**«День России».**

*Сценарий интегрированного занятия для детей подготовительной группы.*

**Цель:**

Воспитание чувство патриотизма, любви к России, гордости за родное Отечество.

**Задачи:**

• закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, флаге, гимне;

• закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России;

• формировать уважительное отношение к государственным символам России;

• закрепить знания о «Дне России».

**Предварительная работа:**

• беседа о символике родного государства,

• слушание «Гимн Российской Федерации»,

• изготовление своими руками флажков с символикой России, беседа о Родине.

**Наглядные пособия и материалы:**

• флаг России;

• герб России;

• аудиозаписи;

*Зал празднично украшен. «День России! » (слайд – заставка)*

*Под марш (аудиозапись в исполнении военного оркестра, с лентами белого, синего и красного цвета в руках проходят по залу и становятся полукругом у центральной стены.*

**Логопед** *(слайд – карта России)* **-** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о России. Посмотрите на карту нашей страны. Она занимает большую территорию на земном шаре.

***«Россия» В. Федоров*** *(фон мелодии без вокала песни о России)*

Я много жил, пожить бы столь же. *(слайд – природа).*

Себя от всех не отделю.

Чем на земле живу я дольше,

Тем больше я тебя люблю.

Ты с каждым годом все красивей,

Милей, чем солнце поутру.

И имя гордое – Россия –

Звенит, как знамя на ветру.

Россия – самая большая и прекрасная страна в мире. Россия – наша родная страна. Но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия – это государство.

Столица нашего государства – город-герой …*(дети -*  *Москва*). *(слайд – Кремль)*

В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент.

- Как зовут нашего президента? (*Ответ детей*.) *(слайд – президент).*

**М. р. -** Каждое государство обязательно имеет государственные символы.

–Ребята, вы можете их назвать? *(Ответ детей).* Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. *Дети перестраиваются тройками и* ***выполняют «Торжественное шествие с разноцветными лентами» под песню О. Газманова «Москва»*** *(видеосюжет к песне «Москва»), затем дети садятся.*

**Логопед** *(слайд – герб России)* **-** Герб - это отличительный знак, официальная эмблема. Все страны мира, существующие на земле, имеют свои гербы и флаги. А знаете ли вы, что изображено на гербе России? *(Дети: На гербе России изображен двуглавый орёл).*

Давайте внимательно рассмотрим **Герб России**.

Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. О нашем гербе замечательное стихотворение сочинил поэт Виктор Смирнов.

Герб страны - орёл двуглавый

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил.

На груди орла - щит красный,

Дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный

На серебряном коне.

Развевается плащ синий,

И копьё в руке блестит.

Побеждает всадник сильный,

Злой дракон у ног лежит.

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны.

- Скажите, а где можно увидеть изображение герба? (*Дети : На знамёнах, печатях, денежных знаках, на паспорте, свидетельстве о рождении, официальных документах, пограничных столбах.)*

**М. р. -** А сейчас я предлагаю вашему вниманию посмотреть на флаг России, который реет над Кремлем.*(слайд – флаг над Кремлём)*

Флаг – это прикрепленное к древку полотнище определенного размера и цвета.

Российский флаг - символ доблести и чести российского народа. *(слайд – флаг России)*

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест, с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Его главное значение – «стягивать» к себе, т. е. объединять воинов для защиты своей земли. Затем стяги стали делать из ткани. Современный флаг утвердил великий русский царь Петр I.

Полотнище нашего флага состоит из трех полос белого, синего и красного. Полосы расположены горизонтально

- Ребята, как вы думаете, что на флаге обозначает каждый цвет? *(Дети отвечают.)*

Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.

**М. р. -** А с чем можно еще сравнить белый цвет, что охарактеризует нашу страну?

*(Ответ детей)* Белая полоса флага напоминает нам о белоствольных березах, русской белоснежной зиме, легких летних облачках, белых ромашках. *(слайды: берёзки, зимний пейзаж, облака, ромашки)*

**М. р. -** А синий?*(Ответ детей.)*Синева неба, рек, и озер запечатлена в синей полосе. *(слайды - реки, озёра, небо)*

**М. р. -** А красный?*(Ответ детей)*Красный цвет всегда считался на Руси самым красивым. Это цвет огня, солнца, тепла, радости.*(слайды – огонь, рябина, солнце)*

***Дети исполняют песню «Белый, синий, красный» муз. С. Смирновой.*** *(повторяются слайды о цвете полос флага по тексту песни)*

Цвета выбраны не случайно. Они связанны с народным представлением о красоте. Эти цвета на Руси считались самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды. Посмотрите на русский народный костюм. *(слайд – русски).й национальный костюм). -* Какие цвета вы здесь видите? *(Ответ детей.)* Красный, голубой, синий, белый, зеленый, желтый.

**М. р. -** Часто, читая русские народные сказки, мы встречаемся с этими цветами: сине море, красна девица, весна – красна, белый свет.

Есть у каждой страны особенная, самая главная песня – гимн. Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. Каждый гражданин России должен знать слова гимна. Гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, великой истории, в гимне поется о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Послушайте слова нашего гимна. *(слайд – слова Гимна).*

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена.

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля,

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

Написал слова к гимну России поэт и писатель Сергей Михалков.

Правда, красивые слова? *(Ответ детей.)*

- Ребята, как вы думаете, как надо слушать гимн? *(Ответ детей.)*

Правильно, ребята, таким образом, гражданин страны проявляет уважение к гимну, к своей стране.

Я предлагаю послушать гимн нашей страны. ***В аудиозаписи звучит «Гимн России».***

**Логопед -** У вас у всех есть день рождения?*(Ответ детей.)*

**Логопед -** Вот и у России есть свой день рождения – это 12 июня. Вся страна отмечает эту дату. День России – это праздник всех, кто хочет жить в сильном и процветающем государстве. Он напоминает нам о том, что мы все – граждане одной страны.

Мы гордимся своей страной: ее великой историей, ее выдающимся вкладом в мировую культуру, достижениями в образовании, науке, спорте. Все мы хотим видеть Россию преуспевающей и независимой.

**1 реб**. Как велика моя земля, *(слайды – леса, поля горы)*

Как широки ее просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

**2 реб.** Раскинулась моя страна *(слайды – весна, зима)*

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом, – снега и вьюга.

**3 реб.**  Когда глухая ночь у нас *(слайд –ночь, утро)*

Чернеет за оконцем,

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

**4 реб.**  И поезд по стране моей *(слайд – мчится поезд)*

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней -

И то едва домчится… (Н. Забила)

***Исполняют песню «Родная песенка» муз. Чичкова***

**М. р. -** А какая веселая, задорная плясовая музыка у русского народа, как услышишь ее, так ноги сами в пляс идут.

***Дети исполняют хоровод «Как у наших у ворот»***

**М. р. -** А вот как о России пишет поэт Н. Рубцов.

**«Привет, Россия… » Н. Рубцов.** *(слайд – сельский пейзаж)*

… Привет, Россия, - родина моя!

Сильнее бурь, сильнее всякой воли

Любовь к твоим овинам и жнивью,

Любовь к тебе, изба в лазурном поле.

За все хоромы я не отдаю

Свой низкий дом с крапивой под оконцем… *(слайд - сельский дом)*

Как миротворно в горницу мою

По вечерам закатывалось солнце!

Как весь простор, небесный и земной,

Дышал в оконце счастьем и покоем,

И достославной веял стариной,

И ликовал под ливнями и зноем.

***Песня «Моя семья» муз. Кудряшова***

**М. р. -** Мы с вами живем в России и знаем много русских народных игр. По вашему желанию в какую игру вы хотите поиграть?

Дети предлагают игру и играют в нее.

***1. «Плетень».***

***2. «Гори – гори ясно».***

***3. «Золотые ворота».***

**М. р**. - Вот и закончилось наше занятие посвященное нашей России.

* Назовите государственные символы.
* Что изображено на гербе России.
* Где можно увидеть государственный герб России.
* Как назывались первые флаги.
* Из каких цветов состоит российский флаг.
* Что означают цвета российского флага.
* Где можно увидеть государственный флаг России.
* Что такое гимн.
* Как надо относиться к государственному гербу, государственному флагу,

к государственному гимну России. (*Дети отвечают.)*  (слайд – всего доброго)

Мы желаем вам всем, чтобы вы выросли достойными людьми своей Родины. Любить ее, охранять ее природу, земные богатства, а мальчикам стать храбрыми защитниками своей Родины.  *Дети под марш уходят из зала.*

**Информация**

*об интегрированном занятии «День России» для детей подготовительной группы.*

Занятие подготовлено и проведено двумя специалистами – логопедом Самойленко Натальей Николаевной и музыкальным руководителем Закутней Ольгой Александровной. Подбор литературного и музыкального материала сделала музыкальный руководитель, а подбор всего видеоматериала и его оформление осуществила логопед. Вместе распределили подачу материала на самом занятии и подготовку аудио- и видеотехники и работу с ней.

Предварительная работа с детьми проводилась на музыкальных занятиях, на индивидуальных занятиях с детьми логопеда, а также в группе воспитателем Яниной Еленой Григорьевной.