Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»

Годовой отчет за 2020-2021 год

Музыкальное воспитание в детском саду.

Васильевой Светланы Геннадьевны

с.Куйбышево

В 2020-2021 учебном году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Музыкальные занятия проводились согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени.

Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

**Ставила перед собой такие задачи по музыкальному воспитанию:**

* Воспитывать любовь и интерес к музыке,
* Знакомство ребенка с прекрасным миром музыки
* Обогащать музыкальные впечатления детей,
* Знакомить с простейшими музыкальными понятиями,
* Развивать сенсорные способности, чувство ритма,
* Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.
* Формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства, праздникам и традициям

Работа по музыкальному воспитанию проводилась по программам «Гармония» и «Малыш». Наряду с песнями, предложенными в хрестоматиях, старалась вводить (заменять) песни из новых пособий и журналов «Колокольчик», электронных журналов «Музыкальный оливье».

**Музыкальное занятие строилось по следующим разделам:**

1) Слушание музыкальных произведений.

2) Пение.

3) Игра на музыкальных инструментах.

3) Музыкально- ритмические движения.

4) Танцы.

5) Игры и хороводы.

В НОД использовала следующие здоровье сберегающие технологии:

-Дыхательная гимнастика

-Пальчиковая гимнастика

-Речь с движением

**Ритмопластика:**

• развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус

• развивает умение правильно и красиво двигаться

• укрепляет различные группы мышц и осанку

• развивает умение чувствовать и передавать характер музыки.

**-Во 2 младшей группе**

Дети умеют петь уверенно, негромко. Хорошо играют на детских музыкальных инструментах, а именно: ложки, бубны, колокольчики, маракасы, барабан. Слышат первую долю. С помощью педагогов овладели простыми танцевальными движениями. Однако не уверенно высказываются о характере музыки, хотя при помощи движений определяют изменение в музыки.

**-В средней группе**

Дети отлично играют на музыкальных инструментах под аккомпанемент. Уверенно поют и могут петь громко и тихо. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении. Владеют простыми танцевальными движениями.

**-В старшей возрастной группе**

Дети сосредоточенно слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, с интересом знакомятся с музыкальными композиторами. Большое внимание уделялось пению, вокально-хоровым навыкам, речи. В связи с этим в занятия вводились вокальные упражнения на развитие артикуляционного аппарата, дыхания, речевые игры. В работе с детьми старалась формированию легкости, подвижности, звонкости детского голоса. Так же уделялось внимание на развитие чувства ритма, ребята решали ритмические ребусы и ритмические задачи, а после изучение ритма могли без проблем играть под аккомпанемент. Хорошо развиты ритмические движения

**-Дети подготовительных групп.**

На разделе музыкального занятия «Слушание» эмоционально воспринимают музыку, определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании произведения; в основном определяют звучание музыкальных инструментов, знают музыкальную грамоту. Поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, однако нужно больше времени уделить сольному пению. Обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве. Ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки. В разделе занятия «игра на музыкальных инструментах» дети владеют ритмом на простых музыкальных инструментах, в дальнейшем нужно больше развивать игру на ксилофоне и металлофоне. Ребята хорошо знают ритмические доли. Могут по нарисованному ритму самостоятельно его простучать.

**В течении года были проведены следующие мероприятия:**

Праздник Осени - октябрь

День матери- ноябрь

Развлечение «с Днем Рождения детский сад» - ноябрь

Новогодние утренники - декабрь

Старый новый год - январь

День защитника отечества - февраль

8 марта - март

Выпускной - март

День Победы - май

День защиты детей - июнь

День России – июнь

С помощью педагогов, а также сотрудников МБДОУ к каждому празднику

был украшен музыкальный зал, сделанные и подготовлены атрибуты к праздникам, изготовлены костюмы, а также отрепетированы и отлично сыгранные роли главных героев.