

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»

«Физическое воспитание в ДОУ по ФГОС»



Физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость

Кретен



Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой .Н.Е. Вераксы.

Методическое обеспечение :

- физкультурные праздники в ДОУ- Т.Е.Харченко
- подвижные игры и игровые упражнения для детей -3-7 лет;
- физкультурные занятия(все возрастные группы)
- оздоровительные гимнастики



Цели и задачи физического воспитания в ДОУ

-создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

-приобщение детей к здоровому образу
жизни

-накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Формы и методы работы

Модель ежедневной системы работы по физическому воспитанию



Методы физического воспитания

При организации педагогического процесса использую методы физического воспитания:

- модельный метод обучения (объяснение-показ-выполнение-коррекция);
- метод разбора конкретных ситуаций технического выполнения упражнений и поведенческих навыков, комплексного подхода к решению образовательных задач
- игровой метод, развивающий познавательные способности, морально – волевые качества;
- соревновательный метод, способствующий практическому освоению действий физических упражнений;
- метод проблемного обучения – внесение проблемных ситуаций в двигательную деятельность детей делает обучение более интересным и увлекательным.

Использование различных методов и приёмов, типов занятий помогает более качественно организовывать детскую деятельность в образовательном процессе.



Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье ребенка, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Здоровьесберегающие технологии, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:

- развитие его физических качеств,
- двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- закаливание,
- дыхательная гимнастика,
- самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- занятия на тренажерах,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Развивающие педагогические технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

Игровые технологии. Использование прочно сформированных навыков позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой, деятельности.

Двигательные навыки, сформированные у детей до семи лет, облегчают овладение более сложными движениями и позволят в будущем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

В работе с детьми последовательно включаю: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя и наслаждаясь движениями, дошколята приобретают привычку к здоровому образу жизни и овладевают основными умениями:

- предсказывать последствия действия или события;
- проверять результаты собственных действий;
- управлять своей деятельностью;
- проверять реальность.

Технологии проблемного обучения, перед детьми ставится проблема (сюжет, ситуация), по ходу которой, дети решают проблемные задачи.

Ребенок усваивает разнообразные действия, направленные на изучение решения проблем.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе





Су-Джок игры



Самомассаж



Релаксационные упражнения



Утренняя гимнастика



Самомассаж с еловыми шишками



Игры «Путешествия»



Гимнастика пробуждения с использованием массажных мячиков



Ходьба по массажным коврикам и дорожкам

Здоровьесберегающие технологии



Су – Джок терапия



Дыхательная гимнастика

«Массаж спины, стоп»



Спортивные праздники в ДОУ



«Отмечает вся страна 23 февраля»



День инвалида «Спеши делать добро»



Спортивный праздник посвящен Дню народного единства



Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию





Развивающая среда организованная в детском саду ,способствует эмоциональному благополучию ребенка , создает у него чувство уверенности в себе и защищенности



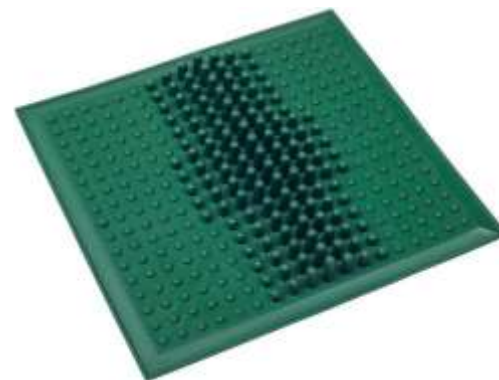
Мягкий модульный комплекс
«Полоса препятствий»



Ребристая
дорожка



Мягкий мячик Сквиш



Спортивные уголки в группах



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Мен Карина Игоревна –
участница районного
конкурса «Мама может»