на общение - работа педагогов группы с родителями.
- Индивидуальный подход: необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.
- Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
- Повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.
- Динамичность: детский сад должен представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2 . Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.
- 7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.