**Конспект занятия на тему: «Волшебные пузырьки».**

(Рисование мыльными пузырями)

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью мыльных пузырей.

Задачи:

- побуждать рисовать с помощью мыльных пузырей;

- закреплять знания о цвете (красный, жёлтый, синий, зелёный) и величине предметов;

- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;

- формировать основы для правильного речевого дыхания;

- обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы;

- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики;

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Социализация».

Оборудование:

- корзинка с игрушками.

- мыльные пузыри (простые, цветной мыльный раствор для продуктивной деятельности)

- магнитофон, диск с песней

- альбомные листы

- клеёнка на стол

- фартуки

- влажные салфетки.

Предварительная работа:

- упражнения на дыхание «Подуй в трубочку», «Подуй и взбей пену», проведение опытов с водой, чтение русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Воспитатель: Дети! У нас сегодня необычное занятие. К вам сегодня пришли гости. Давайте им улыбнемся и поздороваемся. (Здороваются)

Входит кукла (переодетый воспитатель)

Воспитатель: Ребята , а вот еще один гость к нам спешит, это кукла Даша

Появляется кукла Даша, в руках держит корзинку с игрушками.

Кукла. Здравствуйте, мальчишки, здравствуйте девчонки! Я так рада вас видеть! Какие вы все хорошие! Мне очень хочется с вами поиграть.

Кукла. А вы хотите со мной поиграть? Тогда скорее присаживайтесь, я покажу вам мои любимые игрушки.

Поочерёдно достаёт из корзинки мячик, погремушку и просит детей рассказать об этих предметах.

Кукла. Где же моя самая любимая игрушка? Я всегда ношу её с собой. Неужели я её потеряла?

Воспитатель. Кукла Даша не расстраивайся, расскажи, какую игрушку ты потеряла, и мы обязательно поможем тебе её отыскать. Правда, ребята?

Кукла. Подарили мне игрушку не машинку, не хлопушку. Просто баночка, а внутри притаились пузыри.

Воспитатель. Кукла Даша, мы правильно с ребятами поняли, что ты потеряла баночку с мыльными пузырями?

Кукла. Да, вы совершенно правы. Ну, где же мне их искать?

Воспитатель. Ребята, давайте походим по группе и поищем мыльные пузыри. А ты, Даша, говори, где ты ходила.

Кукла ориентирует детей на поиски игрушки в группе, делая акцент на предметы мебели. Дети находят мыльные пузыри.

Кукла. Как хорошо, что вы мне помогли найти мои мыльные пузыри! Спасибо вам! Давайте с ними поиграем.

*Проводится игра с мыльными пузырями (кукла надувает, дети ловят пузыри). 1-2 мин*

*Кукла делает вид что в баночке пузыри закончились и игра останавливается*

Воспитатель: Как жалко что пузыри так быстро закончились. Ребята вам понравились пузыри?

Дети: Да

Воспитатель: А сколько пузырей мы с куклой Катей выдули? Какой они были формы? Какого размера? А что пузыри делали? А вы что с ними делали? Жаль, что от них не чего не осталось, так быстро они лопнули.

Кукла. Ничего страшного, я знаю, как можно сделать такие пузыри, которые лопаются, но никогда не исчезают. Хотите, я вам покажу? Тогда пойдём за мной.

*Дети воспитатель и кукла идут к столу*

Кукла: Сейчас я открою секрет, как можно сделать пузыри, которые лопаются, но не исчезают. А ещё ими можно рисовать. Вы умеете рисовать пузырями? Ответы детей.

Кукла. Вас научить?

Детям предлагаются баночки с разноцветным мыльным раствором и трубочки для коктейля.

Воспитатель. Как всего много и все такое разноцветное. Что это? А какого цвета баночки? А это значит, что пузыри в них какого цвета? Как вы думаете, а для чего трубочки?

Дети называют и отвечают.

Воспитатель: Смотрите, какие пузыри меня научила делать кукла Даша! Я хочу, чтобы у меня были пузыри красного цвета. Для этого беру баночку красного цвета и дую в них трубочкой до тех пор, пока не появится цветные мыльные пузыри на поверхности, а затем быстро поймаю их на мой лист бумаги.

Воспитатель показывает технику выполнения, делая акцент на глубоком вдохе через нос и медленном выдувании.

Воспитатель. Посмотрите, какие весёлые пузыри остались на моём листе.

По желанию можно использовать все предложенные цвета.

Прежде чем приступить к рисованию воспитатель объясняет, что необходимо надеть передники и закатать рукава, чтобы не испачкать одежду.

Воспитатель:

Вы все трубочки возьмите,

Мыльных пузырей надуйте,

Листик сверху приложите

И пузырь свой покажите.

Дети выбирают по желанию баночку с цветным мыльным раствором, берут трубочку и начинают рисовать. Во время продуктивной деятельности звучит музыка.

Воспитатель: Ребята ,а пока наши пузыри высыхают давайте поиграем. *(проводится п.и «Пузырь») 2-3 раза*

Воспитатель: Посмотрите, какие разноцветные пузыри получились! А самое главное, что они никогда не исчезнут. Чем мы сегодня с вами рисовали? Какого цвета у нас получились пузыри? А какой формы? Спасибо тебе кукла Даша, что научила нас рисовать мыльными пузырями. Дети, а давайте подарим наши пузыри Даше, пусть она покажет их своим друзьям.

Кукла. Спасибо вам. Когда я приду домой, то обязательно покажу своим друзьям, какие замечательные рисунки получились из ваших пузырей.

Воспитатель. Кукла Даша, обязательно приходи к нам в гости ещё. Мы, будем рады, с тобой увидится снова. До свидания.

Дети прощаются с куклой, она называет их всех по имени и дарит каждому бутылочку с раствором для мыльных пузырей. Дети благодарят куклу. Она выходит из группы.