Занятия «Путешествие с Карлсоном"

Цель: Закрепить знания о родном селе, как о Малой Родине.

Задачи:

Уточнить и закрепить общие представления о родном селе (достопримечательности, здания, улицы)

Развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме;

Формировать у детей чувство патриотизма и любви к малой Родине;

Прививать любовь к родному селу, воспитывать бережное отношение к природе;

Развивать связную речь, логическое мышление, двигательную активность, создавая положительный эмоциональный настрой дошкольников.

Интеграция образовательных областей:«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа: Конструктивные игры в свободное время. Чтение рассказов, сказок о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий различных домов и зданий родного села.

Словарная работ: малая Родина, здания, туи, кипарис.

Ход занятия:

Слайд1

Слышится звук пропеллера, появляется Карлсон.

Слайд 2

Карлсон: Здравствуйте ребята вы меня узнали?

Дети: Да.

Карлсон : Я путешествую по вашей большой стране России и прилетел в ваше село, но ничего о нем не знаю - ни улиц, ни зданий, ни адресов; не знаю на какую крышу лететь. Ребята поможете мне.

Дети: Да

Карлсон : А в путешествие со мной отправитесь?

Дети: Да

Карлсон: давайте поприветствуем друг друга что бы наше путешествие было очень увлекательным, радостным и веселым. Становитесь в круг

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Карлсон: Родина! Какое интересное слово Ро-ди-на. А что оно обозначает? (ответы детей)

Карлсон: Это место, где человек родился в семье и живет.

Дети:Да

«Что мы Родиной зовем» В. Степанова.

«Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем»

«Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни

Теплый вечер за окном»

Карлсон: Как ваше село называется?

Дети: Куйбышево

Карлсон: Это Ваша малая Родина

Дети: Да. (ответы детей)

Карлон Ребята взялись за руки и полетели со мной путешествовать по вашей малой Родине. Ребята посмотрите куда это мы прилетели.

Слай 3

Дети:Лес.

Дети на столах много картинок, и я их все перепутал и не знаю, что на них изображено. Для того чтобы узнать нужно их собрать. Но я знаю точно, что все можно встретить в нашем Куйбышевском лесу.

Игра «Собери картинки»

Дети собирают наборы картинки-пазлы: «Животные», «Птицы», «Цветы»

Карлсон:

Вот молодцы, быстро справились с заданием. А кто же изображён на картинках, давайте их назовем, одним словом.

Игра «Назови одним словом»

Дети перечисляют животных и называют словом с обобщающим значением «животные». Перечисляют птиц: сорока, ворона, синица, воробей и называют словом с обобщающим значением «птицы».

Перечисляют цветы: роза, ромашка, одуванчик и называют словом с обобщающим значением «цветы»

Карлсон: Ребята в лесу много деревьев.

Дети: Да

Карлсон: Отгадайте загадку.

Стоять столбы,

На них шапки зелены.

(Береза)

Карлсон : Аня покажи мне березу. Ребята, а как можно охарактеризовать русскую красавицу березу. Какая она.

Дети: Молодая, красивая, скромная и т.д.

Карлсон: Слушайте следующею загадку.

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Я кормлю свиней и белок-

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Артем покажи дуб. Ребята охарактеризуйте дуб.

Дети: Могучий, богатырский, высокий и т.д. Молодцы правильно ответили. Вот сейчас загадаю загадку и не отгадаете.

Был зелёный летом,

Осень изменила,

Ярким, жёлтым цветом

Крону всю покрыла.

Листья, как короны

У чего? У - (Клёна)

Лева покажи дуб. Ребята охарактеризуйте клен.

Дети: Резной, высокий, молодой и т.д.

Карлсон: Ребята, а весной не березе какие листья появятся?

Дети Березовые

А на дубе.

Дети: Дубовые.

А у клена.

Дети Кленовые.

Карлсон. Спасибо ребята вы познакомили меня со своим лесом и его обитателями.

Полетели дальше. Посмотрите куда мы с вами прилетели.

Карлсон : Ребята, а какие улицы в нашем селе есть? (ответы детей)

Как называют профессию людей, которые строят дома, здания?

Дети: Строитель

Посмотрите правильно мы с вами ответили.

Дети Да

Слайд 4

Карлсон: Ребята у вас в селе много мест, где работают люди, различных профессий. Вот я у вас узнаю как вы знаете эти места..

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,

Решают и считают. (Школа)

Посмотрите правильно ответили?

Слайд5

Карлсон: А кто работает в школе?

Дети Учителя.

Карлсон правильно есть такая профессия учитель. А как называю детей, которые ходят в школу.

Дети; Ученики.

Если холодильник пуст,

Закончились продукты,

Ты сюда входи скорее,

Покупай, что повкуснее. (Магазин)

Посмотрите правильно ответили?

Слайд 6

А как называется профессия людей, которые работают в магазине?

Дети: Продавец.

В этом здании врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Посмотрите правильно ответили?

Всем они помочь готовы,

Отпускают лишь здоровых. (Больница)

Слад 7

А как называется профессия людей, которые работают в больнице.

5. Стоит дом, дети в нём,

Играют, веселятся,

Отдыхают, спать ложатся,

Родители придут домой уведут!

Посмотрите правильно ответили?

Слайд 8

Воспитатель показывает детям картинки (магазины, больница, аптека, рынок – все это наше большое, уютное, красивое село.

Карлсон я так много узнал о значимых местах вашего села Куйбышево и предлагаю вам поиграть.

Физминутка

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны.)

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте. (Прыжки.)

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте.)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора. (Дети садятся.)

Карлсон: Ой ребята мне очень понравилось с вами путешествовать, но

нам нужно возвращаться домой, а вы знаете свой адрес? (ответы детей). А детский сад на какой улице находится? (ответы детей)

Правильно, пер Овчаренко 6.А как называется ваш детский сад.

Дети Колокольчик.

Карлсон: Полетели в детский сад. Вот мы и прилетели в, я вам приготовил подарки. Подходите к корзинке (открывает корзинку) мой подарок испортился пока я с вами путешествовал, что же делать?

Дети: Слепим, отремонтируем.

Карлсон: Правильно присаживайтесь за столы нашей мастерской, будем мастерить снеговика.

Проходите присаживайтесь за столы.

Пальчиковая гимнастика

Долго, долго мы лепили, (Руки сцеплены в замок; круговые вращения руками.)

Наши пальцы утомились. (Встряхивание кистями рук.)

Пусть немножко отдохнут (Поглаживание каждого пальчика по очереди.)

И опять лепить начнут.

Дружно руки разведем (Развели руки в стороны.)

И опять лепить начнем. (Хлопаем в ладоши.)

Карлсон: Молодцы сделали снеговиков берите их в руки и на выставку, а будете уходить домой заберете.

Рефлексия:

Что мы с вами делали на занятии? Что больше всего понравилось? Какие трудности испытали?