**Памятка «Развитие мелкой моторике»**

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой, счетными палочками.

Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за другими детьми на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными.

 Воспитанники часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

С течением времени уровень развития движений руки у детей, имеющих речевые, нарушения оказывается недостаточным для освоения письма, формирует школьные трудности.

**Предлагаю вашему вниманию часть пальчиковых игр:**

Постелили скатерть мы                           *взмах двумя руками*

Блюдце с чашкой ставим,                       *на ладонь ставим кулачок*

Салфеточку, тарелочку,                          *ладони вместе*

Вилочку и хлебницу*.                              «вилочка», «тарелочка»*

Аппетита пожелаем

И с улыбкой все съедаем.                       *руками показать улыбку*

Мыло в руки мы берем                          *движения по тексту*

Ладошку о ладошку трем

Щеки, шею не забудем

Чистыми всегда мы будем.

Ты проснулся? Потянись*!                  руки развести в стороны, потянуться*

На бочок перевернись.                       *руки вместе в замок, повернуть*

Глазки ты свои открой*:                     сжимать и разжимать пальцы*

«С добрым утром, дорогой!»            *«фонарики»*

На прогулку мы идем                             *пальцы «идут» по столу*

Дружно песенку поем                             *ладони раскрыв. и соединяются*

Мы сегодня наблюдаем,                         *ладонь ко лбу*

Как воробышки летают.                          *помахать руками*

Город строим из песка                            *ладонь ложиться на ладонь*

Башня издали видна                                *ладонь ко лбу*

Будет город из песка                               *ладонь ложиться на ладонь*

Возвышаться до утра.                             *руки вверх*

Убираем мы листву                                *волнообразные движения руками*

В помощь мы возьмем метлу                 *качание раками влево-вправо*

Ведерки и грабли                                    *руки в форме цветка, пальцы растопырены*

Молодцы мы. Правда?                          *поглаживание головы руками*

За погодой наблюдаем                          *ладонь ко лбу*

Тучки на небе считаем                       *указательный палец вверху, считаем*

И даже в непогоду                              *«зонтик»*

Наблюдаем за погодой.                      *ладонь ко лбу*

Зайцев пять, матрешек шесть             *показать 5 и 6 пальцев поочереди*

Посчитаем дружно всех,                     *загибать пальцы*

А потом добавим зайца,                      *показать «уши» двумя руками*

Чтобы поровну считалось.                  *соединить ладони*

Краски я сейчас достану,                   *вытянуть руки ладонями вверх*

Баночку и кисть*.                                 сжать руку в кулак, взмахи рукой*

Нарисую, что хотите-                         *развести руки в сторону*

Огород и дом и сад                             *пальцы растопырен руки  соединены*

Я художник просто клад.                  *руку в кулак, большой палец вверх*

Ты проснулся? Потянись*!                  руки развести в стороны, потянуться*

На бочок перевернись.                       *руки вместе в замок, повернуть*

Глазки ты свои открой*:                     сжимать и разжимать пальцы*

«С добрым утром, дорогой!»            *«фонарики»*

Друг за другом становись                 *пальцы на столе друг за другом*

На зарядке не ленись-                       *погрозить указательным пальцем*

Бегай, прыгай и скачи,                     *движения по тексту пальцами на столе*

Только носиком дыши!                   *пальцы «щепоткой» сжимать и разжимать*

Шар катаем мы в ладошках-              *круговые движения руками*

Получилась матрешка.                       *развести руки в сторону*

А колбаску мы скатаем                      *сомкнутые ладони вверх-вниз*

Погремушкой она станет.                  *качание кулачком*

На квадрат приклеим круг                *на ладонь положить кулачок*

И поселим Жучку в нем.                   *постукивание кулачками друг о драга*

Жучка в будке будет жить –               *ладонями ударить по коленям*

Нужно крышу положить.                  *руки соединены над головой*

Это-кубик и кирпичик                      *положить руку и кулачок на стол*

Мы поставим их поближе                 *хлопнуть в ладоши*

Будем строить мы забор                    *постучать кулачками по столу*

Чтоб не смог пробраться вор.          «*погрозить»*