**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»**

**Отчет о результатах самообследования инструктора по физической культуре за 2020 г.**

**Т.Н. Козаченко**

**с.Куйбышево**

**1 часть –Аналитическая**

Основная программа, которую реализует дошкольное учреждение программа «От Рождения до школы», под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е., и общеобразовательной программой МБДОУ д/с №1 «Колокольчик». В образовательной деятельности с детьми используется методическое пособия Пензулаевой Л.И.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши»

Парциальная программа «Физическая культура -дошкольникам» Л.Д. Глазырина

Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко

Одним из наиболее значимых направлений работы ДОУ - это охрана и укрепление здоровья детей. Ведь здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников .Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В детском саду имеются функциональные помещения для организации образования, игровой деятельности и укрепления здоровья детей

Инструктором по физической культуре осуществляется образовательная деятельность для детей в возрасте от 2 до 5 лет: первая младшая группа- от 2до 3 лет; вторая младшая группа- от3до 4 лет; средняя группа - от 4 до 5 лет;

Численность воспитанников посещающих занятия по физической культуре составляет 98 человек

**Основной целью по физической культуре является :**

**-** создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

**Задачи :**

**Обучающие :**способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления своего здоровья.

**Развивающие :** развитие активности, работоспособности.

**Оздоровительные:** приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Воспитывающие:** воспитывать привычку к соблюдению режима дня ,потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

**При решении поставленных задач педагогическая деятельность строилась с учетом следующих принципов физического развития:**

-системность и последовательность;

-учет индивидуальных и возрастных особенностей;

-доступность, наглядность.

Оздоровительная работа ведется систематически, с использованием различных здоровьесберегающих технологий.

В условиях ДОУ физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

-утренняя гимнастика (ежедневно);

-совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);

-прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);

-пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;

-физкультминутки, динамические паузы;

-эмоциональные разрядки, релаксация;

-гимнастика после сна (ежедневно);

-физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);

-дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).

Ежедневное выполнение физических упражнений, способствует проявлению определенных волевых усилий, тем самым дисциплинирует детей. Зарядка положительно влияет на сердечнососудистую и дыхательную системы, укрепляет и развивает костно-мышечный аппарат, является прекрасным средством для профилактики нарушений осанки и стопы. При организации подвижных игр на прогулке, равномерно распределяются нагрузки на разные группы мышц, чередуя игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей, с элементами спортивных игр.

В зависимости от времени года на прогулках используют элементы спортивных игр, спортивные упражнения. Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы все и необходимые условия : игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивная площадка, мини-стадион для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

**Технологии сохранения и стимулирования здоровья используемые в работе:**

**Подвижные и спортивные игры** проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия в спортивном зале, на прогулке. Игры подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей и местом её проведения.

**Пальчиковые гимнастики** проводятся индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно. Тренируется мелкая моторика, стимулируется речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстрота реакции.

**Дыхательная гимнастика** проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы вцелом.

**Самомассаж –** это массаж, выполняемый самим ребёнком. Он улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, улучшить осанку. Он способствует не только физическому укреплению человека, но и оздоровлению его психики.

Для детей самомассаж - это профилактика сколиозов, простудных заболевании.

В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

**-маленьким** детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;

**-в среднем возрасте** - развить физические качества (прежде всего, выносливость и силу);

- **в старших группах -** сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

Поэтому использую разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

-занятия по традиционной схеме (водно-подготовительная часть, общие развивающие упражнения, основные виды движений, подвижные игры);

-занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;

-занятия - тренировки в основных видах движений;

-занятия - соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы все условия : имеется физкультурно-музыкальный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием: мягкими модулями «Полоса препятствий», ребристыми дорожками, массажными дорожками, скакалками, гимнастическими палками, мячами, мешочками с песком, кубиками, шариками, косичками, обручами малыми и большими для ОРУ, гимнастическими лавками. Все работа по физической культуре спланирована на развитие таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультурные досуги, спортивные олимпиады и соревнования, физкультминутки, гимнастика после сна, релаксационные паузы, арттерапия, сказкотерапия, психогимнастика, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам.

Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания**.**

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Сентябрь 2018** | **Май 2019** | **Сентябрь 2019** | **Май 2020** |
| Первая | 111 | 113 | 106 | 108 |
| Вторая | 30 | 32 | 18 | 18 |
| Третья | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Четвертая | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Пятая | 1 | - | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Ежегодно в сентябре и в мае месяце совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей трех возрастных групп по интегративному качеству — «физически развитый», «овладевший основными культурно-гигиеническими навыками."

В средней и младших группах методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком.

По результатам мониторинга для улучшения физического развития я разрабатываю перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Динамику и результативность работы за этот год ( 2019-2020 учебный год) можно представить следующим образом:

**Первая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Первая младшая** | | | | | | **Первая младшая** | | | | | | **Первая младшая** | | | | | |
| **Месяц** | Сентябрь  2018 | | | Май  2019 | | | Сентябрь  2019 | | | Май  2020 | | | Сентябрь  2020 | | | Май  2021 | | |
| **Урове-нь развития** | н | с | вс | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
|  | **2**  10% | **14**  70% | **4**  20% | **1**  6% | **15**  71% | **5**  23% |  | **16**  94% | - | - | **15**  88% | **2**  12% | - | **7**  90% | **1**  10% | - | **5**  90 % | **1**  10% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диаграмма физической подготовленности детей**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Вторая младшая гр.** | | | | | | **Вторая младшая гр.** | | | | | | **Вторая младшая гр.** | | | | | |
| **Месяц** | Сентябрь 2018 | | | Май  2019 | | | Сентябрь  2019 | | | Май  2020 | | | Сентябрь  2020 | | | Май  2021 | | |
| **Урове-нь развития** | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
|  | **1**  6% | **20**  94% | **-** | **1**  5% | **16**  80% | **3**  15% | **1**  6% | **17**  94% | - | **1**  5% | **16**  76% | **4**  19% | **2**  20% | **14**  90% | - | **2**  20% | **12**  60% | **2**  20% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диаграмма физической подготовленности детей**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Средняя группа** | | | | | | **Средняя группа** | | | | | | | **Средняя группа** | | | | | |
| **Месяц** | Сентябрь 2018 | | | Май  2019 | | | Сентябрь  2019 | | | Май  2020 | | | | Сентябрь  2020 | | | Май  2021 | | |
| **Урове-нь развития** | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | | с | в | н | с | в |
|  | **5**  25% | **11**  55% | **4**  20% | **2**  9% | **18**  74% | **4**  17% | **1**  5% | **21**  95% | - | **1**  5% | **15**  75% | **5**  20% | **1**  10% | | **19**  70% | **2**  20% | **2**  10% | **16**  75% | **3**  15% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Диаграмма физической подготовленности детей**

**Вывод:** полученные результаты мониторинга воспитанников, позволили сделать следующие выводы:

- наблюдается динамика развития движений в группах на конец года.

**Общий процент мониторинга по ДОУ**

**на начало учебного года - 80%;**

**на конец года -87%**

Вырос средний процент выполнения программы по всем основным видам движений.

Полученные результаты мониторинга представили возможность проследить за динамикой усвоения программы по физическому развитию каждым ребенком и группы в целом;

-рассмотреть и сделать объективную оценку уровня физического развития воспитанников;

получить и сравнить результат проделанной работы за два года;

-выявить недостатки в развитии движений детей и наметить методы и приемы по устранению в своей дальнейшей работе.(работа над техникой мяча- отбивать, подбрасывать ,ловить двумя руками, бросать из-за головы, а также отработать технику метания в цель)

По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Систематичность и последовательность работы (в соответствии с конкретным планом) и индивидуальным подходом к каждому ребенку в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении, дает положительный результат по итогам года.

На занятиях я выступаю в роли помощника, а не педагога именно такой прием активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению через движение.

Во время занятий у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. Моя задача заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями.

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, и организацию.

Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Работая в период самоизоляции с родителями, столкнулась с тем, что для них работа в онлайн режиме является невероятным испытанием .Не у всех родителей есть современные гаджеты, подключение к интернету, многие не умеют пользоваться сообществами в социальных сетях.

В сложившихся условиях, работа инструктора должна предусматривать основные формы в дистанционном режиме:

Просвещение в онлайн-режиме. Практически у всех педагогов есть аккаунты в социальных сетях, многие ведут собственные сайты, сообщества в Вконтакте, и др., где можно осуществлять рекомендации по актуальным вопросам.

дистанционное консультирование - консультации по вопросу воспитания здорового ребенка; о значимости физической культуры в ДОУ и семье;

Подбирается информация, для дистанционного консультирования которую я размещаю на своей страничке на сайте Инфоурок: «Утренняя гимнастика-залог здоровья», «Профилактика плоскостопия», «Спортивные игры на свежем воздухе».

Проводятся индивидуальные консультации для родителей « Виды массажа», «Солевое закаливание», « Игры фрисби- игра с летающей тарелкой» », «Гимнастика для глаз», «Здоровый образ жизни семьи», «Как организовать эстафетные игры».

А также принимаю участие в различных конкурсах и вебинарах для развития самообразования. Таблица участия в конкурсах представлена ниже.

**Результаты участия в мероприятиях и распространения опыта работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Мероприятия | Результат |
| 2020 |  | Благодарственное письмо главы администрации Куйбшевского района. |  |
| 2020 |  | Участие в онлайн –конференции «Как детским садам организовать работу в период пандемии короновируса» | Сертификат участника |
| 2020  (09.03. | Всероссийский | Участие в курсе и вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| 2020 | Международный | Вебинар : «Голос и ораторское мастерство, как главные инструменты педагога» | Сертификат |
| 2020 | Международный | Педагогический семинар: «Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей» | Сертификат  участника |
| 2020 | Международный | Вебинар : «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» | Сертификат участника |
| 2020 | Всероссийский | Онлайн-квест «Александр Невский- великое имя России» | Сертификат участника |
| 2020 | Всероссийский | Участник 12-ти онлайн-конференций большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» | Сертификат участника |
| 2020 | Международный | Вебинар: «Применение су-джок терапии в педагогической практике» | Сертификат  участника |
| 2020 | Всероссийский | Семинар-практикум : « Рисуют все!» | Сертификат участника |
| 2020 | Всероссийский | Творческий конкурс «О, спорт! Ты жизнь!»приняла участие с ребятами ср.гр. | Диплом лаурета |
| 2020 | Международный | Интернет-олимпиада: «По правилам дорожного движения» | Диплом победителя 1 место |
| 2020 | Всероссийский | Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»  «Воспитываем здорового ребенка» | Сертификат |

Спортивные праздники и спортивные развлечение в 2020 году

1. «Пока мы едины, мы непобедимы»-ко Дню народного единства

2.Физкультурное развлечение «На лесной полянке»

3.Спортивные соревнования приуроченные Всемирному Дню Здоровья

4.Физкультурный досуг «По следам осени»

5.Семинар для педагогов по ПДД

6.Спортивный квест с воспитанниками средней группы Ко Дню Российского флага

**Вывод:** Результатом работы считаю то, что дети с радостью идут на занятия по физкультуре. Ребята на таких занятиях получают эмоциональный подъём, выявляют у себя позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость.

Темой моего самообразования является :«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях». Данная тема интересна тем , что на протяжении всех режимных моментов в течении дня в ДОУ, можно использовать различные здоровьесберегающие технологии: перед занятиями можно использовать точечный массаж, интеллектуальный массаж, во время образовательной деятельности физкультминутки, во время прогулки можно использовать дыхательную гимнастику, перед сном релаксацию, самомассаж, после сна гимнастику пробуждения, ходьбу с использованием нестандартного физкультурного оборудования ( предупреждения плоскостопия) и. т .п